

江蘇大學京江學院

2012 版本本科培养计划

二〇一二年十二月

目 录

江苏大学京江学院关于修订2012版本科培养计划的指导性意见	001
江苏大学京江学院大学生素质拓展学分实施办法（暂行）	009
机械设计制造及其自动化	013
机械电子工程	019
车辆工程	025
交通工程	031
交通运输	037
能源与动力工程(动力机械工程及其自动化)	043
能源与动力工程(电厂热能工程及其自动化)	049
能源与动力工程(流体机械及其自动化)	055
材料成型及控制工程	061
高分子材料与工程	067
金属材料工程	073
冶金工程	079
电气工程及其自动化	085
自动化	091
电子信息工程	097
食品科学与工程	103
安全工程	109
计算机科学与技术	115
通信工程	121
软件工程	127
土木工程	133
化学工程与工艺	139
市场营销	145

市场营销(网络商务)	151
信息管理与信息系统	157
公共事业管理(医疗保险)	163
公共事业管理(卫生事业管理)	169
物流管理	175
工业工程	181
会计学	187
会计学(财务与金融管理)	193
国际经济与贸易	199
统计学	205
能源经济	211
英语	217
医学检验技术	223
护理学	229
制药工程	235
药物制剂	241
视觉传达设计	247

江苏大学京江学院关于修订2012版本本科培养计划的指导性意见

本科培养计划是高等学校关于人才培养、课程体系与教学过程等方面的纲领性文件、总体设计蓝图和实施方案，是人才培养目标和人才培养模式的具体体现，是教学过程的先导，是学院教学组织、教学管理、教学监控的主要依据。为进一步深化人才培养模式改革，构建和完善应用型本科人才培养新体系，贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》和落实学院“十二五”事业发展规划精神，特对2012版本本科培养计划修订工作提出如下意见。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以全面推进素质教育和教育创新为宗旨，以市场需求为导向，以培养学生的创新精神和实践能力为核心，遵循教育规律、教学规律和人才成长规律，注重学思结合、知行统一，突出特色、强调应用性，形成科学合理的课程体系，践行“以生为本”的人才培养模式，培养宽口径、复合型、重应用、求创新的高级应用型人才。

二、基本原则

1. 整体优化的原则

要在充分了解高中基础教育的课程体系下根据社会对本科人才的需求，整合课程结构，优化培养方案，将专业培养目标落实于培养的全过程。处理好基础理论与专业知识，主干学科与相关学科，理论与实践，知识、能力与素质，共性与个性，课内与课外等方面的关系。明确每门课程或每个培养环节的教育目标和作用，注意它们之间的主次和层次，进行课程重组和整合，注意衔接，减少重复，努力提高课程的综合化、系统化程度，以有限的课程来覆盖日益增长的知识面，构建机动灵活、融汇贯通、紧密配合、有机联系的课程体系。

2. 和谐发展的原则

要贯彻德、智、体、美、劳和谐发展的原则。处理好知识、能力和素质养成之间的关系，在注重传授知识的基础上，培养学生的能力，特别是创新能力、实践能力和适应能力。要科学设置通识平台、学科基础平台和专业平台的课程，充分体现京江学院培养基础扎实而不攀高，知识面宽而不追深，技术实用而防止浮，能力凸现而避免窄的应用型人才的培养精神。

通识课的安排应着眼于学生今后的发展，着眼于培养学生的科学文化精神和素养。通识类课程的设置主要为了满足人才培养在基础上的一致性，但同时必须兼顾专业人才培养需求的“多样性”，两者的统一通过必修与选修、分类与分级、限定与自主相结合方式来实现。学科差异对通识教育产生不同要求的课程实行套餐式、多元化分类提供(如高等数学、大学物理等课程)；大学英语、计算机课程的安排实行必修与选修相结合的方式安排，为分级、分层次教学的实施提供计划上的保障；综合素质类课程实行模块间(按自然科学类、人文科学类、工程技术类、经济管理类、艺术鉴赏类及综合教育类等来设置)限定、模块内自主选择的方式来安排，以此方式来实现学科之间的交叉融合，构建适应终身教育及社会发展需要的知识能力结构，提高学生的综合基本素质。

学科基础课按学科基本要求来宽口径设置，原则上同一学科不同专业的学科基础课（必修）应保持一致(专业主干课程另有要求的除外)，相近学科的基础课（必修）应尽可能一致，努力实现大平台培养的目标。

专业平台的课程应改变知识面窄及知识陈旧的问题，注重专业教育对学生职业生涯的启蒙作用，不求全面细，重在精和用，要合理安排任选课与专业发展方向的模块选修课。

3. 注重应用的原则

由于京江学院的人才培养的定位是培养各专业的高级应用人才，因此各专业的人才培养方案应注意与母体人才培养的错位发展，尤其要强调学生应用能力的培养。要加强实践环节的安排，构建课内实践、课外实践、社会实践有机结合的实践教学体系。除集中安排的实践环节外，应用类课程都要安排一定的上机、实验或调查等实践课时。原则上实践环节的课时数（含集中安排的实践环节、上机、实验、课程设计、实习、社会调查及第二课堂等）不应低于总课时数的30%。

要将学生的自主实践作为素质拓展纳入培养体系，增设素质拓展学分。素质拓展学分涵盖创新学分、技能学分、成果(含科技制作、发表论文、获取专利等)学分、创业学分、素质课程学分等。通过素质拓展学分的设置有效地将学生参加学科竞赛、创新性实验、社会调查、科技制作、创业实践所取得的成果、论文或专利及专业技能证书的获取嵌入到培养计划中。素质拓展学分一般通过第二课堂来完成。

4. 因材施教的原则

因材施教，尊重个性是创新教育的核心。培养计划应充分体现因材施教的原则，注意共性与个性、统一性与灵活性相结合，要适应经济和社会发展对多层次、多类型、多规格的人才需求。要设计模块化的知识结构和柔性要求的课程，考虑分层次、分类型教学的需要，考虑学生在基础、兴趣、特长、能力等方面的差异对教学的不同要求。要增加选修课的种类和比例(选修课的比例不低于30%)，注重“复合型”人才的培养。

三、框架结构

培养计划由下列框架结构组成：

1. 学科门类、专业类别、专业代码；
2. 培养目标；
3. 培养规格；
4. 主干课程；
5. 学制及授予学位；
6. 毕业最低学分要求；
7. 各环节结构分布表；
8. 课程设置及修读时间建议表；
9. 独立设置的实践环节及修读时间建议表；
10. 素质拓展学分安排表；
11. 有关说明。

四、有关要求

1. 培养计划中的学期编排

每学年设置两个学期，原则上每学期均为20周，安排15周的课堂教学(含实验)时间(第8学期除外)、3周的实践教学环节(第1学期除外)、2周的复习考试时间。部分实践环节也可根据实际情况安排到假期中。

2. 培养计划中的学分计算

一般情况下，独立设置的实践环节一教学周（5天）计1学分；课堂教学每15课时计1学分，学分计算精确到0.5。具体换算公式可参考：

$$\text{学分} = \frac{[\frac{\text{课时} \times 2}{15}]}{2}$$

3. 培养计划中的最低毕业学分要求

培养计划中最低毕业学分为两部分。第一部分为基础学分(即通常意义下的学分),一般控制在200–205学分;第二部分为素质拓展学分,一般要求16学分。

表示方法为(例举):

最低毕业学分:200/16(基础学分/素质拓展学分)

4. 培养计划中的总课时、周课时的要求

原则上,实际课程教学总时数控制在2500学时;周学时控制在25课时左右(课堂教学课时),最多不超过27课时。

5. 专业名称、代码填写要求

专业名称、代码填写以教育部最新公布的专业目录为准。

6. 学制填写要求

京江学院所有专业的学制均为4年制。在填写学制时还需注明弹性修读年限,弹性修读年限一般为3–8年。格式为:

学制:4年制。弹性修读年限:3–8年。

7. 培养计划中的培养目标

依据教育部各教学指导委员会制定的专业规范,结合行业、地域发展需求和专业特色,提出本专业的服务面向和培养目标(×××××高级应用人才)(300字左右)。

8. 培养计划中的培养规格

包括对毕业生的总体要求以及毕业生应具备的知识、技能与素质等(500字左右)。

9. 培养计划中的主干课程

本专业知识体系中最核心的学科基础课和专业主干课。

10. 各环节结构分布表

各环节结构分布表主要给出本专业不同平台和模块上学分、学时的分配(含比例)。

11. 课程设置及建议进程表

课程设置及建议进程表给出通识平台、学科基础平台、专业平台三个部分的课程设置(含学分、学时)、建议修读时间、课程性质(必修/选修,考试/考查)及课程中的授课、实验、上机及课外的学时分配。

关于课程性质的说明:

(1) 必修与选修

1) 必修课应为本专业本科生必须具有的通识知识课程和专业基础知识课程;选修课是为拓宽学生知识面、发展各自潜力特长、促使个性发展及为未来工作提供相应专业知识技能而设置的课程。

2) 各平台课程分别由必修课和选修课两部分组成。

为保证知识结构的完整性,通识教育平台的选修课按类建立,学生在每一类中任选,但必须达最低学分要求;学科基础选修课一般按任选的方式来设置课程;选修课提供的门数不低于应选门数的两倍。专业平台课程的选修课一般按模块设置,学生成组选修;也可采用前面的两种选修形式。

3) 专业选修课的课时一般在每门30课时左右,不超过45课时。

(2) 考试与考查

根据课程的重要性程度和对学生要求的高低,将课程分为考试与考查两种。考试的课程相对较为重要,一般每学期安排3–4门,不宜太多,也不宜太少。

12. 学分结构

(1) 课程平台的学分结构 考虑到学生的知识结构的合理性,同时根据创新性、应用性及复合性人才的培养要求,三个平台间学分比约为48%:37%:15%。课程模块的总学分为165学分左右。

(2) 选修课的学分 为体现学分制,培养有特色、有个性的人才,要求各专业的选修课占总学时的比例在30%左右。

(3) 独立设置的实践环节的学分 独立设置的实践环节的学分为40学分左右。

13. 独立设置的实践环节安排表

独立设置的实践环节一般安排37周。第1-7学期每学期安排3周,第8学期安排16周;其中第1学期的3周安排入学教育1周、军训2周。

独立设置的实践教学环节一般包括:课程设计、专业实习、毕业论文或毕业设计等。

独立设置的实践教学环节中在1-6学期每学期安排0.5学分(合计3学分)的专业教育,方式为分散进行,不占实践教学环节的总周数。

14. 实践教学的结构

(1) 实践教学由三部分构成:1)与课程教学同步进行的实践、实验教学;2)独立开设的实验课程(原则上,实验学时超过15的应单独开设)及独立设置的实践环节;3)素质拓展环节。

(2) 与课程教学同步进行的实践、实验教学及独立开设的实验课程的课时占总课时的比例,经济管理类专业为5%左右,工科类专业为10%左右,安排时要明确学时。实验教学的安排要减少验证性实验,增设综合性、设计性、研究性实验。

(3) 独立设置的实践环节的教学周数为37周(40学分),课堂教学的总周数为105周,两者之比约为74%:26%;加上与课程教学同步进行的实践(实验)教学、独立开设的实验课时及素质拓展环节,实践教学环节所占时间的比例不应低于30%。

15. 素质拓展环节学分的安排

素质拓展环节学分(含第二课堂)分为政治理论课实践环节(6学分),创业与就业教育(2学分),综合素质养成(8学分);其中综合素质养成学分含创新学分、技能证书学分、科技成果学分、素质课程教育及第二专业证书学分。具体安排见下表:

环节	学分	各学期周数分配								备注
		一	二	三	四	五	六	七	八	
政治理论课实践环节	6									
创业与就业教育	2				0.5	0.5	0.5	0.5		
综合素质养成	创新学分									
	技能证书学分									
	应用成果学分									
	素质课程教育									
	第二专业证书									
辅修证书										
合计	16									

综合素质养成的学分认定部门为京江学院素质教育与教学质量科。

16. 经济管理类专业试行大平台培养

为探索宽口径的人才培养模式，本次人才培养计划的修订将以经济管理类专业为试点，试行大平台培养方案。要求经济管理类专业在一、二年级原则上实行统一平台教学，三、四年级再进入专业的学习。经济管理类大平台方案由管理系和财经系共同负责。

五、课程设置

为加强对通识教育平台课程的管理，现对部分通识课程的设置提出如下指导性意见。

1. 思想政治理论课

按中宣部、教育部有关文件精神，在通识必修平台上面面向全院各专业开设4门思想政治理论课程。为进一步深化思想政治课教学内容、方法与手段改革，增强教学的实践性和实效性，思想政治理论采用理论与实践、第一课堂与第二课堂相结合的方式进行。毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程的学分为3+3，马克思主义基本原理课程的学分为2+1，思想道德修养与法律基础课程的学分为1.5+1.5，中国近现代史纲要课程的学分为1.5+0.5，其中“+”前的学分为课堂教学学分，“+”后的学分为实践(第二课堂)学分。课堂教学的安排见下表1。

在通识选修平台上再开设若干门思想政治理论和大学生修养指导方面的课程，增加教育的多样性和针对性。

表1：思想政治理论课教学安排建议表

课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	修读专业	修读学期	备注
			授课	实验	上机	实践				
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	45	45			45	S	全院各专业	理工医类第4学期； 文科类第3学期	实践部分学时 不排入课表
马克思主义基本原理	2	30	30			15	S		理工医类第3学期； 文科类第4学期	
思想道德修养与法律基础	1.5	24	24			22	C		理工医类第1学期； 文科类第2学期	
中国近现代史纲要	1.5	24	24			8	C		理工医类第2学期； 文科类第1学期	

形势政策课由学院统一安排，不计入总学分和总学时。

2. 大学英语

大学英语的总学分为18学分。由于高中毕业生的英语水平普遍提升，原有的教学模式已不适应新形势下的管理要求，英语分级教学的要求已成为势在必行的趋势。为便于分级教学的开展，大学英语课程实行柔性安排，学分记载采用模糊登记法：即第一学年每一学期安排学分为5、周课时为6课时的大学英语课程；第二学年每一学期安排学分为4、周课时为4课时的大学英语课程。第二学年的大学英语教学采用必修与选修相结合的方式，通过国家英语四级考试的可采用选修英语类(拓展或提高)课程来完成相应的学分。英语分级教学的方案见表2。

表2：大学英语教学安排建议表

课程名称	总学分	总学时	考核类型	修读专业	开设学期	学生需修读的课程 (开设学期)			备注
						1级	2级	3级	
基础英语I	5	90	S	全院各专业 (英语专业 除外)		1			拓展英语课程分提高级和应用级。应用级每学期开设两门课程，每门2学分实行菜单式选择
基础英语II	5	90	S			2	1		
基础英语III	4	60	S			3	2	1	
基础英语IV	4	60	S			4	3	2	
拓展英语I	4或2+2	60	C				4	3	
拓展英语II	4或2+2	60	C					4	

3. 计算机基础与程序设计

考虑到目前中学生计算机基础能力已有明显提升但差异较大，本版培养计划中将计算机基础改为计算机基础与计算机应用二选一，计算机应用将菜单式提供不同课程；程序设计提供开课菜单，供各专业根据自身专业需求选择。

表3：计算机基础与程序设计教学安排建议表

课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	修读专业	修读学期	备注	
			授课	实验	上机	实践					
计算机基础/计算机应用	2	30	20		10		S		1	有条件选择	
程序设计	C语言程序设计	5	75	50		25		S	全院各专业 (计算机类专业除外)	2	按专业需要 选择一门
	C++程序设计	5	75	50		25		S			
	VB程序设计	5	75	50		25		S			
	VFP程序设计	5	75	50		25		S			
	Java语言	5	75	50		25		S			
	Fortran语言	5	75	50		25		S			

4. 大学数学，大学物理

大学数学和大学物理是两门重要的基础课，学生在这两门课程上的学习差异也比较明显，为便于分层次教学的开展，建议这两类课程的安排如下：

表4：大学数学和大学物理教学安排建议表

课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	修读专业	修读学期	备注
			授课	实验	上机	实践				
高等数学(A) I	5	75	75				S	机电类、经管类、化学、安全等等专业	1	
高等数学(A) II	5	75	75				S		2	
高等数学(B)	5	75	75				S	药物制剂等	1	
高等数学(C)	5	75	75				S	检验	1	
线性代数	2	30	30				C	工科类、经管类专业	3	
概率统计	3	45	45				C	工科类、经管类专业	3	

课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	修读专业	修读学期	备注
			授`课	实验	上机	实践				
复变函数与积分变换	2	30	30				C	机械、电气信息、交通运输类及通信专业	4	
大学物理(A) I	4	60	60				S	机械类、电气类、能源动力类、材料类、土木工程类各专业	2	
大学物理(A) II	3	45	45				S		3	
物理实验(A) I	1.5	22		22			C		2	
物理实验(A) II	1.5	23		23			C		3	
大学物理(B) I	3	45	45				S	信息类、交通运输类	2	
大学物理(B) II	3	45	45				S		3	
物理实验(B) I	1	15		15			C		2	
物理实验(B) II	1	15		15			C		3	
大学物理(C) I	3	45	45				S	安全类、化工与制药类、食品类	2	
大学物理(C) II	3	45	45				S		3	
物理实验(C) I	1.5	22		22			C		2	
物理实验(C) II	1	15		15			C		3	
大学物理(D)	3	45	45				C	检验、药物制剂	2	
物理实验(D)	1.5	22		22			C		2	

5. 大学体育

大学体育课设置为基础必修课、项目限选课和公共任选课三个层次。其中基础必修课4学分，面向大一学生，以提高学生的身体素质，培养学生的体育价值观为目的；项目限选课4学分，面向大二学生，采用俱乐部制教学方式，以培养学生掌握2项运动技能为目的；公共任选课以体育理论为主，主要介绍体育科普知识、裁判法、体育运动与欣赏等。同时体育教研室负责国家学生体质健康标准的落实工作，每年组织学生进行体质健康测试及科学健身方法指导。

表5：大学体育教学安排建议表

课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	修读专业	修读学期	备注
			授`课	实验	上机	实践				
大学体育(基础)I	2	40	30			10	C	第1-2学期	男、女分班教学	
大学体育(基础) II	2	40	30			10	S			
大学体育(选项)I	2	40	30			10	C	第3-4学期	体育部提供菜单，采用俱乐部模式	
大学体育(选项) II	2	40	30			10	S			
大学体育公选课	1.5	20	20				C	第1-8学期	任选1学期(选修课)	
健康标准《达标》	1	15				15	C	第1-8学期	提供运动处方(不加入总学分)	

6. 通识平台选修板块课程

为将通识平台上选修板块的通识教育功能落到实处，本次培养计划修订中，明确将全院通识平台上选修课程划分为自然科学类、人文科学类、工程技术类、经济管理类、艺术鉴赏类及综合教育类六大模块，各专业应按下表要求构建选修版块。

表6：通识平台选修板块构成

专业大类	选修要求					
	人文科学	自然科学	工程技术	经济管理	艺术鉴赏	综合教育
工学	2			2	2	2
理学	2		2	2		2
医药	2	2		2		2
经管	2	2	2			2
艺术	2	2		2		2
文法		2	2	2		2

7. 部分学科基础课

工程图学（包括工程制图、建筑制图、图学基础），电工电子学（包括电工电子学实验），工程力学（包括理论力学、材料力学），机械原理及设计（包括机械设计基础、机械工程基础），机械制造技术、无机化学、生物化学等基础学科基础课在本次培养计划修订过程中需作进一步的整合与调整，课程所属专业及系室应主动与基础课所在专业学院沟通，在京江学院协调下，就调整方案作充分的协商和论证，实现优化目标(有关课程分布见2012培养计划有关课程分布表)。

六、工作程序

1. 2011.9.6~2011.12.20 调研、启动阶段

学院组织召开系主任、教师代表（部分专业带头人、课程负责人和教学骨干）研讨会，并在省内外高校进行多方调研，制定好本次本科培养计划修订工作的指导意见，构建培养计划整体框架。

教学部对本次培养计划制定工作做出总体布置，并就相关事项提出明确要求。

2. 2011.12.21~2012.3.6 学院进行培养方案制（修）订阶段。

各系成立由系主任任组长，系副主任任副组长，由专业（学科）带头人、课程负责人和教学骨干等组成的系级工作组，完成本系所属各专业本科培养计划的编制工作。

3. 2012.3.7~2012.4.1 各系进行培养方案答辩、修改阶段。

各系召开专业培养计划修订工作答辩会，组织校内和校外学科和行业专家就培养方案提出意见和建议，作进一步的修改。

4. 2012.4.2~2012.4.29 学院组织培养方案答辩审批阶段。

学院组织校内外专家就培养方案提出意见和建议，各系在此基础上作进一步的修改后报分管校领导审批，从2012级开始实施。

江苏大学京江学院大学生素质拓展学分实施办法(暂行)

总 则

第一条 为适应社会经济发展对人才培养的要求，积极探索人才培养的新模式，提高学生的综合素质，倡导学生个性发展，激发学生潜能，增强学生社会竞争能力，特制定本办法。

第二条 素质拓展学分是由政治理论课实践环节、创业与就业教育以及综合素质养成三部分构成。素质拓展学分不设上限，不限类别，学生可在课外自主选择各类别的活动。

第三条 我院全日制学生在校期间除必须修满本专业人才培养方案所规定的基础学分外，还必须修满规定的素质拓展学分方可毕业。素质拓展学分共16个学分，其中政治理论课实践环节6个学分，创业与就业教育2个学分，综合素质养成8个学分。

第四条 在同等条件下，素质拓展学分的多少作为优先推荐省级、校级优秀毕业生、优秀学生干部以及各类奖学金评定等重要依据。

第五条 学生应本着诚实守信的原则实事求是地申报学分。一旦发现弄虚作假，将取消该学生该学年的学分申报资格。

组织实施机构

第六条 大学生素质拓展工作在学院素质教育委员会领导下组织实施。教学部、学工部、团委是大学生素质拓展学分工作的主管单位。教学部负责创新学分、技能证书学分、应用成果学分、第二专业证书、辅修证书等项目的统筹规划与审批公布；学工部负责创业与就业教育、素质课程学分等项目的统筹规划与审批公布；团委负责政治理论课实践环节的统筹规划与审批公布。

第七条 每学期前三周受理大学生素质拓展学分认定，由学生本人填写素质拓展学分认定申请表，并附相关证书原件及复印件等证明，由主管部门审核、公示和认定，最后由相关人员上网录入学生成绩管理系统。

素质拓展学分体系及评定标准

第八条 素质拓展学分体系

类别	活动内容	主管单位
政治理论课实践环节	参加学校、学院在寒暑假期间组织的科技文化卫生“三下乡”活动的；参加志愿者服务；赴海外社会实践、交流实践；军事实践等。	团委
创业与就业教育	参加学院开设的各类就业、创业课程。	学工

类别	活动内容	主管单位	
综合素质养成	创新学分	参加校级以上学科竞赛并取得良好成绩；在公开出版的报刊杂志上发表论文或文章；参加并完成各级大学生科技创新项目和课外科技活动。	教务
	技能证书学分	获得与专业相关的职业资格技能证书、有关技能证书；非英语专业通过国家英语四、六级考试（英语专业通过专业英语四级、六级）；参加通过国家（省）计算机等级考试；参加雅思、托福考试并取得良好成绩；参加并通过普通话考试二乙以上；参加省部级以上文体竞赛并取得良好成绩。	教务
	应用成果学分	申请并被受理或取得国家专利；科技小制作。	教务
	素质课程学分	参加学院开办的各类素质教育课程。	学工
	第二辅修专业	参加第二辅修专业课程学习并考核合格。	教务
	培优班	参加培优班课程学习并考核合格。	教务
	京华班	参加京华班课程学习并考核合格。	学工
	赴海外实践、交流学习	在校期间赴海外实习或进行学习交流。	学工
	国防素质拓展	在校期间服兵役。	学工

第九条 素质拓展学分评定标准

1、政治理论课实践环节

类 别	学 分	备 注
寒、暑期社会实践并提交调查报告	暑期社会实践	1.5
	寒假社会实践	0.5
各级各类志愿者活动	每三次活动	0.5
赴海外社会实践	每个月	0.5
赴海外交流实践	每年	2
军事实践	每年	2

2、创业与就业教育

参加学院开设的《职业生涯规划》、《职业技能提升》等课程学习并考核合格。

3、综合素质养成

(1)创新学分

类 别		学 分	备 注	
参加各级各类学科竞赛	国家级	一等奖	4	学会、协会、研究会等机构主办的竞赛，其标准降一个等级
		二等奖	3	
		三等奖	2	
	省部级	一等奖	3	
		二等奖	2	
		三等奖	1	
	地市级、校级	一等奖	1.5	
		二等奖	1	
		三等奖	0.5	
在公开出版的报刊杂志上发表论文或文章	被SCI、SSCI、EI检索	第一作者	6	合作者自第二作者起依次递减20%
	国际级和国内核心期刊	第一作者	4	
	一般公开发行业学术刊物	第一作者	2	
	全国学术会议论文集	第一作者	2	
	省级学术会议论文集及内部刊物	第一作者	1	
参加并完成各级大学生科技创新项目和课外科技活动	国家级		6	
	省级		4	
	地市级、校级		1~2	

(2)技能证书学分

类 别		学 分	备 注
获职业资格技能证书	职业资格证书	2	
非英语专业通过国家英语四六级（425分以上）	六级	2	
	四级	1	
英语专业通过专业英语四级、八级	八级	2	
	四级	1	
通过国家（省）计算机等级一级以上	二级	2	
	一级	1	
雅思	7分以上	3	
	6~7分	2	

类 别		学分	备注
托福	90分以上	3	
	80~90分	2	
普通话	二乙以上	1	
文体竞赛	国家	一等奖(冠军)	4
		二等奖(亚军)	3
		三等奖(季军)	2
	省级	一等奖(冠军)	3
		二等奖(亚军)	2
		三等奖(季军)	1
	地市级、校级	一等奖(冠军)	1.5
		二等奖(亚军)	1
		三等奖(季军)	0.5

(3)应用成果学分

类 别		学分	备注
申请并被受理或取得国家专利	授权发明专利	4	
	申请发明专利并被受理	2	
	授权实用新型专利	3	
	授权外观专利	2	
科技小制作		0.5~2	

(5)其他

类 别	学分	备注
素质课程学分		学分参考学院学分计算办法进行折算
第二辅修专业	1~8	
培优班	1~4	
京华班	2	
赴海外实践	1	满一个月
	2	满两个月及以上
赴海外学习交流	2	每学期
国防素质拓展	2	每年

第十条 本办法最终解释权在学院素质教育与教学质量科。

江苏大学京江学院

机械设计制造及其自动化专业本科培养计划

学科门类：工学

专业类别：机械类

专业代码：080202

培养目标：

本专业以学生能力培养为导向，将通识教育与专业教育有机结合，培养具备机械设计制造基础知识与应用能力，能在工业生产第一线从事机械制造领域内的设计制造、科技开发、应用研究、运行管理和经营销售等方面工作的高级应用型工程技术人才。

培养规格：

本专业是一个宽口径专业，含有机械制造及其自动化、模具设计与制造二个专业方向。本专业学生应具备较扎实的自然科学、人文社会科学基础理论，较强的计算机和外语应用能力，掌握机械工程及其自动化领域的技术基础理论与专业知识，具有主持机电产品设计制造与管理企业所需的知识结构和潜能，同时也具有较强的对岗位的适应能力和竞争能力或继续深造的素质和能力。毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握本专业所必需的自然科学基础理论，较好的人文、艺术和社会科学修养及正确运用本国语言文字的表达能力；
2. 系统掌握本专业领域宽广的技术理论基础知识，主要包括力学、机械学、电工电子学、计算机技术、机电控制技术及企业管理等基础知识；
3. 具有本专业必需的设计、计算、分析、测试和工艺操作等基本技能及较强的计算机应用和外语能力；
4. 具有较强的自学能力、创新意识和观察事物以及分析处理事物的能力；
5. 具有良好的思想道德、文化、心理和身体素质，较强的团队合作精神、良好的科学精神与职业道德。

主干学科：力学 机械工程

核心课程：工程力学、工程图学、机械原理及设计、电工电子学、工程材料及其成型基础、数控原理及编程技术、机械制造技术基础、数字化设计与制造技术、控制工程基础、单片机原理与应用、机电传动控制、液压与气压传动、机械工程测试技术

学 制：4年制 弹性修读年限：3-8年

最低毕业学分：203.0/16 （基础学分/素质拓展学分）

授予学位：工学学士

各环节结构分布表

课程平台	课程学时		课程学分		必修课程学分		选修课程学分		课内实践学时			课内实践学分 (折合)
	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	实验	上机	小计	
通识教育平台课程	1195.5	48.4%	77.5	47.8%	52.0	32.1%	25.5	15.7%	53	41	94	13.9
学科基础平台课程	931.0	37.7%	61.5	38.0%	38.0	23.5%	23.5	14.5%	67	20	87	
专业平台课程	345.0	14.0%	23.0	14.2%	17.0	10.5%	6.0	3.7%	27	0	27	
合计	2471.5	100.0%	162.0	100.0%	107.0	66.0%	55.0	34.0%	147	61	208	
实践环节	独立设置实践环节				素质拓展学分		实践环节占总教学时间比		实践环节占总学分的比例			
	周数：41		学分：41		16		0.34		0.3			

制定人：陈炜

系主任：陈炜

院长：路正南

教学校长：梅强

机械设计制造及其自动化专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注	
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四			
										1	2	1	2	1	2	1	2		
通识教育平台课程	必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	45	45				S			3							
		马克思主义基本原理	2	30	30				S				2						
		思想道德修养与法律基础	1.5	24	24				C		1.5								
		中国近现代史纲要	1.5	24	24				C	1.5									
		大学英语(基础)(I-II)	10	180	180				S	6	6								
		VB程序设计	5	75	50		25		S		5								
		高等数学A(I)	5	75	75				S	5									
		高等数学A(II)	5	75	75				S		5								
		线性代数	2	30	30				C			2							
		概率统计	3	45	45				C			3							
		大学物理A(I)	4	60	60				S		4								
		大学物理A(II)	3	45	45				S			3							
		大学物理实验A(I)	1.5	22		22			C		1.5								
		大学物理实验A(II)	1.5	23		23			C			1.5							
	大学体育(基础)(I-II)	4	60	60				C/S	2	2									
	军事理论	2	30																不计入总学分
	形势与政策	2	30																不计入总学分
	小计	52	813	743	45	25			14.5	25	12.5	2							
	选修	人文科学类	2	30	30				C			2							
		经济管理类	2	30	30				C					2					选修8学分
艺术鉴赏类		2	30	30				C				2							
综合教育类		2	30	30				C					2						
大学英语(提高)(I-II)		8	120	120				S			4	4						大学英语(提高)或(拓展)选一	
大学英语(拓展)1(I-II)		8	120	120				S			4	4	二选一						
大学英语(拓展)2(I-II)		8	120	120				S			2+2	2+2							
工程化学		2.5	38	30	8			C	2.5										
文献检索		1	15	9		6		C						1					
计算机基础		2	30	20		10		S	2									二选一	
计算机应用		2	30	20		10		S	2									二选一	
大学体育(选项)(I-II)		4	60	60				C/S			2	2							
小计	25.5	383	358.5	8	16			4.5		8	8	2	3						
合计	77.5	1195.5	1101.5	53	41			19	25	20.5	10	2	3						

机械设计制造及其自动化专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注		
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四				
										1	2	1	2	1	2	1	2			
学科基础平台课程	必修	工程图学A（I）	4	60	50		10		S	4										
		工程图学A（II）	4	60	44	6	10		S		4									
		理论力学	4	60	60				S			4								
		材料力学	4	60	50	10			S				4							
		电工电子学A	5.5	85	85				S					5.5						
		电工电子学实验A	1	20		20			C						1					
		机械原理及设计（I-II）	8	120	120				S				4	4						
		机械原理及设计实验（I-II）	1	15		15			C				0.5	0.5						
		几何量公差与检测A	2.5	38	30	8			C						2.5					
		工程材料及其成型基础	4	60	52	8			C				4							
			小计	38	578	491	67	20			4	4	4	12.5	13.5					
	选修	机械CAD	2	30	24		6		C			2								
		控制工程基础	3	45	39	6			S					3						
		单片机原理与应用B	3	45	39	6			S					3						
机械工程测试技术		2.5	38	28	10			C						2.5						
液压与气压传动B		3	45	38	7			S						3						
机电传动控制B		3	45	37	8			S						3						
数控原理及编程技术		3	45	37	8			S						3						
机械设计学		2	30	30				C							2					
机械系统设计		2	30	24	6			C							2					
数据库原理及应用		2	30	26		4		C							2					
生产计划与控制B	2	30	30				C							2						
工程经济学B	2	30	30				C							2						
		小计	23.5	353	353							2		6	15.5					
		合计	61.5	931	844	67	20			4	4	6	12.5	19.5	15.5					

机械设计制造及其自动化专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注	
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四			
										1	2	1	2	1	2	1	2		
专业平台课程	必修	机械制造技术基础	5	75	65	10			S						5			A模块17学分	
		数字化设计与制造技术	2	30	30											2			
		机械制造装备设计	3	45	37	8											3		
		精密与特种加工	2	30	26	4											2		
		机械制造自动化	2	30	30												2		
		质量管理与控制	2	30	30												2		
		机械制造综合实验	1	15		15											1		
		机械制造技术基础	5	75	65	10				S						5			B模块17学分
		数字化设计与制造技术	2	30	30												2		
		冲压工艺及模具设计	2.5	38	34	4				S							2		
		塑料成型工艺及模具设计	2.5	38	34	4				S							2		
		模具制造工艺学	2	30	26	4				S							2		
		金属与塑料成形设备	2	30	30					S							2		
		模具设计与制造综合实验	1	15		15				C							1		
			小计	17	255	153	27								5	12			
		选修	先进制造技术	2	30	24	6			C							2		以上任选一个模块17学分，再选修三门6学分
	快速成形技术及其应用		2	30	24	6			C							2			
	逆向工程技术及应用		2	30	24	6			C							2			
	机械故障诊断技术		2	30	24	6			C							2			
	现代成形与模具技术		2	30	24	6			C							2			
	压铸工艺及模具设计		2	30	24	6			C							2			
	模具结构分析与优化设计		2	30	22		8		C							2			
	人机工程学		2	30	22		8		C							2			
	产品造型设计		2	30	22		8		C							2			
	机器人设计		2	30	24	6			C							2			
	运动控制技术B		2	30	24	6			C							2			
	计算机控制技术C		2	30	24	6			C							2			
		小计	6	90	90										6				
		合计	23	345	243	27								5	18				
		总计	162	2471.5	2188.5	147	61			23	29	26.5	22.5	21.5	23.5	18			

机械设计制造及其自动化专业独立设置实践环节及修读时间建议表

类型	环节名称	学分	周数	形式		各学期周数分配								备注		
				集中	分散	一		二		三		四				
						1	2	1	2	1	2	1	2			
实习	入学教育	1	1	√		1										
	军训	2	2	√		2										
	专业教育	2	2		√	0.5*		0.5*		0.5*		0.5*				
	金工实习（热）B	2	2	√			2									
	金工实习（冷）A	3	3	√				3							含数控车	
	电工实习	1	1	√					1							
	电子实习	1	1	√						1						
	生产实习	3	3	√									3			
课程设计	工程图学课程设计	1	1	√			1									
	机械设计综合课程设计(I)	1	1	√					1							
	机械设计综合课程设计(II)	3	3	√						3						
	机电控制系统课程设计	2	2	√							2					
	机械制造技术基础课程设计	3	3	√									3			
	专业综合实践	3	3	√										3	专业作品	
	毕业设计(论文)	13	13		√									13		
	合计	41	41			3	3	3	2	4	2	6	16			

素质拓展环节学分安排表

环节		学分	形式		各学期周数分配								备注	
			集中	分散	一		二		三		四			
					1	2	1	2	1	2	1	2		
政治理论课实践环节		6	√											
创业与就业教育		2	√				0.5	0.5	0.5	0.5				
综合素质 养成	创新学分	8		√										
	技能证书学分													
	应用成果学分													
	素质课程学分													
	第二专业证书													
	辅修证书													
合计		16												

培养计划的几点说明

1. 本专业将通识教育与专业教育有机结合，以机械科学、电子技术、计算机技术、机电控制技术为主体构建学科基础课程体系，兼顾工程科学教育与工程实践训练，以培养个性健全、情操高尚、基础扎实、知识面广、应用能力强、具有创新精神的实用型高级工程技术人才。
2. 本计划含有机械制造及其自动化、模具设计与制造两个专业方向。A模块为机械制造及其自动化方向，B模块为模具设计与制造方向，专业课程按模块设课。
3. 通识教育平台课程选修课中人文科学类、经济管理类、艺术鉴赏类、综合教育类每类不少于2学分，建议按计划中的学期选修。
4. 《专业教育》根据学生掌握专业知识的程度，采取做各种类型的报告、讲座等形式实施。
5. 素质拓展学分的获取方法见《江苏大学京江学院大学生素质拓展学分实施办法》。

江苏大学京江学院

机械电子工程专业本科培养计划

学科门类：工学

专业类别：机械类

专业代码：080204

培养目标：

培养具备扎实的机械、电子、控制等多元结构的基础理论和专业知识，并具有以机械设计、数控加工与编程、机电系统控制和医疗器械制造与维护为专长，能够从事机、电、液一体化系统开发、集成、综合应用以及运行管理与营销等工作的机械电子工程领域高级应用人才。

培养规格：

本专业学生应具备较扎实的自然科学、人文社会科学基础理论，较强的计算机和外语应用能力，掌握机械电子工程领域的技术基础理论与专业知识，毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

- 1.掌握工程图学、工程力学、机械学、制造工程等机械工程的基础理论、基本知识和基本技能。
- 2.掌握电路理论、电子技术、微机应用、检测与控制、机电驱动技术等控制工程的基础理论、基本知识和基本技能。
- 3.具有机电一体化产品和系统的设计、制造、使用、维护的综合能力。
- 4.具有较好的计算机应用能力和较高的外语应用能力。
- 5.具有一定的在产品制造过程中进行技术分析和组织管理能力。

毕业生可到医院、公司或科研院所等从事机电一体化产品和系统的设计、制造和使用维护工作；能从事技术经济分析、质量管理和生产组织管理工作

主干学科：机械工程 电气信息工程

核心课程：工程力学、工程图学、机械原理与设计、电路原理、数字电路、模拟电路、控制工程基础、液压与气压传动、机电传动控制、单片机原理与应用、机械制造技术基础、数控技术类课程、医疗器械类课程

学 制：4年制 弹性修读年限：3-8年

最低毕业学分：204.5/16 （基础学分/素质拓展学分）

授予学位：工学学士

各环节结构分布表

课程平台	课程学时		课程学分		必修课程学分		选修课程学分		课内实践学时			课内实践学分 (折合)
	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	实验	上机	小计	
通识教育平台课程	1188.0	47.2%	77.0	46.5%	54.0	32.6%	23.0	13.9%	45	41	86	
学科基础平台课程	1043.0	41.5%	69.5	42.0%	65.5	39.6%	4.0	2.4%	118	20	138	
专业平台课程	285.0	11.3%	19.0	11.5%	11.0	6.6%	8.0	4.8%	20	10	30	
合计	2516.0	100.0%	165.5	100.0%	130.5	78.9%	35.0	21.1%	183	71	254	16.9
实践环节	独立设置实践环节				素质拓展学分		实践环节占总教学时间比		实践环节占总学分的比例			
	周数：39		学分：39		16		0.34		0.33			

制定人：殷苏民

系主任：陈炜

院长：路正南

教学校长：梅强

机械电子工程专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四		
										1	2	1	2	1	2	1	2	
通识教育平台课程	必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	45	45				S			3						
		马克思主义基本原理	2	30	30				S			2						
		思想道德修养与法律基础	1.5	24	24				C		1.5							
		中国近现代史纲要	1.5	24	24				C	1.5								
		大学英语(基础)(I-II)	10	180	180				S	6	6							
		C语言程序设计A	5	75	50		25		S		5							
		高等数学(A) I	5	75	75				S	5								
		高等数学(A) II	5	75	75				S		5							
		线性代数	2	30	30				C			2						
		概率统计	3	45	45				C				3					
		复变函数与积分变换	2	30	30				C			2						
		大学物理A(I-II)	7	105	105				S		4	3						
		大学物理实验A(I-II)	3	45		45			C		1.5	1.5						
	大学体育(基础)(I-II)	4	60	60				C/S	2	2								
	军事理论	2	30														不计入总学分	
	形势与政策	2	30														不计入总学分	
	小计	54	843	773	45	25			14.5	25	11.5	5						
	选修	人文科学类	2	30	30				C				2					
		经济管理类	2	30	30				C				2				选修8学分	
		艺术鉴赏类	2	30	30				C		1	1						
		综合教育类	2	30	30				C				2					
大学英语(提高)(I-II)		8	120	120				S		4	4					大学英语(提高)或(拓展)选一		
大学英语(拓展)1(I-II)		8	120	120				S		4	4	二选一						
大学英语(拓展)2(I-II)		8	120	120				S		2+2	2+2							
文献检索		1	15	9		6		C				1						
计算机基础		2	30	20		10		S	2							二选一		
计算机应用		2	30	20		10		S	2							二选一		
大学体育(选项)(I-II)		4	60	60				C/S			2	2						
小计	23	345	329		16			2		7	10	2	2					
合计	77	1188	1102	45	41			16.5	25	18.5	15	2	2					

机械电子工程专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注	
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四			
										1	2	1	2	1	2	1	2		
学科基础平台课程	必修	工程图学A(I-II)	8	120	94	6	20		S	4	4								
		理论力学	4	60	60				S			4							
		材料力学	4	60	50	10			S				4						
		工程材料及其成型基础	4	60	52	8			C					4					
		机械原理及设计(I-II)	8	120	120				S				4	4					
		机械原理及设计实验(I-II)	1	15		15			C				0.5	0.5					
		几何量公差与检测A	2.5	38	30	8			C					2.5					
		电路原理B	4	60	50	10			S			4							
		模拟与数字电子技术(I-II)	6	90	80	10			S				3	3					
		单片机原理及应用A	4	60	50	10			S					4					
		控制工程基础	3	45	39	6			S					3					
		液压与气压传动A	4	60	53	7			C						4				
		工程测试技术	3	45	39	6			C						3				
		电力电子技术	3	45	39	6			C					3					
		数控原理与系统	3	45	39	6			S						3				
		机电传动控制A	4	60	50	10			S					4					
			小计	65.5	983	845	118	20			4	4	8	11.5	24	14			
	选修	机械CAD	2	30	24		6		C									2	
		数字化设计与制造技术	2	30	30				C									2	
		现代控制工程	2	30	30				C									2	
		计算机网络技术	2	30	30				C									2	
			小计	4	60	60												4	
		合计	69.5	1043	905	118	20			4	4	8	11.5	24	14	4			

机械电子工程专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注		
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四				
										1	2	1	2	1	2	1	2			
专业平台课程	必修	机械制造技术基础	5	75	65	10								5						
		数控加工工艺与编程技术	4	60	46	4	10									4			数控方向	
		机电装备设计	2	30	24	6										2				
			小计	11	165	135	20	10							5	6				
		选修	数控机床故障诊断与维修	2	30	24	6		C								2		数控方向	
			数控技术专题讲座	2	30	30			C									2		数控方向
			数控机床伺服与检测技术	2.5	38	32	6		C					2.5					数控方向	
			计算机控制技术C	2	30	30			C								2		机电控制方向	
			运动控制技术B	2	30	30			C								2		机电控制方向	
			工业机器人	2	30	30			C								2		机电控制方向	
	过程控制技术		2	30	30			C								2		机电控制方向		
	现场总线技术		2	30	30			C								2		机电控制方向		
	机械故障诊断技术		2	30	30			C								2		机电控制方向		
	综合医学基础		2	30	30			C								2		医疗器械方向		
	临床医学工程技术		2	30	30			C								2		医疗器械方向		
	医学影像设备学		2	30	30			C								2		医疗器械方向		
	医疗设备维护维修技术		2	30	30			C								2		医疗器械方向		
	医学影像技术学		2	30	30			C								2		医疗器械方向		
	液压传动系统设计		2	30	30			C								2		流体传动控制方向		
	电液控制技术		2	30	30			C								2		流体传动控制方向		
	电液测试技术		2	30	30			C								2		流体传动控制方向		
	生产计划与控制B		2	30	30			C								2				
	工程经济学B		2	30	30			C								2				
		小计	8	120	120									2.5	6					
		合计	19	285	255	20	10							7.5	12					
		总计	165.5	2516	2262	183	71							20.5	29	26.5	26.5	26	23.5	16

机械电子工程专业独立设置实践环节及修读时间建议表

类型	环节名称	学分	周数	形式		各学期周数分配								备注		
				集中	分散	一		二		三		四				
						1	2	1	2	1	2	1	2			
实习	入学教育	1	1	√		1										
	军训	2	2	√		2										
	专业教育	2	2		√	0.5*		0.5*		0.5*		0.5*				
	金工实习（热）B	2	2	√			2									
	金工实习（冷）A	3	3	√				3								
	数控实习I	1	1	√					1							
	电工电子实习	2	2	√					2							
	生产实习	3	3	√									3			
	数控实习II	2	2	√										2	二选一	
	专业实习（医疗设备）	2	2	√									2			
课程设计	工程图学课程设计	1	1	√			1									
	机械原理及设计课程设计（I-II）	4	4	√					1	3						
	电子技术课程设计	2	2	√					2							
	机电控制系统综合设计	2	2	√										2	三选一	
	医疗设备/运动控制课程设计	2	2	√										2		
	液压与气压传动课程设计	2	2	√										2		
毕业设计(论文)		12	12		√									12		
合计		39	39			3	3	3	3	3	3	3	3	16		

素质拓展环节学分安排表

环节	学分	形式		各学期周数分配								备注	
		集中	分散	一		二		三		四			
				1	2	1	2	1	2	1	2		
政治理论课实践环节	6	√											
创业与就业教育	2	√					0.5	0.5	0.5	0.5			
综合素质养成	创新学分		√										
	技能证书学分												
	应用成果学分												
	素质课程学分												
	第二专业证书												
辅修证书													
合计	16												

培养计划的几点说明

1. 通识教育平台课程选修课中人文科学类、经济管理类、艺术鉴赏类、综合教育类每类不少于2学分，建议按计划中的学期选修。
2. 《专业教育》根据学生掌握专业知识的程度，采取做各种类型的报告、讲座等形式实施。
3. 素质拓展学分的获取方法见《江苏大学京江学院大学生素质拓展学分实施办法》。

江苏大学京江学院

车辆工程专业本科培养计划

学科门类：工学

专业类别：机械类

专业代码：080207

培养目标：

本专业培养适应市场经济建设与社会发展需要，掌握车辆工程一定的基础知识和专业技能，具有较强的创新精神和团队意识，能在车辆工程领域的生产管理第一线从事汽车技术开发、制造、生产、维修、运用、经营管理、保险理赔等工作，具备较强职业能力和综合素质的应用型高级技术人才。

培养规格：

1. 掌握车辆工程专业一定的基本理论和专业知识，具有从事车辆制造与维修、运用与经营及生产组织与管理的基本能力；
2. 掌握车辆整车和零部件的基本设计、总成性能的分析、故障诊断和检测方法；
3. 受到本专业领域扎实的工程实践训练；具有制图、维修、驾驶、检测等基本技能；
4. 具有计算机辅助设计和阅读外文资料的初步能力；
5. 具有新技术、新工艺、新设备的研究和开发的初步能力。

主干学科：机械工程 车辆工程

核心课程：工程图学、机械原理及设计、电工电子学、汽车构造、汽车工程学、汽车诊断与维修、汽车电子控制技术、汽车制造工艺学、测试技术

学 制：4年制 弹性修读年限：3-8年

最低毕业学分：205.0/16 （基础学分/素质拓展学分）

授予学位：工学学士

各环节结构分布表

课程平台	课程学时		课程学分		必修课程学分		选修课程学分		课内实践学时			课内实 践学分 (折合)
	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	实验	上机	小计	
通识教育平台课程	1158.0	46.9%	75.0	46.3%	52.0	32.1%	23.0	14.2%	45	41	86	18.1
学科基础平台课程	950.0	38.5%	63.0	38.9%	52.0	32.1%	11.0	6.8%	128	20	152	
专业平台课程	360.0	14.6%	24.0	14.8%	16.0	9.9%	8.0	4.9%	34	0	34	
合计	2468.0	100.0%	162.0	100.0%	120.0	74.1%	42.0	25.9%	207	65	272	18.1
实践环节	独立设置实践环节				素质拓展学分		实践环节占总教学时间比		实践环节占总学分的比例			
	周数：43		学分：43		16		0.37		0.35			

制定人：朱茂桃

系主任：刘志强

院长：路正南

教学校长：梅强

车辆工程专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注		
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四				
										1	2	1	2	1	2	1	2			
学科基础平台课程	必修	工程图学 A (I-II)	8	120	94	6	20		S	4	4									
		理论力学	4	60	60				S			4								
		材料力学	4	60	50	10			S				4							
		电工电子学A	5.5	85	85				S				5.5							
		电工电子学实验A	1	20		20			C				1							
		机械原理及设计 (I-II)	8	120	120				S				4	4						
		机械原理及设计实验 (I-II)	1	15		15			C				0.5	0.5						
		几何量公差与检测B	2	30	22	8			C					2						
		工程材料及制造技术基础B	4	60	52	8			C					4						
		汽车发动机原理	1.5	20	16	4			C						1.5					
		测试技术	2	30	25	5			C							2				
		汽车制造工艺学	3	45	39	6			S						3					
		自动控制基础B	2	30	30				C					2						
		液压与液力传动	3	45	40	5			C					3						
		微机原理及应用C	3	45	38	7			C					3						
		小计	52	785	671	94	20			4	4	4	15	18.5	4.5	2				
选修	选修11学分	工程热力学D	2	30	30	26	4		C				2							
		汽车技术进展	1	15	15				C	1										
		计算机辅助设计	2	30	30				C					2						
		优化设计方法	2	30	30				C					2						
		工程化学	2.5	38	30	8			C		2.5									
		车身制造工艺学	2	30	30				C					2						
		汽车产品数字化设计	2	30	30				C					2						
				小计	11	165	127	34	4			1	2.5		2		6			
		合计	63	950	798	128	24			5	6.5	4	17	18.5	10.5	2				

车辆工程专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注			
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四					
										1	2	1	2	1	2	1	2				
专业平台课程	必修	汽车构造	5	75	65	10			S					5							
		汽车工程学	4	60	60				S						4						
		汽车诊断与维修	3	45	41	4			S								3				
		汽车工程学实验	1	15		15			C						1						
		汽车电子控制技术	3	45	40	5			C						3						
				小计	16	240	206	34							5	8	3				
		专业平台课程	选修	车联网技术基础	2	30	30			C								2			
				车辆底盘新技术	2	30	30			C								2			
				车辆运用与管理	2	30	30			C								2			
				汽车安全	2	30	30			C								2			
新能源汽车	2			30	30			C								2					
汽车保险	2			30	30			C								2					
汽车空调	2			30	30			C								2					
汽车营销	2			30	30			C								2					
汽车评估	2			30	30			C								2					
汽车产品认证	2			30	30			C								2					
汽车动力总成匹配	2			30	30			C								2					
汽车试验方法	2			30	30			C								2					
汽车节能与环保技术	2			30	30			C								2					
汽车检测技术与设备	2			30	25	5			C							2					
汽车典型电控系统结构与维修	2			30	30				C							2					
		小计	8	120	120										8						
		合计	24	360	326	34							5	8	11						
		总计	162	2468	2196	207	65			26.5	26.5	26.5	27	25.5	19.5	13					

车辆工程专业独立设置实践环节及修读时间建议表

类型	环节名称	学分	周数	形式		各学期周数分配								备注			
				集中	分散	一		二		三		四					
						1	2	1	2	1	2	1	2				
实 习	入学教育	1	1	√		1											
	军训	2	2	√		2											
	专业教育	2	2		√	0.5*		0.5*		0.5*		0.5*					
	金工实习（冷）A	3	3	√			3										
	金工实习（热）B	2	2	√				2									
	电工实习	1	1	√					1								
	电子实习	1	1	√					1								
	生产实习（构造）	3	3	√							3						
	汽车制造工艺学实习	2	2	√									2				
	驾驶实习（每人4学时）				√											分散进行	
	汽车维修实习	3	3	√									3				
课 程 设 计	机械原理及设计课程设计A	3	3	√						3							
	汽车制造工艺学课程设计	2	2	√							2						
	汽车零部件课程设计	2	2	√									2		二选一		
	汽车电子课程设计	2	2	√									2		分散进行		
毕业设计(论文)		16	16		√										16		
合计		43	43			3	3	2	2	3	5	5	16				

素质拓展环节学分安排表

环节	学分	形式		各学期周数分配								备注	
		集中	分散	一		二		三		四			
				1	2	1	2	1	2	1	2		
政治理论课实践环节	6	√											
创业与就业教育	2	√				0.5	0.5	0.5	0.5				
综合素质养成	创新学分		√										
	技能证书学分												
	应用成果学分												
	素质课程学分	8											
	第二专业证书												
	辅修证书												
合计	16												

培养计划的几点说明

1. 通识教育平台课程选修课中人文科学类、经济管理类、艺术鉴赏类、综合教育类每类不少于2学分，建议按计划中的学期选修。
2. 《专业教育》根据学生掌握专业知识的程度，采取做各种类型的报告、讲座等形式实施。
3. 素质拓展学分的获取方法见《江苏大学京江学院大学生素质拓展学分实施办法》。
4. 本计划新开设的课程有：汽车电子控制技术，计算机辅助设计，优化设计方法，车联网技术，汽车动力总成匹配，汽车试验方法等
5. 汽车零部件课程设计及汽车电子课程设在第七学期布置任务，分散进行，第八学期考核。

江苏大学京江学院

交通工程专业本科培养计划

学科门类：工学

专业类别：交通运输类

专业代码：081802

培养目标：

本专业培养具备交通工程和系统规划、设计与控制等方面的知识。能在国家与省、市的发展计划部门、交通规划与设计部门、交通管理部门等从事交通运输规划、交通工程设计、交通控制系统的开发等工作的应用型高级技术人才。

培养规格：

本专业学生除了在一般自然科学、外语、计算机和科学思维方法等方面获得严格训练外，将系统学习系统工程学、交通工程学等方面的基本理论和基本知识，受到工程制图、工程测量和工程概预算等方面的基本训练。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握进行交通基础设施规划、设计与工程项目评价和交通控制系统开发的基本技能；
2. 熟悉国家有关交通规划、建设与管理的方针、政策与法规；
3. 了解交通工程，特别是智能交通方面的发展动态，具有初步的科学研究和实际工作的能力；
4. 具有较强的自学能力和创新意识；
5. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力。

主干学科：交通运输工程 交通工程

核心课程：交通流理论、交通规划、交通管理与控制、桥梁工程、道路勘察设计、路基路面工程、城市轨道交通运营组织

学 制：4年制 弹性修读年限：3-8年

最低毕业学分：203.5/16 （基础学分/素质拓展学分）

授予学位：工学学士

各环节结构分布表

课程平台	课程学时		课程学分		必修课程学分		选修课程学分		课内实践学时			课内实 践学分 (折合)
	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	实验	上机	小计	
通识教育平台课程	1173.0	47.3%	76.0	46.8%	53.0	32.6%	23.0	14.2%	30	51	81	11.3
学科基础平台课程	855.0	34.5%	56.5	34.8%	34.5	21.2%	22.0	13.5%	68	0	68	
专业平台课程	450.0	18.2%	30.0	18.5%	12.0	7.4%	18.0	11.1%	14	6	20	
合计	2478.0	100.0%	162.5	100.0%	99.5	61.2%	63.0	38.8%	112	57	169	
实践环节	独立设置实践环节				素质拓展学分		实践环节占总教学时间比		实践环节占总学分的比例			
	周数：41		学分：41		16		0.33		0.31			

制定人：常玉林

系主任：刘志强

院长：路正南

教学校长：梅强

交通工程专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注		
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四				
										1	2	1	2	1	2	1	2			
					1	2	1	2		1	2	1	2							
必修		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	45	45				S			3								
		马克思主义基本原理	2	30	30				S			2								
		思想道德修养与法律基础	1.5	24	24				C		1.5									
		中国近现代史纲要	1.5	24	24				C	1.5										
		大学英语(基础)(I-II)	10	180	180				S	6	6									
		C语言程序设计A	5	75	50		25		S		5									
		高等数学A(I-II)	10	150	150				S	5	5									
		线性代数	2	30	30				C			2								
		概率统计	3	45	45				C			3								
		大学物理B(I-II)	6	90	90				S		3	3								
		大学物理实验B(I-II)	2	30		30			C		1	1								
		大学体育(基础)(I-II)	4	60	60				C/S	2	2									
		工程图学基础	3	45	35		10		S	3										
	通识教育平台课程		军事理论	2	30															不计入总分
			形势与政策	2	30															
		小计	53	828	763	30	35			17.5	23.5	9	5							
		人文科学类	2	30	30				C		2									
		经济管理类	2	30	30				C					2						选修8学分
		艺术鉴赏类	2	30	30				C			2								
		综合教育类	2	30	30				C			2								
		大学英语(提高)(I-II)	8	120	120				S			4	4							大学英语(提高)或(拓展)选一
		大学英语(拓展)1(I-II)	8	120	120				S			4	4	二选一						
		大学英语(拓展)2(I-II)	8	120	120				S			2+2	2+2							
		计算机基础	2	30	20		10		S	2										二选一
		计算机应用	2	30	20		10		S	2										
		文献检索	1	15	9		6		C							1				
		大学体育(选项)(I-II)	4	60	60				C/S			2	2							
		小计	23	345	329		16			2	2	10	6		2	1				
		合计	76	1173	1092	30	51			19.5	25.5	19	11		2	1				

交通工程专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注		
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四				
										1	2	1	2	1	2	1	2			
					1	2	1	2		1	2	1	2	1	2					
学科基础平台课程	必修	电工电子学A	5.5	85	85				S				5.5							
		电工电子学实验A	1	20		20				C				1						
		工程力学	5	75	69	6				S			5							
		土质与土力学	4	60	50	10				S					4					
		运筹学A	4	60	54	6				S					4					
		交通管理与控制	3	45	39	6				S							3			
		交通规划	3	45	45					S						3				
		道路工程测量	5	75	55	20				S				5						
		城市规划原理	2	30	30					C						2				
		交通工程导论B	2	30	30					C	2									
			小计	34.5	525	457	68				2		5	11.5	10	6				
		选修	桥梁工程A	3	45	45				C						3				
	交通地理信息系统		3	45	35		10		C								3			
城市轨道交通运营组织	3		45	39	6				S						3					
道路交通安全	2		30	30					C						2					
交通信息工程	2		30	30					C						2					
微机原理	3		45	35		10			C					3						
交通系统工程	3		45	45					S						3					
道路建筑材料	3		45	31	14				S						3					
结构力学	3		45	31	14				S				3							
路基与路面工程	3		45	33	12				S						3					
		小计	22	330	330								3	6	10	3				
		合计	56.5	855	787	68				2		5	14.5	16	16	3				

交通工程专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注	
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四			
										1	2	1	2	1	2	1	2		
																			1
专业平台课程	必修	结构设计原理	3	45	39		6						3						
		城市轨道交通工程	2	30	26	4							2						
		道路勘察设计	3	45	41	4							3						
		交通流理论	2	30	30									2					
		交通调查与分析	2	30	24	6								2					
			小计	12	180	160	14	6						10	2				
		选修	市政工程	2	30	30			C								2	限选	
			交通工程设计	2	30	30			C								2		
			智能交通系统	2	30	30			C								2		
			轨道交通信号控制系统	2	30	30			C								2		
			交通工程经济管理	2	30	30			C					2					
			道路交通系统仿真	2	30	15		15	C							2			
			载运工具概论	2	30	26	4		C							2			
			交通工程CAD	2	30	30			C							2			
	城市轨道交通施工技术		2	30	30			C							2				
	工程造价与管理		2	30	30			C					2						
	工程监理		2	30	30			C					2						
	交通环境工程		2	30	30			C						2					
	城市轨道交通规划与设计		2	30	30			C					2						
	交通工程专业英语		2	30	30			C							2				
	汽车运用工程		2	30	30			C							2				
	道路养护与管理		2	30	30			C							2				
	停车设施规划与管理		2	30	30			C							2				
	城市公共交通系统		2	30	30			C					2			英语			
	物流工程	2	30	30			C							2					
	道路交通运输组织	1	15	15			C									网络课件			
		小计	18	270	270								6	12					
		合计	30	450	430	14	6						10	8	12				
		总计	162.5	2478	2309	112	57						21.5	25.5	24	25.5	26	26	16

交通工程专业独立设置实践环节及修读时间建议表

类型	环节名称	学分	周数	形式		各学期周数分配								备注	
				集中	分散	一		二		三		四			
						1	2	1	2	1	2	1	2		
实 习	入学教育	1	1	√		1									
	军训	2	2	√		2									
	专业教育	2	2		√	0.5*		0.5*		0.5*		0.5*			
	认识实习	1	1	√			1								
	电工电子实习	2	2	√				1	1						
	测量实习	1	1	√					1						
	交通调查	2	2	√						2					
	城市交通实习	2	2	√				2							
	路基路面实习	1	1	√	√						1				
	道桥施工技术实习	1	1	√	√								1		
	课 程 设 计	交通规划课程设计	2	2	√						2				
桥梁工程课程设计		1	1	√						1					
道路线型课程设计		1	1	√					1						
交通控制课程设计		1	1	√								1			
地理信息系统课程设计		1	1	√								1			
轨道交通课程设计		1	1	√					1						
市政工程课程设计		1	1	√								1			
交通工程课程设计		2	2	√									2		
毕业设计(论文)		16	16		√									16	
合计		41	41			3	1	3	2	4	4	6	16		

素质拓展环节学分安排表

环节		学分	形式		各学期周数分配								备注	
			集中	分散	一		二		三		四			
					1	2	1	2	1	2	1	2		
政治理论课实践环节		6	√											
创业与就业教育		2	√				0.5	0.5	0.5	0.5				
综合素质养成	创新学分	8		√										
	技能证书学分													
	应用成果学分													
	素质课程学分													
	第二专业证书													
辅修证书														
合计		16												

培养计划的几点说明

1. 通识教育平台课程选修课中人文科学类、经济管理类、艺术鉴赏类、综合教育类每类不少于2学分，建议按计划中的学期选修。
2. 《专业教育》根据学生掌握专业知识的程度，采取做各种类型的报告、讲座等形式实施。
3. 素质拓展学分的获取方法见《江苏大学京江学院大学生素质拓展学分实施办法》。

江苏大学京江学院

交通运输专业本科培养计划

学科门类：工学

专业类别：交通运输类

专业代码：081801

培养目标：

本专业培养适应现代化建设和未来社会发展需要，掌握扎实的基础理论和实用技术技能，具备交通运输工程、汽车运用工程、交通运输规划与管理、现代物流工程等方面的专业知识，拥有应用创新能力，知识的融汇贯通能力和动手实践能力，能在汽车运用工程，交通运输规划与管理，物流系统等方面从事设计、技术开发，组织管理、设施与设备管理等方面工作的高级应用人才。

培养规格：

本专业学生通过学习通识教育平台课程，学科基础平台课程，专业平台课程等方面的基础理论，并结合汽车实习，物流及交通运输实践，汽车检测线及运输场站规划等方面课程设计的综合训练，具有在汽车服务部门，交通运输管理部门及物流运输等部门所须的组织管理、设备使用和维护等方面的知识和能力。

- 1.具有较扎实的自然科学基础和较宽广的专业知识；
- 2.掌握运筹学、管理学、汽车工程学、汽车运用学、交通运输工程学，现代物流学等方面的基本理论知识；
- 3.了解交通法规与安全知识，了解汽车及运输企业经营管理的最新知识；
- 4.熟悉国家关于交通运输方面的方针、政策与法规；
- 5.掌握交通运输设备运用、检测与管理的技术和技能；
- 6.掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力；
- 7.具有较好的语言和文字表达能力，较强的自学能力和创新意识。

主干学科：交通运输工程

核心课程：交通运输工程基础、运筹学、汽车工程学、物流学基础、物流系统规划与设计、公路运输场站规划与设计、国际货物运输与组织、汽车运用工程、汽车检测与故障诊断

学 制：4年制 弹性修读年限：3-8年

最低毕业学分：203.5/16 （基础学分/素质拓展学分）

授予学位：工学学士

各环节结构分布表

课程平台	课程学时		课程学分		必修课程学分		选修课程学分		课内实践学时			课内实践学分 (折合)
	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	实验	上机	小计	
通识教育平台课程	1128.0	45.5%	75.0	45.6%	52.0	31.6%	23.0	14.0%	30	41	71	9.5
学科基础平台课程	900.0	36.3%	59.5	36.2%	47.5	28.9%	12.0	7.3%	46	10	56	
专业平台课程	450.0	18.2%	30.0	18.2%	18.0	10.9%	12.0	7.3%	16	0	16	
合计	2478.0	100.0%	164.5	100.0%	117.5	71.4%	47.0	28.6%	92	51	143	
实践环节	独立设置实践环节				素质拓展学分		实践环节占总教学时间比		实践环节占总学分的比例			
	周数：39		学分：39		16		0.31		0.29			

制定人：潘公宇

系主任：刘志强

院长：路正南

教学校长：梅强

交通运输专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注			
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四					
										1	2	1	2	1	2	1	2				
通识教育平台课程	必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	45	45				S			3									
		马克思主义基本原理	2	30	30				S				2								
		思想道德修养与法律基础	1.5	24	24				C		1.5										
		中国近现代史纲要	1.5	24	24				C	1.5											
		大学英语(基础)(I-II)	10	180	180				S	6	6										
		C语言程序设计A	5	75	50		25		S		5										
		高等数学A(I-II)	10	150	150				S	5	5										
		线性代数	2	30	30				C			2									
		概率统计	3	45	45				C			3									
		大学物理B(I-II)	6	90	90				S		3	3									
		大学物理实验B(I-II)	2	30		30			C		1	1									
		大学体育(基础)(I-II)	4	60	60				C/S	2	2										
		军事理论	2	30																	不计入总学分
		形势与政策	2	30																	不计入总学分
	小计	52	783	728	30	25			14.5	23.5	12	2									
	选修	人文科学类	2	30	30				C				2								
		经济管理类	2	30	30				C					2						选修8学分	
		艺术鉴赏类	2	30	30				C					2						选修8学分	
		综合教育类	2	30	30				C			2								选修8学分	
		大学英语(提高)(I-II)	8	120	120				S			4	4							大学英语(提高)或(拓展)选一	
		大学英语(拓展)1(I-II)	8	120	120				S			4	4	二选一							
大学英语(拓展)2(I-II)		8	120	120				S		2+2	2+2										
文献检索		1	15	9		6		C			1										
计算机基础		2	30	20		10		S	2											二选一	
计算机应用		2	30	20		10		S	2											二选一	
大学体育(选项)(I-II)	4	60	60				C/S			2	2										
小计	23	345	329		16			2		9	8	2	2								
合计	75	1128	1057	30	41			16.5	23.5	21	10	2	2								

交通运输专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注	
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四			
										1	2	1	2	1	2	1	2		
学科基础平台课程	必修	工程图学B(I-II)	6	90	78	2	10		S	3	3								
		理论力学	4	60	60				S			4							
		材料力学	4	60	60	10			S				4						
		电工电子学A	5.5	85	85				S					5.5					
		电工电子学实验A	1	20		20			C						1				
		机械设计基础C	3	45	45				C							3			
		交通工程导论A	3	45	45				S				3						
		交通运输工程基础	3	45	45				S						3				
		运筹学A	4	60	54	6			S				4						
		物流学基础	3	45	45				S							3			
		汽车工程学(I)	3	45	37	8			S							3			
		交通运输专业英语	2	30	30				C							2			
		物流系统规划与设计	3	45	45				C								2		
		公路运输场站规划与设计	3	45	45				S								2		
			小计	47.5	720	674	46	10			3	3	4	11	20.5	4			
	选修	管理学原理B	2	30	30				C					2					
		智能运输系统	2	30	30				C						2				
物流技术装备使用及维护		2	30	30				C							2				
道路运输行政管理		2	30	30				C							2				
物流系统工程		2	30	30				C							2				
运输企业经营管理		2	30	30				C							2				
运输经济学		2	30	30				C							2				
智能车辆技术基础		2	30	30				C							2				
车辆设计基础		2	30	30				C							2				
车辆电子控制		2	30	30				C							2				
微机原理及应用C		3	45	38	7			C				3							
		小计	12	180	180								2	2	8				
		合计	59.5	900	854	46	10			3	3	4	13	22.5	12				

交通运输专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注	
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四			
										1	2	1	2	1	2	1	2		
专业平台课程	必修	汽车工程学（II）	3	45	37	8			S						3				
		汽车运用工程A	3	45	45				S								2		
		国际货物运输与组织	3	45	45				S						3				
		汽车检测与故障诊断	2	30	26	4			S						2				
		物流管理信息系统	3	45	45				S								3		
		供应链管理B	2	30	30				S								2		
		汽车维修工程	2	30	26	4			C								2		
				小计	18	270	254	16								8	9		
		专业平台课程	选修	交通安全与事故分析	2	30	30			C								2	选修12学分
				轨道交通	2	30	30			C								2	
				汽车评估	2	30	30			C								2	
GIS与GPS概论	2			30	30			C								2			
交通运输法律与法规A	2			30	30			C								2			
运输商务管理	2			30	30			C								2			
城市公交运营与管理	2			30	30			C								2			
采购管理与实务	2			30	30			C								2			
公路运输行业统计	2			30	30			C								2			
汽车营销	2			30	30			C								2			
车辆及交通新技术	2			30	30			C								2			
汽车保险与理赔	2			30	30			C								2			
		小计	12	180	180										12				
		合计	30	450	434	16								8	21				
		总计	164.5	2478	2345	92	51		19.5	26.5	25	23	24.5	22	21				

交通运输专业独立设置实践环节及修读时间建议表

类型	环节名称	学分	周数	形式		各学期周数分配								备注		
				集中	分散	一		二		三		四				
						1	2	1	2	1	2	1	2			
实 习	入学教育	1	1	√		1										
	军训	2	2	√		2										
	专业教育	2	2		√	0.5*		0.5*		0.5*		0.5*				
	金工实习B	2	2	√			2									
	运输认识实习	1	1	√			1									
	交通调查实习	1	1		√				1							
	汽车营销维修实习	2	2	√									2			
	汽车构造实习	2	2	√						2						
	运输经营管理实习	2	2	√							2					
	物流企业实习	2	2	√				2								
	课 程 设 计	运筹学课程设计	2	2	√					2						
汽车检测线设计		2	2	√									2			
物流企业设计		2	2	√							2					
毕业设计(论文)		16	16		√									16		
合计		39	39			3	3	2	3	2	4	4	16			

素质拓展环节学分安排表

环节		学分	形式		各学期周数分配								备注	
			集中	分散	一		二		三		四			
					1	2	1	2	1	2	1	2		
政治理论课实践环节		6	√											
创业与就业教育		2	√				0.5	0.5	0.5	0.5				
综合素质养成	创新学分	8		√										
	技能证书学分													
	应用成果学分													
	素质课程学分													
	第二专业证书													
	辅修证书													
合计		16												

培养计划的几点说明

1. 通识教育平台课程选修课中人文科学类、经济管理类、艺术鉴赏类、综合教育类每类不少于2学分，建议按计划中的学期选修。
2. 《专业教育》根据学生掌握专业知识的程度，采取做各种类型的报告、讲座等形式实施。
3. 素质拓展学分的获取方法见《江苏大学京江学院大学生素质拓展学分实施办法》。
4. 金工实习包括热加工1周，冷加工1周；

江苏大学京江学院

能源与动力工程（动力机械工程及自动化）本科培养计划

学科门类：工学

专业类别：能源动力类

专业代码：080501

培养目标：

本专业培养具有良好的综合素质、掌握热能与动力工程学科基础理论、系统的发动机专业知识与技能以及较强的技术应用能力，能承担动力机械、汽车、发动机生产制造等相关领域的产品研发、生产制造、应用服务等各项工作的应用型高级技术人才。

培养规格：

主要学习动力工程及工程热物理的各种能量转换、机械工程基础、计算机控制等的基础理论与技术内容，具备从事发动机及各种动力机械的产品设计、生产制造、应用服务的基本能力。具体要求取得以下几方面的知识和能力：

- 1.具有较扎实的自然科学基本理论知识和一定的人文社会科学知识，特别是有较好的人文素质；
- 2.系统地掌握本专业领域宽广的、必需的技术基础理论，主要包括力学理论（工程力学、流体力学）、热工学理论（工程热力学、传热学等）、电工电子学理论、自动控制理论等；
- 3.具备机械制图的能力，掌握动力机械的测试技术、生产制造的工艺，具备一定的应用能力和基本技能；
- 4.掌握一门外国语，要求能阅读专业书刊；
- 5.具有一定的计算机相关知识和较强的计算机应用能力；
- 6.具有较强的自学能力、独立工作能力；
- 7.了解动力机械领域的新技术，具有创新意识和良好的综合素质。

主干学科：动力工程及工程热物理 机械工程

核心课程：工程力学、机械原理及设计、电工电子学、工程热力学、传热学、自动控制原理、测试技术、计算机运用技术、内燃机学、内燃机电子控制技术、内燃机设计

学 制：4年制 弹性修读年限：3-8年

最低毕业学分：205.5/16 （基础学分/素质拓展学分）

授予学位：工学学士

各环节结构分布表

课程平台	课程学时		课程学分		必修课程学分		选修课程学分		课内实践学时			课内实践学分 (折合)
	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	实验	上机	小计	
通识教育平台课程	1158.0	46.2%	75.0	45.6%	52.0	31.6%	23.0	14.0%	45	41	86	14.3
学科基础平台课程	1005.0	40.1%	66.5	40.4%	49.5	30.1%	17.0	10.3%	89	10	99	
专业平台课程	345.0	13.8%	23.0	14.0%	15.0	9.1%	8.0	4.9%	30	0	30	
合计	2508.0	100.0%	164.5	100.0%	116.5	70.8%	48.0	29.2%	164	51	215	
实践环节	独立设置实践环节				素质拓展学分		实践环节占总教学时间比		实践环节占总学分的比例			
	周数：41		学分：41		16		0.34		0.32			

制定人：王忠

系主任：刘志强

院长：路正南

教学校长：梅强

能源与动力工程（动力机械工程及自动化）专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注			
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四					
										1	2	1	2	1	2	1	2				
必修		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	45	45				S			3									
		马克思主义基本原理	2	30	30				S			2									
		思想道德修养与法律基础	1.5	24	24				C		1.5										
		中国近现代史纲要	1.5	24	24				C	1.5											
		大学英语(基础)(I-II)	10	180	180				S	6	6										
		VB程序设计	5	75	50		25		S		5										
		高等数学A(I-II)	10	150	150				S	5	5										
		线性代数	2	30	30				C			2									
		概率统计	3	45	45				C			3									
		大学物理A(I-II)	7	105	105				S		4	3									
		物理实验A(I-II)	3	45		45			C		1.5	1.5									
		大学体育基础(I-II)	4	60	60				C/S	2	2										
			军事理论	2	30																不计入总学分
			形势与政策	2	30																不计入总学分
			小计	52	813	743	45	25			14.5	25	12.5	2							
	通识教育平台课程		人文科学类	2	30	30				C			2								
			经济管理类	2	30	30				C			2								
			艺术鉴赏类	2	30	30				C				2							
			综合教育类	2	30	30				C				2							
			大学英语(提高)(I-II)	8	120	120				S		4	4								
			大学英语(拓展)1(I-II)	8	120	120				S		4	4	二选一							大学英语(提高)或(拓展)选一
		大学英语(拓展)2(I-II)	8	120	120				S		2+2	2+2	二选一								
		文献检索	1	15	9		6		C			1									
		计算机基础	2	30	20		10		S	2											
		计算机应用	2	30	20		10		S	2											
		大学体育选项(I-II)	4	60	60				C/S			2	2								
		小计	23	345	329		16			2		9	8	2	2						
		合计	75	1158	1072	45	41			16.5	25	21.5	10	2	2						

能源与动力工程（动力机械工程及自动化）专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注				
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四						
										1	2	1	2	1	2	1	2					
学科基础平台课程	必修	工程图学B(I-II)	6	90	78	2	10		S	3	3											
		理论力学	4	60	60					S			4									
		材料力学	4	60	50	10				S				4								
		电工电子学A	5.5	85	85					S				5.5								
		电工电子学实验A	1	20		20				C				1								
		机械原理及设计(I-II)	8	120	120					S				4	4							
		机械原理及设计实验(I-II)	1	15		15				C				0.5	0.5							
		几何量公差与检测B	2	30	22	8				C					2							
		工程材料及制造技术基础B	4	60	52	8				C					4							
		传热学C	2	30	26	4				S						2						
		工程热力学C	3	45	40	5				S					3							
		工程流体力学	3	45	41	4				S					3							
		能源与动力工程测试技术	3	45	38	7				S						3						
		动力机械与设备制造工艺学	3	45	39	6				S						3						
			小计	49.5	750	651	89	10			3	3	4	15	16.5	8						
	选修	动力机械燃料与燃烧	2	30	26	4			S					2								
汽车摩托车概论		2	30	30				C						2								
内燃机专业英语		2	30	30				C						2								
微机原理及应用C		3	45	38	7			C					3									
自动控制原理		2	30	30				S						2								
内燃机增压技术		2	30	30				C							2							
内燃机三维结构设计		2	30	20		10		C						2								
内燃机CAE应用技术基础		2	30	20		10		C							2							
内燃机有限元运用技术		2	30	26		4		C								2						
内燃机燃料供给		2	30	26	4			C								2						
		小计	17	255	255									5	8	4						
		合计	66.5	1005	906	89	10			3	3	4	15	21.5	16	4						

能源与动力工程（动力机械工程及自动化）专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注		
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四				
										1	2	1	2	1	2	1	2			
专业平台课程	必修	内燃机学	4	60	52	8								4						
		内燃机设计	3	45	41	4										3				
		内燃机电子控制技术	3	45	37	8									3					
		热力发动机构造	3	45	35	10						3								
		内燃机动力学基础	2	30	30										2					
				小计	15	225	195	30							3	9	3			
		专业平台课程	选修	热力涡轮机械原理	2	30	30				C									2
内燃机污染物控制技术	2			30	26	4				C								2		
内燃机振动与噪声控制	2			30	26	4				C								2		
动力机械匹配技术	2			30	26	4				C								2		
内燃机热负荷与热强度	2			30	26	4				C								2		
内燃机优化设计	2			30	26	4				C								2		
内燃机中的气体流动	2			30	26	4				C								2		
内燃机应用工程技术	2			30	26	4				C								2		
内燃机检验与质量控制	2			30	30					C									2	
汽车发动机故障诊断技术	2			30	26	4				C									2	
		小计	8	120	120												8			
		合计	23	345	315	30							3	9	11					
		总计	164.5	2508	2293	164	51			19.5	28	25.5	25	26.5	27	15				

能源与动力工程（动力机械工程及自动化）专业独立设置实践环节及修读时间建议表

类型	环节名称	学分	周数	形式		各学期周数分配								备注		
				集中	分散	一		二		三		四				
						1	2	1	2	1	2	1	2			
实习	入学教育	1	1	√		1										
	军训	2	2	√		2										
	专业教育	2	2		√	0.5*		0.5*		0.5*		0.5*				
	金工实习（冷）A	3	3	√			3									
	金工实习（热）B	2	2	√				2								
	电工实习	1	1	√					1							
	电子实习	1	1	√					1							
	生产实习（构造）	3	3	√							3					
	机制工艺实习	2	2	√							2					
课程设计	机械原理及设计课程设计A	3	3	√						3						
	动力机械工艺设计	2	2	√								2				
	内燃机专业课程设计	3	3	√								3				
毕业设计(论文)		16	16		√										16	
合计		41	41			3	3	2	2	3	5	5	5	16		

素质拓展环节学分安排表

环节	学分	形式		各学期周数分配								备注	
		集中	分散	一		二		三		四			
				1	2	1	2	1	2	1	2		
政治理论课实践环节	6	√											
创业与就业教育	2	√				0.5	0.5	0.5	0.5				
综合素质养成	创新学分		√										
	技能证书学分												
	应用成果学分												
	素质课程学分												
	第二专业证书												
	辅修证书												
合计	16												

培养计划的几点说明

1. 通识教育平台课程选修课中人文科学类、经济管理类、艺术鉴赏类、综合教育类每类不少于2学分，建议按计划中的学期选修。
2. 本计划新开设的课程: 内燃机应用工程技术、内燃机CAE应用技术基础，内燃机动力学基础。专业核心课程: 热力发动机构造，内燃机动力学基础，内燃机学，内燃机设计，内燃机电子控制技术。
3. 根据学校的科研特色，开设了以下专业特色课程: 内燃机中的气体流动、内燃机CAE应用技术基础、热力涡轮机械理论、内燃机燃料与燃烧、内燃机检验与质量控制。
4. 为加强实践环节教学、增加“内燃机专业课程设计”的周数。
5. “热力发动机构造”是重要的基础专业课程，课程中安排有相应的试验教学、并且与“构造生产实习”相匹配，保证教学质量。
6. 《专业教育》根据学生掌握专业知识的程度，采取做各种类型的报告、讲座等形式实施。
7. 素质拓展学分的获取方法见《江苏大学京江学院大学生素质拓展学分实施办法》。

江苏大学京江学院

能源与动力工程（电厂热能工程及其自动化）专业本科培养计划

学科门类：工学

专业类别：能源动力类

专业代码：080501

培养目标：

本专业培养具有良好的综合素质、扎实的实践能力并具备电厂、热科学基础理论知识和热能与动力工程专业知识与基本技能，面向生产、管理第一线从事热力设备和动力工程（火力发电厂设备、制冷空调工程等）的设计、制造、运行、管理、营销等方面工作，具有较强岗位适应能力和竞争能力的应用型高级工程技术人才。

培养规格：

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

- 1.具有较扎实的自然科学基本理论知识和一定的人文社会科学基本知识；
- 2.掌握本专业必需的技术基本理论，主要包括工程力学、机械学、工程热力学、流体力学、电工电子学、自动控制原理等；
- 3.掌握本专业领域内一个专业方向所必要的专业知识，了解其发展趋势，具备一定的生产组织能力、技术管理能力；
- 4.具备本专业的基本技能，如制图、计算、测试、查阅文献和基本工艺、操作、运行等；
- 5.具有较强的英语和计算机应用能力；
- 6.具有较强的自学能力、独立工作能力、分析能力和创新意识。

主干学科：动力工程与工程热物理 机械工程

核心课程：工程力学、机械设计、电工电子学、工程热力学、传热学、流体力学、自动控制原理、测试技术

学 制：4年制 弹性修读年限：3-8年

最低毕业学分：205.5/16 （基础学分/素质拓展学分）

授予学位：工学学士

各环节结构分布表

课程平台	课程学时		课程学分		必修课程学分		选修课程学分		课内实践学时			课内实 践学分 (折合)
	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	实验	上机	小计	
通识教育平台课程	1158.0	46.5%	75.0	45.9%	52.0	31.8%	23.0	14.1%	45	41	86	
学科基础平台课程	945.0	37.9%	62.5	38.2%	60.5	37%	2.0	1.2%	110	10	120	
专业平台课程	390.0	15.6%	26.0	15.9%	18.0	11.0%	8.0	4.9%	8	0	8	
合计	2493.0	100.0%	163.5	100.0%	130.5	79.8%	33.0	20.2%	163	51	214	14.3
实践环节	独立设置实践环节				素质拓展学分		实践环节占总教学时间比		实践环节占总学分的比例			
	周数：42		学分：42		16		0.35		0.33			

制定人：王助良

系主任：康灿

院长：路正南

教学校长：梅强

能源与动力工程（电厂热能工程及其自动化）专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注		
					授课	实验	上机	实践		一		二		三		四				
										1	2	1	2	1	2	1	2			
必修		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	45	45				S			3								
		马克思主义基本原理	2	30	30				S				2							
		思想道德修养与法律基础	1.5	24	24				C		1.5									
		中国近现代史纲要	1.5	24	24				C	1.5										
		大学英语(基础)(I-II)	10	180	180				S	6	6									
		C语言程序设计A	5	75	50		25		S		5									
		高等数学A(I-II)	10	150	150				S	5	5									
		线性代数	2	30	30				C			2								
		概率统计	3	45	45				C			3								
		大学物理A(I-II)	7	105	105				S		4	3								
		大学物理实验A(I-II)	3	45		45			C		1.5	1.5								
		大学体育(基础)(I-II)	4	60	60				C/S	2	2									
		军事理论	2	30															不计入总学分	
		形势与政策	2	30															不计入总学分	
		小计	52	813	743	45	25			14.5	25	12.5	2							
选修		人文科学类	2	30	30				C			2								
		经济管理类	2	30	30				C				2							选修8学分
		艺术鉴赏类	2	30	30				C			2								
		综合教育类	2	30	30				C					2						
		大学英语(提高)(I-II)	8	120	120				S			4	4							大学英语(提高)或(拓展)选一
		大学英语(拓展)1(I-II)	8	120	120				S			4	4	二选一						
		大学英语(拓展)2(I-II)	8	120	120				S			2+2	2+2							
		计算机基础	2	30	20		10		S	2										二选一
		计算机应用	2	30	20		10		S	2										
		大学体育(选项)(I-II)	4	60	60				C/S			2	2							
		文献检索	1	15	9		6		C			1								
		小计	23	345	329		16			2		11	8	2						
		合计	75	1158	1072	45	41			16.5	25	23.5	10	2						

能源与动力工程（电厂热能工程及其自动化）专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注	
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四			
										1	2	1	2	1	2	1	2		
学科基础平台课程	必修	工程图学B（I）	3	45	39		6		S	3									
		工程图学B（II）	3	45	39	2	4		S		3								
		理论力学	4	60	60				S			4							
		材料力学	4	60	50	10			S				4						
		机械原理及设计（I-II）	8	120	120				S				4	4					
		机械原理及设计实验（I-II）	1	15		15			C				0.5	0.5					
		电工电子学A	5.5	85	85				S				5.5						
		电工电子学实验A	1	20		20			C				1						
		工程材料及制造技术基础B	4	60	52	8			C					4					
		几何量公差与检测B	2	30	20	10			C					2					
		动力机械与设备制造工艺学	3	45	38	7			C						3				
		工程热力学A	5	75	69	6			S					5					
		流体力学B	5	75	67	8			S					5					
		自动控制原理	2	30	30				S						2				
		传热学A	4	60	52	8			C						4				
		热能与动力机械测试技术	3	45	36	9			S						3				
		微机原理及应用C	3	45	38	7			C					3					
		小计	60.5	915	795	110	10			3	3	4	15	23.5	12				
选修	选修	燃烧学	2	30	30				C						2				
		可再生能源利用	2	30	30				C						2				
		节能技术	2	30	30				C						2				
		环境保护与可持续发展	2	30	30				C						2				
				小计	2	30	30									2			
		合计	62.5	945	825	110	10	3		3	3	4	15	23.5	14				

能源与动力工程（电厂热能工程及其自动化）专业课程设置及学时分配表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注	
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四			
										1	2	1	2	1	2	1	2		
专业平台课程	必修	锅炉原理与设计	4	60	56	4			S						4				
		热力发电厂	2	30	30					S					2				
		换热原理与设计	2	30	30					C							2		
		制冷与空调	2	30	26	4				S							2		
		热能工程自动控制	2	30	30					S							2		
		供热工程	2	30	30					C							2		
		燃烧污染物的治理	2	30	30					C							2		
		热能工程专业英语	2	30	30					C					2				
				小计	18	270	262	8								8	10		
专业平台课程	选修	企业能源管理	2	30	30				C							2		选8学分	
		太阳能利用	2	30	30				C							2			
		煤气化技术	2	30	30				C							2			
		汽轮机原理	2	30	30				C							2			
		锅炉安全运行与管理	2	30	30				C							2			
		流态化技术	2	30	30				C							2			
		强化传热	1	15	15				C							1			
				小计	8	120	120										8		
				合计	26	390	382	8								8	18		
		总计	163.5	2493	2279	163	51			19.5	28	27.5	25	25.5	22	18			

能源与动力工程（电厂热能工程及其自动化）专业独立设置实践环节及修读时间建议表

类型	环节名称	学分	周数	形式		各学期周数分配								备注	
				集中	分散	一		二		三		四			
						1	2	1	2	1	2	1	2		
实习	入学教育	1	1	√		1									
	军训	2	2	√		2									
	专业教育	2	2	√	√	0.5*		0.5*		0.5*		0.5*			
	金工实习（冷）A	3	3	√			3								
	金工实习（热）B	2	2	√				2							
	电工实习	1	1	√					1						
	电子实习	1	1	√					1						
	专业认识实习	1	1	√					1						
	专业生产实习	3	3	√							3				
	工艺实习	2	2	√							2				
	专业产品测绘	1	1	√								1			
	课程设计	机械原理及设计课程设计A	3	3	√						3				
工艺课程设计		2	2	√								2			
专业课程设计		2	2	√								2			
毕业设计(论文)		16	16		√								16		
合计		42	42			3	3	2	3	3	5	5	16		

素质拓展环节学分安排表

环节	学分	形式		各学期周数分配								备注	
		集中	分散	一		二		三		四			
				1	2	1	2	1	2	1	2		
政治理论课实践环节	6	√											
创业与就业教育	2	√					0.5	0.5	0.5	0.5			
综合素质养成	创新学分		√										
	技能证书学分												
	应用成果学分												
	素质课程学分												
	第二专业证书												
辅修证书													
合计	16												

培养计划的几点说明

1. 本计划修订后的特点：（1）适当压缩工程力学、机械原理及设计等理论性较强课程的学时，同时保证与专业密切相关的基础理论课程的学时，增加专业方向模块的课程及学时，强化专业特色，以增强岗位适应能力和竞争力；（2）适当增加专业方向模块的课程及学时，强化专业特色，以增强岗位适应能力和竞争能力；（3）加强计算机基础课程教学，并通过有关课程计算机软件的应用及上机操作和计算机绘图、计算机在课程设计及毕业设计中的应用等，保证计算机应用能力训练不断线。通过上述改进，将使学生具有较强的岗位适应能力和竞争能力，达到培养面向生产、管理第一线的适用型和实用型人才的目标。
2. 教学要求：（1）在基础理论课程教学中，应侧重于工程实践常用知识和理论的教学，对于本专业工程实践中应用较少、理论性较强的内容不予讲授或只作一般性了解；（2）专业课程设计2周，加强学生专业知识设计训练；（3）专业方向必修课按方向成组修读，专业方向任选课按方向组选修8个学分。
3. 通识教育平台课程选修课中人文科学类、经济管理类、艺术鉴赏类、综合教育类每类不少于2学分，建议按计划中的学期选修。
4. 《专业教育》根据学生掌握专业知识的程度，采取做各种类型的报告、讲座等形式实施。
5. 素质拓展学分的获取方法见《江苏大学京江学院大学生素质拓展学分实施办法》。

江苏大学京江学院

能源与动力工程（流体机械及其自动控制）专业本科培养计划

学科门类：工学

专业类别：能源动力类

专业代码：080501

培养目标：

本专业培养具有良好的综合素质、扎实的实践能力并具备流体、热科学基础理论知识和热能与动力工程专业知识与基本技能，面向生产、管理第一线从事流体机械和流体工程的设计、制造、运行、管理、营销等方面工作，具有较强岗位适应能力和竞争能力的应用型高级工程技术人才。

培养规格：

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

- 1.具有较扎实的自然科学基本理论知识和一定的人文社会科学基本知识；
- 2.掌握本专业必需的技术基本理论，主要包括工程力学、机械学、工程热力学、流体力学、电工电子学、自动控制原理等；
- 3.掌握本专业领域内一个专业方向所必要的专业知识，了解其发展趋势，具备一定的生产组织能力、技术管理能力；
- 4.具备本专业的基本技能，如制图、计算、测试、查阅文献和基本工艺、操作、运行等；
- 5.具有较强的英语和计算机应用能力；
- 6.具有较强的自学能力、独立工作能力、分析能力和创新意识。

主干学科：动力工程与工程热物理 机械工程

核心课程：工程力学、机械设计、电工电子学、工程热力学、传热学、流体力学、自动控制原理、测试技术

学 制：4年制 弹性修读年限：3-8年

最低毕业学分：206.0/16 （基础学分/素质拓展学分）

授予学位：工学学士

各环节结构分布表

课程平台	课程学时		课程学分		必修课程学分		选修课程学分		课内实践学时			课内实践学分 (折合)
	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	实验	上机	小计	
通识教育平台课程	1158.0	46.4%	75.0	45.7%	52.0	31.7%	23.0	14.0%	45	41	86	
学科基础平台课程	950.0	38.0%	63.0	38.4%	61.0	37.2%	2.0	1.2%	110	10	120	
专业平台课程	390.0	15.6%	26.0	15.9%	18.0	11.0%	8.0	4.9%	7	12	19	
合计	2498.0	100.0%	164.0	100.0%	131.0	79.9%	33.0	20.1%	162	63	225	15.0
实践环节	独立设置实践环节				素质拓展学分		实践环节占总教学时间比		实践环节占总学分的比例			
	周数：42		学分：42		16		0.35		0.33			

制定人：何秀华

系主任：康灿

院长：路正南

教学校长：梅强

能源与动力工程（流体机械及其自动控制）专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注	
					授课	实验	上机	实践		一		二		三		四			
										1	2	1	2	1	2	1	2		
必修课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	45	45				S			3								
	马克思主义基本原理	2	30	30				S			2								
	思想道德修养与法律基础	1.5	24	24				C		1.5									
	中国近现代史纲要	1.5	24	24				C	1.5										
	大学英语（基础）（I-II）	10	180	180				S	6	6									
	C语言程序设计A	5	75	50		25		S		5									
	高等数学A(I)	5	75	75				S	5										
	高等数学A(II)	5	75	75				s		5									
	大学物理A(I)	4	60	60				S		4									
	大学物理A(II)	3	45	45							3								
	物理实验A(I)	1.5	22		22			C		1.5									
	物理实验A(II)	1.5	23		23			C			1.5								
	线性代数	2	30	30				C			2								
	概率统计	3	45	45				C			3								
	大学体育(基础)（I-II）	4	60	60				C/S	2	2									
	军事理论	2	30															不计入总学分	
	形势与政策	2	30																
	小计	52	813	743	45	25			14.5	25	12.5	2							
	选修课	人文科学类	2	30	30				C			2							选修8学分
		经济管理类	2	30	30				C			2							
		艺术鉴赏类	2	30	30				C			2							
		综合教育类	2	30	30				C				2						
大学英语(提高)（I-II）		8	120	120				S			4	4						大学英语(提高)或(拓展)选一	
大学英语(拓展)1(I-II)		8	120	120				S			4	4		二选一					
大学英语(拓展)2(I-II)		8	120	120				S			2+2	2+2							
文献检索		1	15	9		6		C			1								
计算机基础		2	30	20		10		S	2									二选一	
计算机应用		2	30	20		10		S	2										
大学体育(选项)（I-II）	4	60	60				C/S			2	2								
小计	23	345	329		16			2		11	8	2							
合计	75	1158	1072	45	41			16.5	25	23.5	10	2							

能源与动力工程（流体机械及其自动控制）专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注		
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四				
										1	2	1	2	1	2	1	2			
学科基础平台课程	必修	工程图学B（I）	3	45	39		6		S	3										
		工程图学B（II）	3	45	39	2	4		S		3									
		理论力学	4	60	60				S			4								
		材料力学	4	60	50	10			S				4							
		机械原理及设计（I-II）	8	120	120				S				4	4						
		机械原理及设计实验（I-II）	1	15		15			C				0.5	0.5						
		电工电子学A	5.5	85	85				S				5.5							
		电工电子学实验A	1	20		20			C				1							
		工程材料及制造技术基础B	4	60	52	8			C					4						
		几何量公差与检测B	2	30	20	10			C					2						
		微机原理与接口技术	3	45	38	7			C					3						
		动力机械与设备制造工艺学	3	45	38	7			C							3				
		工程热力学A	5	75	69	6			S					5						
		流体力学A	5.5	80	72	8			S					5.5						
		自动控制原理	2	30	30				S						2					
		传热学A	4	60	52	8			C						4					
		热能与动力机械测试技术	3	45	36	9			S							3				
		小计	61	920	800	110	10			3	3	4	15	24	12					
选修	机翼与叶栅理论	2	30	30				C							2				选2学分	
	燃烧学	2	30	30				C							2					
	可再生能源利用	2	30	30				C							2					
	节能技术	2	30	30				C							2					
	能源与流体机械导论	1	15	15				C							1					
			小计	2	30	30										2				
		合计	63	950	830	110	10			3	3	4	15	24	14					

能源与动力工程（流体机械及其自动控制）专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注			
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四					
										1	2	1	2	1	2	1	2				
专业平台课程	必修	流体机械原理	4	60	55	5			S						4						
		流体机械自动控制	2	30	28	2			S							2					
		叶片泵水力设计	2	30	30				S							2					
		容积式流体机械	2	30	30				S						2						
		流体机械CAD	2	30	18		12		C							2					
		现代工业泵结构与设计	2	30	30				C							2					
		流体密封技术	2	30	30				C							2					
		流体机械专业英语	2	30	30				C							2					
				小计	18	270	251	7	12							6	12				
		专业平台课程	选修	流体机械强度计算	2	30	30				C							4			
				水轮机水力设计	2	30	30				C							4			
				流体机械优化设计	2	30	20		10		C							4			
有限元法	2			30	20		10		C							4					
其他类型流体机械	2			30	30				C							4					
两相流与渣浆泵	2			30	30				C							4					
泵站技术及控制	1			15	15				C							2					
风力发电及控制技术	2			30	30				c							4					
		小计	8	120	120										8						
		合计	26	390	371	7	12							6	20						
		总计	164	2498	2273	162	63		19.5	28	27.5	25	26	20	20						

能源与动力工程（流体机械及其自动控制）专业独立设置实践环节及修读时间建议表

类型	环节名称	学分	周数	形式		各学期周数分配								备注	
				集中	分散	一		二		三		四			
						1	2	1	2	1	2	1	2		
实 习	入学教育	1	1	√		1									
	军训	2	2	√		2									
	专业教育	2	2	√	√	0.5*		0.5*		0.5*		0.5*			
	金工实习（冷）A	2	2	√			3								
	金工实习（热）B	3	3	√				2							
	电工实习	1	1	√					1						
	电子实习	1	1	√					1						
	专业认识实习	1	1	√					1						
	专业生产实习	3	3	√							3				
	工艺实习	2	2	√							2				
	专业产品测绘	1	1	√								1			
	课 程 设 计	机械原理及设计课程设计A	3	3	√						3				
工艺课程设计		2	2	√								2			
专业课程设计		2	2	√								2			
毕业设计(论文)		16	16		√									16	
合计		42	42			3	3	2	3	3	5	5	16		

素质拓展环节学分安排表

环节	学分	形式		各学期周数分配								备注	
		集中	分散	一		二		三		四			
				1	2	1	2	1	2	1	2		
政治理论课实践环节	6	√											
创业与就业教育	2	√				0.5	0.5	0.5	0.5				
综合素质养成	创新学分		√										
	技能证书学分												
	应用成果学分												
	素质课程学分												
	第二专业证书												
	辅修证书												
合计	16												

培养计划的几点说明

1. 本计划修订后的特点：（1）适当压缩工程力学、机械原理及设计等理论性较强课程的学时，同时保证与专业密切相关的基础理论课程的学时，增加专业方向模块的课程及学时，强化专业特色，以增强岗位适应能力和竞争力；（2）适当增加专业方向模块的课程及学时，强化专业特色，以增强岗位适应能力和竞争能力；（3）加强计算机基础课程教学，并通过有关课程计算机软件的应用及上机操作和计算机绘图、计算机在课程设计及毕业设计中的应用等，保证计算机应用能力训练不断线。通过上述改进，将使学生具有较强的岗位适应能力和竞争能力，达到培养面向生产、管理第一线的适用型和实用型人才的目标。

2. 教学要求：（1）在基础理论课程教学中，应侧重于工程实践常用知识和理论的教学，对于本专业工程实践中应用较少、理论性较强的内容不予讲授或只作一般性了解；（2）专业课程设计3周中，包括计算机绘图技能的进一步强化训练，约一周时间，由专业教师结合专业特点进行指导；

（3）毕业设计16周中，包括实习和调研1~2周，外文资料翻译应达1万个外文单词以上；（4）专业方向必修课应按方向成组修读，专业方向任选课按方向组选修8个学分。

3. 通识教育平台课程选修课中人文科学类、经济管理类、艺术鉴赏类、综合教育类每类不少于2学分，建议按计划中的学期选修。

4. 《专业教育》根据学生掌握专业知识的程度，采取做各种类型的报告、讲座等形式实施。

5. 素质拓展学分的获取方法见《江苏大学京江学院大学生素质拓展学分实施办法》。

江苏大学京江学院

材料成型及控制工程专业本科培养计划

学科门类：工学

专业类别：机械类

专业代码：080203

培养目标：

本专业本着面向国家经济建设和社会服务致力于培养德、智、体、美全面发展，掌握材料、机械与控制等多学科综合知识，熟悉材料科学基本理论、材料成型方法和工艺，经过全面的工程技术和技能训练 具备在机械、电子、汽车、轻工等众多领域从事产品开发、成型工艺设计、成型过程控制、模具设计、材料制备、质量检测与控制、生产经营管理的技术能力和工程实践能力，具有良好的团队意识与创新精神、较强的学习能力与交流能力的“宽口径、复合型、重应用、求创新”的高级应用型人才。

培养规格：

本专业学生主要学习材料科学及各类热加工工艺基础理论与技术和有关工装设备的设计与使用方法，实验研究、材料制备与成型的基本理论和基本知识，受到现代机械工程师的基本训练(其中包括热加工工艺制定、工程设计、测试技能和科学研究的基本训练)，具有从事热加工工艺、工装及设备设计、生产组织管理的潜能及相关专业开拓能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 具有较好的外语能力，掌握计算机的基本技能。
2. 掌握热加工工程技术的基本理论和基本知识，掌握热加工工艺与工装设备的设计和使用方法。
3. 对热加工工程中的新材料、新工艺、新技术要具有一定的研究和开发能力。
4. 熟悉国家对热加工关于生产、设计、研究及开发、环境保护等方面的方针、政策和法规。

主干学科：机械工程 材料科学与工程

核心课程：工程力学、机械设计基础、电工电子技术、物理化学、金属学及热处理、材料成型原理、材料成型工艺、材料测试方法、材料科学与方法，铸铁材料及制备、有色金属材料及制备、先进连接方法、模具设计与制造

学 制：4年制 弹性修读年限：3-8年

最低毕业学分：201.0/16 （基础学分/素质拓展学分）

授予学位：工学学士

各环节结构分布表

课程平台	课程学时		课程学分		必修课程学分		选修课程学分		课内实践学时			课内实践学分 (折合)
	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	实验	上机	小计	
通识教育平台课程	1203.0	51.3%	78.0	48.8%	56.0	35.0%	22.0	13.8%	60	35	95	
学科基础平台课程	840.0	35.9%	56.0	35.0%	42.0	26.3%	14.0	8.8%	76	10	86	
专业平台课程	300.0	12.8%	26.0	16.3%	6.0	3.8%	20.0	12.5%	20	0	20	
合计	2343.0	100.0%	160.0	100.0%	104.0	65.0%	56.0	35.0%	156	45	201	13.4
实践环节	独立设置实践环节				素质拓展学分		实践环节占总教学时间比		实践环节占总学分的比例			
	周数：41		学分：41		16		0.34		0.32			

制定人：王雷刚

系主任：杨娟

院长：路正南

教学校长：梅强

材料成型及控制工程专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注	
					授课	实验	上机	实践		一		二		三		四			
										1	2	1	2	1	2	1	2		
					1	2	1	2		1	2	1	2						
通识教育平台课程	必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	45	45				S			3							
		马克思主义基本原理	2	30	30				S				2						
		思想道德修养与法律基础	1.5	24	24				C		1.5								
		中国近现代史纲要	1.5	24	15				C	1.5									
		大学英语(基础)(I-II)	10	180	180				S	6	6								
		C语言程序设计A	5	75	50		25		S		5								
		高等数学A(I)	5	75	75				S	5									
		高等数学A(II)	5	75	75				S		5								
		线性代数	2	30	30				C			2							
		概率统计	3	45	45				C			3							
		大学物理A(I)	4	60	60				S		4								
		大学物理A(II)	3	45	45				S			3							
		大学物理实验A(I)	1.5	22		22			C		1.5								
		大学物理实验A(II)	1.5	23		23			C			1.5							
		无机化学B	3	45	45				C	3									
		无机化学实验B	1	15		15			C	1									
		大学体育(基础)(I-II)	4	60	60				C/S	2	2								
		军事理论	2	30															不计入总分
		形势与政策	2	30															不计入总分
		小计	56	873	779	60	25			18.5	25	12.5	2						
	选修	人文科学类	2	30	30				C			1	1						选修8学分
		经济管理类	2	30	30				C				2						
		艺术鉴赏类	2	30	30				C					2					
		综合教育类	2	30	30				C					2					
大学英语(提高)(I-II)		8	120	120				C			4	4						大学英语(提高)或(拓展)选一	
大学英语(拓展)1(I-II)		8	120	120				S			4	4	二选一						
大学英语(拓展)2(I-II)		8	120	120				S			2+2	2+2							
计算机基础		2	30	20		10		S	2									二选一	
计算机应用		2	30	20		10		S	2									二选一	
大学体育(选项)(I-II)		4	60	60				C/S			2	2							
小计	22	330	320		10			2		7	9	4							
合计	78	1203	1099	60	35			20.5	25	19.5	11	4							

材料成型及控制工程专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注		
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四				
										1	2	1	2	1	2	1	2			
学科基础平台课程	必修	工程图学B(I-II)	6	90	78	2	10		S	3	3									
		工程力学	5	75	69	6				S			5							
		机械设计基础(I-II)	5	75	65	10				C				3	2					
		电工电子学C	5	75	75					S				5						
		电工电子学实验C	1	15		15				C					1					
		物理化学C	3	45	45					S					3					
		物理化学实验C	1	15		15				C					1					
		金属学及热处理	6	90	72	18				S						6				
		材料成型原理	6	90	80	10				S						6				
		传输原理	4	60	60					S						4				
			小计	42	630	544	76	10			3	3	5	13	18					
	选修	检测技术及控制工程	2	30	26	4			C							2				
		纳米加工技术	2	30	30				C							2				
		金属凝固原理	2	30	30				C							2				
		材料加工CAD/CAM	2	30	30				C							2				
材料力学性能B		2	30	26	4			C							2					
材料测试方法B		2	30	24	6			C							2					
材料物理性能B		2	30	26	4			C							2					
材料科学研究方法		2	30	30				C							2					
凝固过程数值模拟		2	30	26		4		C							2					
塑性成形模拟		2	30	26		4		C							2					
焊接过程数值模拟		2	30	26		4		C							2					
金属功能材料及制备		2	30	30				C							2					
三维模拟软件		2	30	20		10		C							2					
快速成形技术		2	30	20		10		C							2					
		小计	14	210	210										14					
	合计		56	840	754	76	10			3	3	5	13	18	14					

材料成型及控制工程专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注	
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四			
										1	2	1	2	1	2	1	2		
专业平台课程	必修	液态成型工艺	2	30	26	4			S						2				
		塑性成形工艺	2	30	26	4			S						2				
		焊接工艺	2	30	26	4			S						2				
			小计	6	90	78	12								6				
		选修	特种铸造	2	30	28	2			C						2			任选20学分
	金属材料焊接性		2	30	28	2			C							2			
	铸型材料基础		2	30	28	2			C							2			
	材料成型设备		2	30	28	2			C							2			
	铸铁材料及制备		2	30	28	2			S							2			
	有色金属材料及制备		2	30	28	2			S							2			
	先进连接方法		2	30	28	2			S							2			
	模具设计与制造		2	30	28	2			S							2			
先进凝固技术	2		30	28	2			C							2				
焊接结构	2		30	28	2			C							2				
压铸工艺及模具	2		30	28	2			C							2				
有色金属塑性加工方法	2		30	28	2			C							2				
特种塑性成型工艺	2		30	28	2			C							2				
复合材料A	2		30	28	2			C							2				
焊接设备	2		30	28	2			C							2				
冶金工程	2		30	28	2			C							2				
铸造车间设计	2		30	28	2			C							2				
挤压工艺及模具	2		30	28	2			C							2				
先进制造技术	2		30	28	2			C							2				
连铸原理	2		30	28	2			C							2				
		小计	20	300	300										20				
		合计	26	300	280	20								6	20				
		总计	160	2343	2133	156	45			23.5	28	25	24	22	20	20			

材料成型及控制工程专业独立设置实践环节及修读时间建议表

类型	环节名称	学分	周数	形式		各学期周数分配								备注		
				集中	分散	一		二		三		四				
						1	2	1	2	1	2	1	2			
实习	入学教育	1	1	√		1										
	军训	2	2	√		2										
	专业教育	2	2		√	0.5*		0.5*		0.5*		0.5*				
	金工实习（冷）A	3	3	√			3									
	金工实习（热）A	3	3	√				3								
	认识实习(1天在工业中心)	2	2	√					2							
	生产实习	3	3	√							3					
课程设计	机械设计基础课程设计A	3	3	√						3						
	成型工艺课程设计	3	3	√									3			
	模具设计课程设计	3	3	√									3			
		毕业设计(论文)	16	16		√									16	
	合计	41	41			3	3	3	2	3	3	6	16			

素质拓展环节学分安排表

环节		学分	形式		各学期周数分配								备注	
			集中	分散	一		二		三		四			
					1	2	1	2	1	2	1	2		
政治理论课实践环节		6	√											
创业与就业教育		2	√				0.5	0.5	0.5	0.5				
综合素质 养成	创新学分	8		√										
	技能证书学分													
	应用成果学分													
	素质课程学分													
	第二专业证书													
	辅修证书													
合计		16												

培养计划的几点说明

1. 通识教育平台课程选修课中人文科学类、经济管理类、艺术鉴赏类、综合教育类每类不少于2学分，建议按计划中的学期选修。
2. 《专业教育》根据学生掌握专业知识的程度，采取做各种类型的报告、讲座等形式实施。
3. 素质拓展学分的获取方法见《江苏大学京江学院大学生素质拓展学分实施办法》。

江苏大学京江学院

高分子材料与工程专业本科培养计划

学科门类：工学

专业类别：材料类

专业代码：080407

培养目标：

本专业以社会需求为导向，尊重个人选择，鼓励个性发展，不拘一格培养人才，树立多样化人才培养观念。推进课程体系、教学内容、教学方法和手段的改革，构建新的课程结构，实行弹性学制，促进文理交融，鼓励学生参与科学研究，强化实践教学环节，促进学生创新性思维的培养。培养具备有以高分子材料为主的材料科学与工程等方面的基础知识与应用能力，能从事有关材料科学与工程领域的科学研究、技术开发、工艺及设备设计、生产管理和经营等方面的，面向生产和管理第一线的，具有较强的竞争能力和对岗位适应能力的高级应用型和实用型技术人才。

培养规格：

本专业学生主要学习和掌握以高分子材料为主的材料科学与工程等方面基础理论和高分子材料生产过程、工艺和设备的基础知识，具有材料测试、新材料、新技术、新产品研究和开发、生产过程和设备的设计和管理能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

- 1.具有扎实外语基础知识和较高的实用能力；
- 2.掌握必须的机械、电工、电子技术、计算机的基础知识和使用技能。
- 3.掌握材料科学的基础理论和材料生产过程、工艺和设备等专业基础知识。
- 4.具有一定的新材料、新技术、新产品研究和开发能力。
- 5.具有一定的对生产工艺和设备的设计和 optimization 能力。
- 6.具有材料及其产品的工业生产、质量控制和技术管理的初步能力。

主干学科：高分子材料与工程

核心课程：物理化学、工程力学、材料力学性能、高分子材料化学基础、高分子化学、高分子物理学

学 制：4年制 弹性修读年限：3-8年

最低毕业学分：201.0/16 （基础学分/素质拓展学分）

授予学位：工学学士

各环节结构分布表

课程平台	课程学时		课程学分		必修课程学分		选修课程学分		课内实践学时			课内实践学分 (折合)
	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	实验	上机	小计	
通识教育平台课程	1218.0	48.9%	79.0	48.2%	56.0	70.9%	23.0	29.1%	60	41	101	16.5
学科基础平台课程	750.0	30.1%	50.0	30.5%	36.0	72.0%	14.0	28.0%	51	6	57	
专业平台课程	525.0	21.1%	35.0	21.3%	18.0	51.4%	17.0	48.6%	90	0	90	
合计	2493.0	100.0%	164.0	100.0%	110.0	67.1%	54.0	32.9%	201	47	248	
实践环节	独立设置实践环节				素质拓展学分		实践环节占总教学时间比		实践环节占总学分的比例			
	周数：37		学分：37		16		0.33		0.32			

制定人：袁新华

系主任：杨娟

院长：路正南

教学校长：梅强

高分子材料与工程专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注															
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四																	
										1	2	1	2	1	2	1	2																
通识教育平台课程	必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	45	45				S			3																					
		马克思主义基本原理	2	30	30				S				2																				
		思想道德修养与法律基础	1.5	24	24				C		1.5																						
		中国近现代史纲要	1.5	24	24				C	1.5																							
		大学英语(基础)	10	180	180				S	6	6																						
		C语言程序设计A	5	75	50		25		S		5																						
		高等数学A(I-II)	10	150	150				S	5	5																						
		线性代数	2	30	30				C			2																					
		概率统计	3	45	45				C			3																					
		大学物理A(I-II)	7	105	105				S		4	3																					
		大学物理实验A(I-II)	3	45		45			C		1.5	1.5																					
		无机化学B	3	45	45				S	3																							
		无机化学实验B	1	15		15			C	1																							
		大学体育(基础)(I-II)	4	60	60				C/S	2	2																						
			军事理论	2	30																												不计入总学分
			形势与政策	2	30																												
			小计	56	873	788	60	25			18.5	25	12.5	2																			
	选修	人文科学类	2	30	30				C			1	1																				
		经济管理类	2	30	30				C							2																	选修8学分
		艺术鉴赏类	2	30	30				C			2																					
		综合教育类	2	30	30				C				2																				
		大学英语(提高)(I-II)	8	120	120				S			4	4																				大学英语(提高)或(拓展)选一
		大学英语(拓展)1(I-II)	8	120	120				S			4	4			二选一																	
大学英语(拓展)2(I-II)		8	120	120				S			2+2	2+2																					
计算机基础		2	30	20		10		S	2																							二选一	
计算机应用		2	30	20		10		S	2																								
大学体育(选项)(I-II)		4	60	60				C/S			2	2																					
文献检索		1	15	9		6		C								1																	
		小计	23	345	329		16			2		9	9		3																		
		合计	79	1218	1117	60	41			20.5	25	21.5	11		3																		

高分子材料与工程专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注	
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四			
										1	2	1	2	1	2	1	2		
学科基础平台课程	必修	工程图学C	4	60	54		6		S	4									
		工程力学	5	75	69	6			S				5						
		电工电子学C	5	75	75				S				5						
		电工电子学实验C	1	15		15			C				1						
		物理化学C	3	45	45				S			3							
		物理化学实验C	1	15		15			C			1							
		材料分析化学	3	45	30	15			C		3								
		高分子材料化学基础	4	60	60				C				4						
		材料力学性能B	2	30	30				S						2				
		高分子化学A	4	60	60				S				4						
		高分子物理	4	60	60				S				4						
		小计	36	540	483	51	6			4	3	4	15	8	2				
选修		复合材料A	2	30	30				C					2					
		高分子合成工艺学	2	30	30				C						2				
		环境科学概论	2	30	30				C					2					
		纳米材料及材料技术进展	2	30	30				C					2					
		聚合物流变学	2	30	30				C						2				
		科技创新与论文写作	1	15	15				C						1				
		材料导论(双语)	2	30	30				C					2					
		材料技术进展(双语)	2	30	30				C						2				
		聚合物近代仪器分析	3	45	45				S					3					
		小计	14	210	210								9	5					
		合计	50	750	693	51	6			4	3	4	15	17	7				

高分子材料与工程专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注	
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四			
										1	2	1	2	1	2	1	2		
专业或专业方向课程	必修	聚合物加工原理	3	45	45				S					3					
		聚合物成型工艺	3	45	45				S					3					
		塑料模具设计及加工	3	45	45				C					3					
		聚合物反应工程及设备	3	45	45				C					3					
		高分子专业综合实验	6	90		90			C					3	3				
			小计	18	270	180	90							9	9				
		选修	橡胶工艺学	3	45	45				C							3		
			化纤加工工艺学	2	30	30				C							2		
			涂料及粘结剂化学	2	30	30				C							2		
			生物医用材料	1	15	15				C							1		
			功能高分子材料	2	45	30			15	C							2		
	智能材料（双语）		1	30	15			15	C							1			
	硅氟先进材料		2	30	30				C							2			
	仿生材料及仿生原理（双语）		2	30	30				C							2			
	高分子材料工厂设计		2	30	30				C							2			
	导电高分子		1	15	15				C							1			
	绿色高分子材料	2	30	0			30	C							2	网络自 学课程			
	模具选材及强韧化	2	30	0			30	C							2	选修2学 分			
	非金属矿物材料	2	30	0			30	C							2				
	仿生复合材料	2	30	0			30	C							2				
		小计	17	255	255										17				
		合计	35	525	435	90							9	9	17				
		总计	164	2493	2245	201	47			24.5	28	25.5	26	26	19	17			

高分子材料与工程专业独立设置实践环节及修读时间建议表

类型	环节名称	学分	周数	形式		各学期周数分配								备注		
				集中	分散	一		二		三		四				
						1	2	1	2	1	2	1	2			
实习	入学教育	1	1	√		1										
	军训	2	2	√		2										
	专业教育	2	2		√	0.5*		0.5*		0.5*		0.5*				
	金工实习（热）B	2	2	√			2									
	金工实习（冷）A	3	3	√				3								
	认识实习	2	2	√					2							
	生产实习	3	3	√							3					
	课程设计	高分子材料生产工艺设计	3	3	√						3					
聚合物反应工程及设备设计		3	3	√								3				
毕业设计(论文)		16	16		√									16		
合计		37	37			3	2	3	2	3	3	3	3	16		

素质拓展环节学分安排表

环节	学分	形式		各学期周数分配								备注		
		集中	分散	一		二		三		四				
				1	2	1	2	1	2	1	2			
政治理论课实践环节	6	√												
创业与就业教育	2	√				0.5	0.5	0.5	0.5					
综合素质养成	创新学分		√											
	技能证书学分													
	应用成果学分													
	素质课程学分													
	第二专业证书													
	辅修证书													
合计	16													

培养计划的几点说明

1. 通识教育平台课程选修课中人文科学类、经济管理类、艺术鉴赏类、综合教育类每类不少于2学分，建议按计划中的学期选修。
2. 《专业教育》根据学生掌握专业知识的程度，采取做各种类型的报告、讲座等形式实施。
3. 素质拓展学分的获取方法见《江苏大学京江学院大学生素质拓展学分实施办法》。
4. “功能高分子材料”课程为讨论型课程，授课方式为课堂讲授、研讨、自学等形式相结合，学习内容应结合功能高分子材料的国内外现状、发展趋势和热点问题进行讨论。
5. 针对目前仿生学在材料方向的发展热点，开设仿生材料及仿生原理课程，进行双语授课。

江苏大学京江学院

金属材料工程专业本科培养计划

学科门类：工学

专业类别：材料类

专业代码：080405

培养目标：

培养德、智、体全面发展，满足国家现代化建设需要，适应人才市场需求，具有系统材料知识、基础理论知识及工程技术知识，掌握扎实的材料腐蚀与防护的专业知识和技能，具备良好的分析、表达和解决工程技术问题的能力；具有良好的环保意识、团队意识与创新精神，较强的学习能力、实践能力，能够在金属材料成分选择、制备工艺、材料热处理工艺、材料组织结构分析、材料性能测试、质量检验和材料保护等领域从事科学研究、技术开发、工程设计、质量分析与控制、技术及经营管理等方面工作的高级工程技术人才。

培养规格：

本专业学生主要学习材料科学的基础理论，掌握金属材料的成分—组织结构—工艺—环境—性能之间关系的基本规律，通过综合设计，提高材料的性能、质量和寿命，并开发新的材料及工艺。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

- 1.掌握材料科学的基础理论；
- 2.掌握金属材料的专业基础理论知识；
- 3.掌握金属材料的成型和加工工程的专业知识和技术经济管理知识；
- 4.掌握金属材料制品的检测、产品质量控制和防护措施的基本知识和技能；
- 5.具有金属材料的设计、选用及正确选择生产工艺及设备的初步能力；
- 6.具有本专业必需的机械、电工与电子技术、计算机应用基本知识和技能。

主干学科：材料科学与工程

核心课程：物理化学、金属学原理、材料力学性能、金属材料组织控制原理、材料分析技术、金属材料学、材料物理性能

学 制：4年制 弹性修读年限：3-8年

最低毕业学分：202.0/16 （基础学分/素质拓展学分）

授予学位：工学学士

各环节结构分布表

课程平台	课程学时		课程学分		必修课程学分		选修课程学分		课内实践学时			课内实践学分 (折合)
	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	实验	上机	小计	
通识教育平台课程	1218.0	48.3%	79.0	47.6%	56.0	33.7%	23.0	13.9%	60	41	101	18.3
学科基础平台课程	810.0	32.1%	54.0	32.5%	40.0	24.1%	14.0	8.4%	64	6	70	
专业平台课程	495.0	19.6%	33.0	19.9%	21.0	12.7%	12.0	7.2%	104	0	104	
合计	2523.0	100.0%	166.0	100.0%	117.0	70.5%	49.0	29.5%	228	47	275	
实践环节	独立设置实践环节				素质拓展学分		实践环节占总教学时间比		实践环节占总学分的比例			
	周数：36		学分：36		16		0.34		0.32			

制定人：邵红红

系主任：杨娟

院长：路正南

教学校长：梅强

金属材料工程专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注	
					授课	实验	上机	实践		一		二		三		四			
										1	2	1	2	1	2	1	2		
通识教育平台课程	必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	45	45				S			3							
		马克思主义基本原理	2	30	30				S				2						
		思想道德修养与法律基础	1.5	24	24				C		1.5								
		中国近现代史纲要	1.5	24	24				C	1.5									
		大学英语(基础) (I-II)	10	180	180				S	6	6								
		高等数学A(I-II)	10	150	150				S	5	5								
		线性代数	2	30	30				C			2							
		概率统计	3	45	45				C			3							
		大学物理A(I-II)	7	105	105				S		4	3							
		大学物理实验A(I-II)	3	45		45			C		1.5	1.5							
		无机化学B	3	45	45				S	3									
		无机化学实验B	1	15		15			C	1									
		C语言程序设计A	5	75	50		25		S		5								
		大学体育(基础) (I-II)	4	60	60				C/S	2	2								
		军事理论	2	30															
	形势与政策	2	30																
	小计	56	873	788	60	25			18.5	25	12.5	2							
	选修	综合教育类	2	30	30				C					1					
		人文科学类							C					1					
		自然科学类	2	30	30				C					1					
工程技术类								C					1						
经济管理类		2	30	30				C			2								
艺术鉴赏类		2	30	30				C		2									
大学英语(提高) (I-II)		8	120	120				S			4	4							
大学英语(拓展)1(I-II)		8	120	120				S			4	4							
大学英语(拓展)2(I-II)		8	120	120				S			2+2	2+2			二选一				
计算机基础		2	30	20		10		S	2										
计算机应用		2	30	20		10		S	2										
大学体育(选项) (I-II)		4	60	60				C/S			2	2							
文献检索		1	15	9		6		C								1			
小计		23	345	329		16			2	2	8	6	2	2	1				
合计		79	1218	1117	60	41			20.5	27	20.5	8	2	2	1				

金属材料工程专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注		
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四				
										1	2	1	2	1	2	1	2			
学科基础平台课程	必修	工程图学C	4	60	54		6		S	4										
		工程力学	5	75	69	6			S				5							
		电工电子学C	5	75	75				S				5							
		电工电子学实验C	1	15		15			C				1							
		物理化学C	3	45	45				S			3								
		物理化学实验C	1	15		15			C			1								
		金属学原理	6	90	80	10			S				6							
		机械设计基础B	4	60	60				C				4							
		材料测试方法A	3	45	39	6			C					3						
		材料物理性能A	3	45	39	6			S						3					
		材料力学性能A	3	45	39	6			S						3					
		材料科学研究方法	2	30	30				C					2						
			小计	40	600	530	64	6			4		4	21	5	6				
	选修	材料技术进展（双语）	2	30	30				C						2					
复合材料B		1	15	15				C					1							
节能与环保		1	15	15				C					1							
环境科学概论		2	30	30				C						2						
材料制备新技术		2	30	30				C					2							
微机原理及应用B		4	60	48	6	6		C					4							
纳米技术与信息材料		2	30	30				C						2						
材料导论(双语)		2	30	30				C						2						
科技创新与论文写作		1	15	15				C								1				
材料设计基础		2	30	30				C						2						
材料加工技术		2	30	30				C							2					
		小计	14	210	210								7	6	1					
		合计	54	810	740	64	6			4		4	21	12	12	1				

金属材料工程专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注		
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四				
										1	2	1	2	1	2	1	2			
					1	2	1	2		1	2	1	2	1	2					
专业平台课程	必修	金属材料组织控制原理	3	45	39	6						3								
		金属材料组织控制技术	2	30	26	4						2								
		金属材料学	3	45	41	4							3							
		金属材料专业综合实验	4	60		60									4					
		热处理设备	2	30	30								2							
		材料腐蚀和防护	2	30	30								2							
		现代表面工程	3	45	45								3							
		表面工程综合实验	2	30		30							2							
			小计	21	315	211	104						12	5	4					
		选修	失效分析	2	30	30				C									2	
	功能材料		1	15	15					C									1	
	冷却技术及淬火介质		1	15	15					C									1	
	模具选材及强韧化		2	30	30					C									2	
功能涂镀	1		15	15					C									1		
高技术陶瓷材料	1		15	15					C									1		
薄膜材料	1		15	15					C									1		
汽车用新材料	1		15	15					C									1		
珠宝材料概论	1		15	15					C									1		
信息材料	1		15	15					C									1		
生物医用材料	1	15	15					C									1			
无损检测技术	1	15	15					C									1			
纳米材料（双语）	1	15	15					C									1			
		小计	12	180	180													12		
		合计	33	495	391	104								12	5	16				
		总计	166	2523	2248	228	47			24.5	27	24.5	29	26	19	18				

金属材料工程专业独立设置实践环节及修读时间建议表

类型	环节名称	学分	周数	形式		各学期周数分配								备注		
				集中	分散	一		二		三		四				
						1	2	1	2	1	2	1	2			
实 习	入学教育	1	1	√		1										
	军训	2	2	√		2										
	专业教育	2	2		√	0.5*		0.5*		0.5*		0.5*				
	金工实习（冷）B	2	2	√			2									
	金工实习（热）B	2	2	√				2								
	生产实习	3	3	√							3					
	学科前沿与专业讲座	1	1	√						1						
课 程 设 计	金属材料综合性课程设计	3	3	√									3			
	表面工程课程设计	2	2	√						2						
	机械设计基础课程设计B	2	2	√				2								
毕业设计(论文)		16	16		√									16		
合计		36	36			3	2	2	2	3	3	3	16			

素质拓展环节学分安排表

环节	学分	形式		各学期周数分配								备注	
		集中	分散	一		二		三		四			
				1	2	1	2	1	2	1	2		
政治理论课实践环节	6	√											
创业与就业教育	2	√				0.5	0.5	0.5	0.5				
综合素质养成	创新学分		√										
	技能证书学分												
	应用成果学分												
	素质课程学分												
	第二专业证书												
	辅修证书												
合计	16												

培养计划的几点说明

1. 通识教育平台课程选修课中人文科学类、自然科学类、工程技术类、经济管理类、艺术鉴赏类、综合教育类共选修8学分，建议按计划中的学期学分选修。
2. 《专业教育》根据学生掌握专业知识的程度，采取做各种类型的报告、讲座等形式实施。
3. 素质拓展学分的获取方法见《江苏大学京江学院大学生素质拓展学分实施办法》。

江苏大学京江学院

冶金工程专业本科培养计划

学科门类：工学

专业类别：材料类

专业代码：080404

培养目标：

遵循知识、能力、素质协调发展的原则，结合行业、地域发展需求和专业特点，充分体现工程应用型人才的培养模式，培养德、智、体、美全面发展，了解现代冶金和材料学科发展，掌握现代冶金工程(冶金物理化学、钢铁冶金和有色金属冶金)相关基础理论、专业知识和基本技能， 并能在工业第一线从事冶金领域的设计制造、试验研究、运行管理和经营销售的素质较高的高级应用型和实用型技术人才。

培养规格：

本专业学生主要学习黑色和有色冶金基本理论、基本知识，受到冶炼工艺制定、工程设计、测试技能和科学研究的基本训练。具有工程设计、生产组织和管理及开发新技术、新工艺和新材料等能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和技能：

- 1.掌握黑色和有色冶金的基础理论和生产工艺的基本知识。
- 2.掌握本专业所需的制图、机械、电工、电子技术和计算机的基本知识和技能。
- 3.具有冶金生产组织管理、环境保护等方面的基础知识和冶金工程设计的基本能力。
- 4.具有分析和解决冶金生产实际问题以及进行试验研究、开发新技术、新工艺、新材料的初步能力。
- 5.兼顾相关专业领域，了解本专业及相关学科的发展动态，具有较强的社会适应能力。

主干学科：冶金工程

核心课程：物理化学、金属学及热处理、传输原理、冶金物理化学、湿法冶金原理、钢铁冶金(铁)、钢铁冶金(钢)、有色金属冶金学

学 制：4年制 弹性修读年限：3-8年

最低毕业学分：201.0/16 （基础学分/素质拓展学分）

授予学位：工学学士

各环节结构分布表

课程平台	课程学时		课程学分		必修课程学分		选修课程学分		课内实践学时			课内实 践学分 (折合)
	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	实验	上机	小计	
通识教育平台课程	1218.0	49.2%	79.0	48.5%	56.0	34.4%	23.0	14.1%	60	41	101	
学科基础平台课程	885.0	35.7%	59.0	36.2%	42.0	25.8%	17.0	10.4%	48	10	58	
专业平台课程	375.0	15.1%	25.0	15.3%	9.0	5.5%	16.0	9.8%	18	0	18	
合计	2478.0	100.0%	163.0	100.0%	107.0	65.6%	56.0	34.4%	126	51	177	11.8
实践环节	独立设置实践环节				素质拓展学分		实践环节占总教学时间比		实践环节占总学分的比例			
	周数：38		学分：38		16		0.32		0.30			

制定人：吴晓东

系主任：杨娟

院长：路正南

教学校长：梅强

冶金工程专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注
					授课	实验	上机	实践		一		二		三		四		
										1	2	1	2	1	2	1	2	
必修		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	45	45				S			3						
		马克思主义基本原理	2	30	30				S				2					
		思想道德修养与法律基础	1.5	24	24				C		1.5							
		中国近现代史纲要	1.5	24	24				C	1.5								
		大学英语(基础)(I-II)	10	180	180				S	6	6							
		高等数学A(I-II)	10	150	150				S	5	5							
		线性代数	2	30	30				C			2						
		概率统计	3	45	45				C			3						
		大学物理A(I-II)	7	105	105				S		4	3						
		大学物理实验A(I-II)	3	45		45			C		1.5	1.5						
		无机化学B	3	45	45				S	3								
		无机化学实验B	1	15		15			C	1								
		C语言程序设计A	5	75	50		25		S		5							
	大学体育(基础)(I-II)	4	60	60				C/S	2	2								
通识教育平台课程		军事理论	2	30													不计入总学分	
		形势与政策	2	30													不计入总学分	
		小计	56	873	788	60	25			18.5	25	12.5	2					
选修		人文科学类	2	30	30				C				2				选修8学分	
		经济管理类	2	30	30				C				2					
		艺术鉴赏类	2	30	30				C		2							
		综合教育类							C				1					
		自然科学类	2	30	30				C		1							
		大学英语(提高)(I-II)	8	120	120				S			4	4				大学英语(提高)或(拓展)选一	
		大学英语(拓展)1(I-II)	8	120	120				S			4	4	二选一				
		大学英语(拓展)2(I-II)	8	120	120				S			2+2	2+2	二选一				
		计算机基础	2	30	20		10		S	2							二选一	
		计算机应用	2	30	20		10		S	2								
	大学体育(选项)(I-II)	4	60	60				C/S			2	2						
	文献检索	1	15	9		6		C							1			
		小计	23	345	329		16			2	3	6	9	2		1		
		合计	79	1218	1117	60	41			20.5	28	18.5	11	2		1		

冶金工程专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注	
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四			
										1	2	1	2	1	2	1	2		
					1	2	1	2		1	2	1	2	1	2				
学科基础平台课程	必修	工程图学C	4	60	48	2	10		S	4									
		工程力学	5	75	69	6			S			5							
		电工电子学C	5	75	75				S				5						
		电工电子学实验C	1	15		15			C				1						
		物理化学C	3	45	45				S			3							
		物理化学实验C	1	15		15			C			1							
		金属学及热处理	6	90	80	10			S				6						
		机械设计基础A	5	75	75				C					5					
		传输原理	4	60	60				S				4						
		冶金物理化学	5	75	75				S					5					
		湿法冶金原理	3	45	45				C					3					
		小计	42	630	572	48	10			4		9	16	13					
	选修	材料测试方法B	2	30	24	6			C					2					
冶金物理化学研究方法		3	45	30	15			C						3					
电冶金学(双语)		2	30	30				C						2					
金属凝固原理(双语)		2	30	30				C						2					
金属材料学		3	45	45				C						2					
凝固过程数值模拟		2	30	26		4		C							2				
材料物理性能A		3	45	39	6			C							2				
材料力学性能B		2	30	26	4			C							2				
材料科学研究方法		2	30	30				C						2					
环境工程		2	30	30				C							2				
		小计	17	255	255									6	11				
		合计	59	885	827	48	10			4		9	16	19	11				

冶金工程专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注		
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四				
										1	2	1	2	1	2	1	2			
																			1	2
必修		钢铁冶金（铁）	3	45	39	6			S						3					
		钢铁冶金（钢）	3	45	39	6			S						3					
		有色金属冶金学	3	45	39	6			S						3					
			小计	9	135	117	18								9					
专业平台课程	必修	材料加工技术	2	30	30				C								2			
		连铸原理与技术	2	30	30					C								2		
		铁合金	2	30	30					C								2		
		冶金资源工程与环保	2	30	30					C								2		
		冶金工厂设计基础	2	30	30					C								2		
		非高炉炼铁（双语）	2	30	30					C								2		
		冶金耐火材料	2	30	30					C								2		
		特种冶金	2	30	30					C								2		
		冶金过程计算机模拟及应用	2	30	30					C									2	
		纯净钢与炉外精炼	2	30	30					C									2	
	选修	钢铁材料新产品开发基础	2	30	26		4			C								2	任选16学分	
		冶金流程工程学	2	30	30					C								2		
		贵金属冶金学	2	30	30					C								2		
		工业电化学	2	30	30					C								2		
		火法冶金设备	2	30	30					C								2		
		稀有轻金属冶金	2	30	30					C								2		
		湿法冶金设备	2	30	30					C								2		
		有色冶金新工艺	2	30	30					C								2		
		真空冶金学	2	30	30					C								2		
		稀土冶金学	2	30	30					C								2		
		小计	16	240	240												16			
		合计	25	375	357	18								9	16					
		总计	163	2478	2301	126	51			24.5	28	27.5	27	21	20	17				

冶金工程专业独立设置实践环节及修读时间建议表

类型	环节名称	学分	周数	形式		各学期周数分配								备注		
				集中	分散	一		二		三		四				
						1	2	1	2	1	2	1	2			
实 习	入学教育	1	1	√		1										
	军训	2	2	√		2										
	专业教育	2	2		√	0.5*		0.5*		0.5*		0.5*				
	金工实习（冷）B	2	2	√			2									
	金工实习（热）B	2	2	√				2								
	认识实习	2	2	√					2							
	生产实习	3	3	√							3					
	现代冶金技术发展讲座	1	1	√					1							
	冶金工程实验技术	1	1	√									1			
课 程 设 计	冶金课程设计	3	3	√									3			
	机械设计基础课程设计A	3	3	√						3						
		毕业设计(论文)	16	16		√									16	
	合计	38	38			3	2	2	3	3	3	4	16			

素质拓展环节学分安排表

环节	学分	形式		各学期周数分配								备注	
		集中	分散	一		二		三		四			
				1	2	1	2	1	2	1	2		
政治理论课实践环节	6	√											
创业与就业教育	2	√					0.5	0.5	0.5	0.5			
综合素质养成	创新学分		√										
	技能证书学分												
	应用成果学分												
	素质课程学分												
	第二专业证书												
辅修证书													
合计	16												

培养计划的几点说明

1. 通识教育平台课程选修课中人文科学类、经济管理类、艺术鉴赏类、综合教育类、自然科学类共选修8学分，建议按计划中的学期学分选修。
2. 《专业教育》根据学生掌握专业知识的程度，采取做各种类型的报告、讲座等形式实施。
3. 素质拓展学分的获取方法见《江苏大学京江学院大学生素质拓展学分实施办法》。
4. “冶金工程实验技术”课程为综合设计性实验课程。要求学生在教师的指导下通过相关文献资料的阅读理解自主提出实验方案，完成材料设计、熔炼、浇铸、加工、检测等实验内容，全面掌握金属材料制备的相关知识和技能。

江苏大学京江学院

电气工程及其自动化专业本科培养计划

学科门类：工学

专业类别：电气类

专业代码：080601

培养目标：

本专业体现强弱电结合、电工技术与电子技术相结合、软件与硬件结合、元件与系统结合的特点，培养基础扎实、知识面宽，具有开拓能力，能够从事与电气工程有关的系统运行、自动控制、电力电子技术、信息处理、试验分析、研制开发、经济管理以及计算机技术应用等领域工作，具备工程实践能力和全面素质的应用型高级工程技术人才。

培养规格：

本专业注重电工电子技术、电力电子技术、信息技术、计算机控制技术、自动控制技术在电气工程各领域中的应用，学生应具备扎实的自然科学、人文社会科学基础理论，良好的计算机和外语应用能力，受到本专业基础理论与专业知识的系统学习和工程实践能力训练，具有解决电气工程技术与控制技术问题的基本能力。毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

- 1、掌握本专业所必需的自然科学基础理论，较好的人文、艺术和社会科学修养及和外语应用能力；
- 2、掌握本专业领域必需的较宽的技术基础理论知识，具有综合运用所学科学理论方法和技术手段分析并解决工程实际问题的能力，能够参与生产及运作系统的设计，并具有运行和维护能力；
- 3、获得较好的工程实践训练，具有较高的实验技能、分析解决问题的能力、计算机应用能力；
- 4、获得较好的工作适应能力，具有一定的科技开发能力和组织管理能力；
- 5、具有较强的自学能力、工程实践能力和团队合作能力。

主干学科：电气工程 控制科学与工程 计算机科学与技术

核心课程：电路原理、电子技术、微机原理及接口技术、电机学、电力工程基础、自动控制理论、电力电子技术、电力拖动自动控制系统、可编程序控制器原理及应用、电力系统保护与控制、电气测量与自动控制技术、单片机与嵌入式系统

学 制：4年制 弹性修读年限：3-8年

最低毕业学分：202.5/16 （基础学分/素质拓展学分）

授予学位：工学学士

各环节结构分布表

课程平台	课程学时		课程学分		必修课程学分		选修课程学分		课内实践学时			课内实践学分 (折合)
	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	实验	上机	小计	
通识教育平台课程	1188.0	47.8%	77.0	47.1%	54.0	33.0%	23.0	14.1%	45	41	86	
学科基础平台课程	877.0	35.3%	58.5	35.8%	52.5	32.1%	6.0	3.7%	129	6	135	
专业平台课程	420.0	16.9%	28.0	17.1%	18.0	11.0%	10.0	6.1%	48	0	48	
合计	2485.0	100.0%	163.5	100.0%	124.5	76.1%	39.0	23.9%	222	47	269	17.9
实践环节	独立设置实践环节				素质拓展学分		实践环节占总教学时间比		实践环节占总学分的比例			
	周数：39		学分：39		16		0.35		0.33			

制定人：刘贤兴

系主任：李正明

院长：路正南

教学校长：梅强

电气工程及其自动化专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注		
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四				
										1	2	1	2	1	2	1	2			
					1	2	1	2		1	2	1	2	1	2					
学科基础平台课程	必修	工程图学C	4	60	54		6		S	4										
		电路 I	5.5	82	82				S			5.5								
		电路实验	2	30		30				C			2							
		数字电子技术	4	60	60				S				4							
		数字电子技术实验	1	15		15				C			1							
		模拟电子技术B	4	60	60				S					4						
		模拟电子技术实验	1	15		15				C					1					
		微机原理及接口技术	4	60	60				S					4						
		微机原理及接口技术实验	1	15		15				C				1						
		自动控制理论	4	60	60				S						4					
		自动控制理论实验	1	15		15				C						1				
		电机学	5	75	75				S				5							
		电机学实验	1	15		15				C			1							
		电力工程基础A	5	75	70	5			S					5						
		电力电子与功率变换技术	3	45	45				S						3					
		电力电子与功率变换技术实验	1	15		15				C					1					
		电力拖动基础	2	30	26	4			C					2						
		机械工程基础B	4	60	60				C		4									
	小计			52.5	787	652	129	6			4	4	7.5	11	17	9				
	选修	电路 II	2	30	30				C					2						
		电磁场	2	30	30				C					2						
		电气工程工具软件	2	30	30				C						2					
		数字信号处理C	2	30	30				C						2					
		电子设计自动化	2	30	30				C						2					
		电气工程网络与通信技术	2	30	30				C						2					
小计			6	90	90								2	2	2					
合计			58.5	877	742	129	6			4	4	7.5	13	19	11					

电气工程及其自动化专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四		
										1	2	1	2	1	2	1	2	
专业平台课程	必修	电力拖动自动控制系统	4	60	50	10			S							4		
		工厂电气控制技术	2	30	24	6			C						2			
		可编程控制器原理及应用	3	45	37	8			S						3			
		电力系统保护与控制	3	45	37	8			S							3		
		电气测量与自动控制技术	3	45	37	8			C							3		
		单片机与嵌入式系统	3	45	37	8			S						3			
			小计	18	270	222	48								8	10		
	选修	微特电机及系统	2	30	25	5			C							2	任选10学分	
		电力电子装置与系统	2	30	25	5			C						2			
		现代电机CAD技术	2	30	24		6		C						2			
		电力系统电能质量控制	2	30	25	5			C						2			
电力系统自动化		2	30	25	5			C						2				
新能源发电技术		2	30	25	5			C						2				
永磁电机及伺服系统		2	30	30				C						2				
智能电网技术		2	30	30				C						2				
电气设备故障诊断概论		2	30	30				C						2				
DSP应用技术		2	30	25	5			C						2				
电力成套设备及智能化	2	30	30				C						2					
		小计	10	150	150										10			
		合计	28	420	372	48								8	20			
		总计	163.5	2485	2216	222	47			25.5	26	26	25	22	21	20		

电气工程及其自动化专业独立设置实践环节及修读时间建议表

类型	环节名称	学分	周数	形式		各学期周数分配								备注				
				集中	分散	一		二		三		四						
						1	2	1	2	1	2	1	2					
实习	入学教育	1	1	√		1												
	军训	2	2	√		2												
	专业教育	2	2		√	0.5*		0.5*		0.5*		0.5*						
	金工实习(冷)B	2	2	√			2											
	电工实习	1	1	√				1										
	电子实习	1	1	√				1										
	电气工程软件训练（一）	1	1	√			1											
	电气工程软件训练（二）	1	1	√				1										
	电机电器实习	2	2	√					2									
	电气工程软件训练（三）	1	1	√					1									
	电气工程综合实践	2	2	√						2								
	毕业实习	1	1	√												1		
课程设计	电子技术课程设计B	1	1	√						1								
	PLC课程设计	2	2	√							2							
	单片机与嵌入式系统课程设计B	1	1	√							1							
	电气传动课程设计	1	1	√									1					
	电力系统课程设计	1	1	√									1					
	自动检测技术课程设计	1	1	√									1					
	毕业设计(论文)	15	15		√											15		
	合计	39	39			3	3	3	3	3	3	3	3	3	16			

素质拓展环节学分安排表

环节	学分	形式		各学期周数分配								备注	
		集中	分散	一		二		三		四			
				1	2	1	2	1	2	1	2		
政治理论课实践环节	6	√											
创业与就业教育	2	√					0.5	0.5	0.5	0.5			
综合素质养成	创新学分		√										
	技能证书学分												
	应用成果学分												
	素质课程学分	8											
	第二专业证书												
	辅修证书												
合计	16												

培养计划的几点说明

1. 本专业教学计划特色是加强基础、淡化方向，拓宽知识面，面向未来，培养学生自学能力、分析问题和解决问题的能力。课程设置体现机电结合、强弱电结合、电工与电子结合、软件与硬件结合。注重工程实践能力的培养，注重计算机能力的培养。
2. 为了体现加强基础，对电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、电机学、微机原理及应用、自动控制理论、电力工程基础等专业基础课安排较多的教学学时，并将实验教学单独设课，增加了实验教学学时，提高学生实践能力。
3. 专业平台课程体现了课程的整合、综合知识的应用和工程实践应用，相关课程都安排了课程设计。
4. 专业选修课程体现新知识的应用、新技术的发展和专业特色。
5. 通识教育平台课程选修课中人文科学类、经济管理类、艺术鉴赏类、综合教育类每类不少于2学分，建议按计划中的学期选修；学科专业基础平台课程中任选课要求学生选6个学分；专业方向课程中选10个学分。为增加学生就业面和提高学生就业率创造条件，增强学生对岗位的适应和立足社会、走向未来的竞争能力。
6. 《专业教育》根据学生掌握专业知识的程度，采取做各种类型的报告、讲座等形式实施。
7. 素质拓展学分的获取方法见《江苏大学京江学院大学生素质拓展学分实施办法》。

江苏大学京江学院

自动化专业本科培养计划

学科门类：工学

专业类别：自动化类

专业代码：080801

培养目标：

本专业培养德智体全面发展的，掌握电力电子技术、控制理论、自动检测与仪表、信息处理、计算机技术与应用和网络技术等理论和知识的，具备系统分析、系统设计、系统运行调试、科技开发及研究等能力的，能在运动控制、工业过程控制、电力电子技术、检测与自动化仪表、电子与计算机技术、信息处理、管理与决策等领域，从事工程实践、技术服务、科学研究和管理决策工作的高级应用人才。

培养规格：

本专业学生主要学习电工电子技术、控制理论、信息处理、计算机技术与应用等方面的基本理论和基本知识，受到较好的工程技术实践训练，具有系统分析、设计、开发、运行与研究、管理维护的基本能力。

本专业培养的学生必须具有以下几方面的知识和能力：

1. 具有扎实的自然科学和工程技术的基础理论，具有较好人文社会科学基础和外语综合能力；
2. 掌握本专业领域必要的宽广的技术基础理论知识，主要包括电路理论、电子技术、控制理论、信息处理、计算机软硬件基础及应用等；
3. 对自动化和电子信息领域的新技术、新动态有一定的了解；
4. 具有良好的系统分析、设计及开发方面的工程实践能力；
5. 在本专业领域内具备一定的科学研究、科技开发和组织管理的能力，具有较强的工作适应能力。

主干学科：控制科学与工程 电气工程

核心课程：电路、模拟电子技术、数字电子技术、自动控制原理、电机与拖动、电力电子技术、数字信号处理、微机原理与接口技术、计算机控制系统、传感器与检测技术、过程控制系统、运动控制系统

学 制：4年制 弹性修读年限：3-8年

最低毕业学分：200/16 （基础学分/素质拓展学分）

授予学位：工学学士

各环节结构分布表

课程平台	课程学时		课程学分		必修课程学分		选修课程学分		课内实践学时			课内实践学分 (折合)
	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	实验	上机	小计	
通识教育平台课程	1188.0	48.2%	77.0	47.5%	54.0	33.3%	23.0	14.2%	45	41	86	
学科基础平台课程	915.0	37.1%	61.0	37.7%	41.0	25.3%	20.0	12.3%	76	6	82	
专业平台课程	360.0	14.6%	24.0	14.8%	14.0	8.6%	10.0	6.2%	37	0	37	
合计	2463.0	100.0%	162.0	100.0%	109.0	67.3%	53.0	32.7%	158	47	205	13.7
实践环节	独立设置实践环节				素质拓展学分		实践环节占总教学时间比		实践环节占总学分的比例			
	周数：38		学分：38		16		0.33		0.31			

制定人：杨年法 潘天红

系主任：李正明

院长：路正南

教学校长：梅强

自动化专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注												
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四														
										1	2	1	2	1	2	1	2													
										1	2	1	2	1	2	1	2													
通识教育平台课程	必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	45	45				S			3																		
		马克思主义基本原理	2	30	30				S				2																	
		思想道德修养与法律基础	1.5	24	24				C		1.5																			
		中国近现代史纲要	1.5	24	24				C	1.5																				
		大学英语(基础)I	5	90	90				S	6																				
		大学英语(基础)II	5	90	90				S		6																			
		C语言程序设计A	5	75	50		25		S	5																				
		高等数学A(I)	5	75	75				S	5																				
		高等数学A(II)	5	75	75				S		5																			
		线性代数	2	30	30				C			2																		
		概率统计	3	45	45				C				3																	
		复变函数与积分变换	2	30	30				C			2																		
		大学物理A(I)	4	60	60				S		4																			
		大学物理A(II)	3	45	45				S			3																		
		物理实验A(I)	1.5	22		22			C		1.5																			
		物理实验A(II)	1.5	23		23			C			1.5																		
		大学体育(基础)(I)	2	30	30				C	2																				
		大学体育(基础)(II)	2	30	30				S		2																			
				军事理论	2	30																							不计入总学分	
				形势与政策	2	30																								
				小计	54	843	773	45	25			19.5	20	11.5	5															
		选修	选修	人文科学类	2	30	30				C		2																	
				经济管理类	2	30	30				C					2														选修8学分
艺术鉴赏类	2			30	30				C		2																			
综合教育类	2			30	30				C			2																		
大学英语(提高)(I-II)	8			120	120				S			4	4															大学英语(提高)或(拓展)选一		
大学英语(拓展)1(I-II)	8			120	120				S			4	4	二选一																
大学英语(拓展)2(I-II)	8			120	120				S			2+2	2+2																	
文献检索	1			15	9		6		C				1																	
计算机基础	2			30	20		10		S	2																			二选一	
计算机应用	2			30	20		10		S	2																				
大学体育(选项)(I-II)	4			60	60				C/S			2	2																	
		小计	23	345	329		16			2	4	8	7	2																
		合计	77	1188	1102	45	41			21.5	24	19.5	12	2																

自动化专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注		
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四				
										1	2	1	2	1	2	1	2			
学科基础平台课程	必修	工程图学C	4	60	54		6		C	4										
		电路原理A(I)	6	90	75	15			S			6								
		模拟电子技术A	5	75	64	11			S				5							
		数字电子技术	4	60	50	10			S					4						
		自动控制理论(I)	6	90	82	8			S					6						
		微机原理及应用A	5	75	66	9			S					5						
		电机与电力拖动基础	4	60	52	8			S					4						
		电力电子技术	3	45	37	8			S						3					
		计算机控制技术A	4	60	53	7			S						4					
		小计	41	615	533	76	6			4		6	5	19	7					
	选修	自动化专业概论	1	15	15				C				1							
		电路原理A(II)	2	30	30				S				2							
		自动控制理论(II)*	3	45	43	2			S					3						
		机械工程基础B	4	60	54	6			C				4							
		电力工程基础C	3	45	40	5			C				3							
		检测技术与仪表	2	30	24	6			C					2						
		面向对象程序设计B	2	30	20		10		C						2					
		控制系统仿真	2	30	22		8		C						2					
		系统工程导论	2	30	30				C						2					
		系统辨识与自适应控制*	3	45	45				C						3					
		管理信息系统C	2	30	24	4	2		C						2					
		控制电机	2	30	24	6			C						2					
		小计	20	300	300							8	2	10						
		合计	61	915	833	76	6			4		6	13	21	17					

自动化专业课程设计及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注				
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四						
										1	2	1	2	1	2	1	2					
专业平台课程	必修	微处理器技术及应用	4	60	50	10									4							
		过程控制	3	45	39	6											3					
		PLC原理及应用A	3	45	32	13												3				
		运动控制技术A	4	60	52	8											4					
				小计	14	210	173	37								4	10					
			选修	智能仪器	2	30	25	5									2					选10学分
				智能控制技术	2	30	26	4											2			
集散控制与现场总线技术	2			30	26	4												2				
楼宇自动化	2			30	26	4												2				
机器人及控制	2			30	24	6												2				
自动化工具软件(英语)	3			45	30		15											3				
新技术动态讲座	1			15	15														1			
物联网技术及其应用A	3			45	39	6													3			
电力系统自动化	2			30	24	6										2						
				小计	10	150	150										2	8				
		合计	24	360	323	37									6	18						
		总计	162	2463	2258	158	47			25.5	24	26	25	23	23	18						

自动化专业独立设置实践环节及修读时间建议表

类型	环节名称	学分	周数	形式		各学期周数分配								备注		
				集中	分散	一		二		三		四				
						1	2	1	2	1	2	1	2			
实 习	入学教育	1	1	√		1										
	军训	2	2	√		2										
	专业教育	2	2		√	0.5*		0.5*		0.5*		0.5*				
	计算机基础训练	1	1	√			1									
	金工实习B	2	2	√				2								
	电工电子工艺实习	2	2	√					2							
	专业实习	1	1	√										1		
	课 程 设 计	C语言课程设计	2	2	√			2								
MATLAB基本应用		1	1	√				1								
电子技术课程设计(EDA)		1	1	√					1							
电子线路CAD上机		1	1	√					1							
微机原理及应用课程设计		1	1	√					1							
计算机控制技术课程设计		1	1	√						1						
微处理器应用系统综合设计		2	2	√						2						
PLC原理及应用课程设计		1.5	1.5	√								1.5				
运动控制技术课程设计		1.5	1.5	√								1.5				
毕业设计(论文)		15	15		√									15		
合计		38	38			3	3	2	3	3	3	3	3	16		

素质拓展环节学分安排表

环节	学分	形式		各学期周数分配								备注	
		集中	分散	一		二		三		四			
				1	2	1	2	1	2	1	2		
政治理论课实践环节	6	√											
创业与就业教育	2	√				0.5	0.5	0.5	0.5				
综合素质 养成	创新学分		√										
	技能证书学分												
	应用成果学分												
	素质课程学分												
	第二专业证书												
	辅修证书												
合计	16												

培养计划的几点说明

1. 通识教育平台课程选修课中人文科学类、经济管理类、艺术鉴赏类、综合教育类每类不少于2学分，建议按计划中的学期选修。
2. 《微处理器技术及应用》包含“单片机及嵌入式系统”、“DSP原理及应用”课程内容及ARM的硬件部分。
3. 《运动控制技术》包含“运动控制技术”与“现代驱动技术与智能化”。
4. 标“*”号的两门课程，《自动控制理论(II)》安排于上半学期，《系统辨识与自适应控制》安排于下半学期。
5. 《专业教育》根据学生掌握专业知识的程度，采取做各种类型的报告、讲座等形式实施。
6. 素质拓展学分的获取方法见《江苏大学京江学院大学生素质拓展学分实施办法》。

江苏大学京江学院

电子信息工程专业本科培养计划

学科门类：工学

专业类别：电子信息类

专业代码：080701

培养目标：

培养德、智、体、美全面发展，具有扎实的自然科学基础，在信息的获取、传输、处理及应用等方面具有较宽广的专业知识，具有较强的工程实践能力，具备设计、开发各种电子设备和信息系统的的能力，具有较好的英语应用能力、良好的人文素质和创新精神。毕业生能在信息技术产业及其相关领域从事各类电子设备和信息系统的开发、设计、集成、测试、制造等方面工作，成为具备较强工程实践能力的高素质应用型高级工程技术人才。

培养规格：

本专业是一个电子和信息工程方面的较宽口径专业。毕业生应具备以下几个方面的知识和能力：

- 1.具有坚实的自然科学基础，较好的人文、艺术和社会科学基础知识；及语言文字表达能力；
- 2.具有较强的计算机和英语语综合应用能力；
- 3.较系统地掌握本专业领域的理论和技术，了解本学科前沿、发展动态和国家在电子信息领域的政策、法规；
- 4.具有较强的创新意识和独立获取知识的能力；较好的团队合作精神；
- 5.受到本专业领域的工程实践训练，具有较强的分析解决问题的能力及实践技能，掌握电子信息领域科学研究、技术开发的基本工具和手段，具备设计开发、运行、维护、应用电子信息系统、电子仪器设备的初步能力和组织管理能力；

主干学科：信息与通信工程 电子科学与技术 计算机科学与技术

核心课程：电路、信号与系统、数字/模拟电子技术、信息论与编码、微机原理及其应用、数字信号处理、通信原理及应用、计算机网络技术、EDA技术、物联网技术及其应用、数字图像处理

学 制：4年制 弹性修读年限：3-8年

最低毕业学分：208.0/16 （基础学分/素质拓展学分）

授予学位：工学学士

各环节结构分布表

课程平台	课程学时		课程学分		必修课程学分		选修课程学分		课内实践学时			课内实践学分 (折合)
	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	实验	上机	小计	
通识教育平台课程	1188.0	46.2%	77.0	45.6%	54.0	32.0%	23.0	13.6%	45	41	86	
学科基础平台课程	945.0	36.8%	63.0	37.3%	48.0	28.4%	15.0	8.9%	102	37	139	
专业平台课程	436.0	17.0%	29.0	17.2%	9.0	5.3%	20.0	11.8%	0	22	22	
合计	2569.0	100.0%	169.0	100.0%	111.0	65.7%	58.0	34.3%	147	100	247	16.5
实践环节	独立设置实践环节				素质拓展学分		实践环节占总教学时间比		实践环节占总学分的比例			
	周数：39		学分：39		16		0.34		0.32			

制定人：李正明

系主任：李正明

院长：路正南

教学校长：梅强

电子信息工程专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注													
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四															
										1	2	1	2	1	2	1	2														
学科基础平台课程	必修	电路I	5.5	82	82				S		5.5																				
		电路实验	2	30		30				C		2																			
		信号与系统A	4	60	50	10				S			4																		
		数字电子技术	4	60	60					S			4																		
		数字电子技术实验	1	15		15				C			1																		
		模拟电子技术C	3	45	45					S				3																	
		模拟电子技术实验	1	15		15				C				1																	
		微机原理及应用A	5	75	66	9				S				5																	
		数字信号处理B	3	45	40		5			S				3																	
		软件技术基础	4	60	46		14			S				4																	
		电子信息工程专业概论	1	15	15					C				1																	
		EDA技术A	2.5	38	26		12			C					2.5																
		通信原理及应用	6	90	78	6	6			S					6																
		单片机与嵌入式系统	3	45	35	10				S																					
		计算机网络技术(双语)	3	45	38	7				S																					
			小计	48	720	581	102	37				7.5	9	17	8.5	6															
	选修	自动控制基础	4	60	52	8			C					4																	
		电磁场与传输理论	3	45	40	5			C					3																	
		信息理论与编码	3	45	38	4	3		C					3																	
		DSP原理及应用B	2.5	38	30		8		S						2.5																
数据库系统与应用		3	45	30		15		C					3																		
电路II		2	30	24		6		S					2																		
高频电子线路		2.5	38	30	8			S							2.5																
虚拟仪器及应用		2.5	38	26		12		C							2.5																
电子测量与传感技术		3	45	36	9			S							3																
电子信息系统仿真设计		3	45	30		15		S						3																	
智能仪器设计		2.5	38	32	6			C							2.5																
无线传感器网络及应用		2.5	38	30	8			S							2.5																
		小计	15	225	225									8	7																
		合计	63	945	806	102	37				7.5	9	17	16.5	13																

电子信息工程专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四		
										1	2	1	2	1	2	1	2	
					1	2	1	2		1	2	1	2					
必修	数字图像处理A	2.5	38	32		6		S						2.5				
	电子信息新技术系列讲座	2	30	30				C							2			
	网络系统集成与实践	2	30	22		8		C							2			
	物联网技术及其应用B	2.5	38	30		8		S						2.5			新开课	
		小计	9	136	114		22							2.5	6.5			
专业平台课程	软件无线电技术基础	2.5	38	30		8		C						2.5			新技术模块	
	移动通信	2.5	38	32		6		C							2.5			
	信息存储与管理（新开）	2	30	26		4		C							2			
	楼宇自动化技术与应用	2.5	38	30	8			C							2.5		应用型模块	
	综合布线工程及其应用	2.5	38	34	4			C					2.5					
	电子装备设计技术	2	30	24	6			C							2			
	现代通信网	2	30	20		10		C							2		选修6学分	
	光纤通信	2.5	38	32	6			C							2.5			
	计算机控制技术B	2.5	38	32	6			C							2.5			
	PLC原理及应用B	2	30	20	10			C							2			
	实用工具软件	2	30	15		15		C							2			
	Linux程序设计	2	30	20		10		C							2			
	Windows应用程序设计	2	30	20		10		C							2			
	软件工程	2	30	26		4		C							2			
	多媒体技术及应用（双语）	2	30	26		4		C							2			
	电力系统信息管理与监控	2	30	24		6		C							2			
	Android系统程序设计	2	30	22		8		C							2			
	小计	20	300	300									5	15				
	合计	29	436	414		22							7.5	21.5				
	总计	169	2569	2322	147	100			21.5	28.5	28.5	27	21.5	22.5	21.5			

电子信息工程专业独立设置实践环节及修读时间建议表

类型	环节名称	学分	周数	形式		各学期周数分配								备注		
				集中	分散	一		二		三		四				
						1	2	1	2	1	2	1	2			
实习	入学教育	1	1	√		1										
	军训	2	2	√		2										
	专业教育	2	2		√	0.5*		0.5*		0.5*		0.5*				
	电工实习	1	1	√				1								
	电子实习	1	1	√					1							
	毕业实习	1	1	√										1		
	课程设计	C语言课程设计	2	2	√			2								
计算机基础课程设计		1	1	√			1									
电子技术课程设计A		2	2	√					2							
MATLAB与信息系统仿真课程设计		2	2	√						2						
电子CAD课程设计		1	1	√				1								
计算机接口技术课程设计		1	1	√						1						
DSP原理课程设计		2	2	√							2				二选一	
单片机与嵌入式系统课程设计A		2	2	√							2					
网络技术与通信课程设计		1	1	√							1					
网络与数字通信综合设计		1	1		√						1					
电子信息技术创新设计		3	3		√								3			
毕业设计(论文)		15	15		√									15		
合计		39	39			3	3	2	3	3	3	3	3	16		

素质拓展环节学分安排表

环节	学分	形式		各学期周数分配								备注	
		集中	分散	一		二		三		四			
				1	2	1	2	1	2	1	2		
政治理论课实践环节	6	√											
创业与就业教育	2	√					0.5	0.5	0.5	0.5			
综合素质养成	创新学分		√										
	技能证书学分												
	应用成果学分												
	素质课程学分												
	第二专业证书												
辅修证书													
合计	16												

培养计划的几点说明

1. 本计划与原计划的区别

在制定教学计划时，紧紧跟踪电子信息技术的最新发展，紧密结合经济发展和人才市场的需求，在原电气信息工程学院的电子信息技术教学计划基础上，结合京江学院学生特点，进行了较大的修订。在专业课方面，注意拓宽专业知识面，及时渗透本专业的最新成果和先进应用技术，做到理论联系实际，培养较高素质人才。在选修课方面，以专业特点为主线，促进学生个性的发展和科学素质的提高。同时注意理论与实践相结合，使毕业生有较强的市场适应性和工作能力。

2. 本计划所体现的人才培养特色

计划突出素质教育和“厚基础、宽口径、高素质、强能力和广适应”的思想，既具有科学性和系统性，又充分考虑电子信息技术的最新发展和实用性，符合该专业的培养目标和要求。

注重学生能力的培养。采用以学生为主体、教师为主导的自主、开放的教学模式，使课程教学从教授知识为重点，转变为培养电子信息技术应用能力为重点，对学生应用能力的提高提出更高的要求。

灵活的选课制减少了教学安排的刚性，增加培养方案的柔性，使学生有更多的选择，从而要求学生积极拓宽知识面，培养学生成为学有所用、应用性和实践性的有用人才。

3. 通识教育平台课程选修课中人文科学类、经济管理类、艺术鉴赏类、综合教育类每类不少于2学分，建议按计划中的学期选修。

4. 《专业教育》根据学生掌握专业知识的程度，采取做各种类型的报告、讲座等形式实施。

5. 素质拓展学分的获取方法见《江苏大学京江学院大学生素质拓展学分实施办法》。

江苏大学京江学院

食品科学与工程专业本科培养计划

学科门类：工学

专业类别：食品科学与工程类

专业代码：082701

培养目标：

本专业培养具有化学、生物学、食品科学、食品工程技术、创造学、计算机应用技术和管理学的基本知识，能从事食品生产技术管理、品质控制、产品开发、科学研究、工程设计等方面工作的高级工程技术应用人才。

培养规格：

本专业学生主要学习化学、生物学和食品工程学的基本理论和基本知识，受到食品生产技术管理、食品工程设计和科学研究以及创造性思维等方面的基本训练，具有食品保藏、加工和资源综合利用方面的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

- 1.掌握生物化学、食品化学、微生物学、食品分析与检测的基本理论和基本知识；
- 2.具有食品工程设计、设备选型、食品工艺开发、食品生产管理和技术经济分析的能力；
- 3.熟悉食品工业发展方针、政策和法规，具有策划市场营销的初步能力；
- 4.了解食品储运、加工、保鲜及资源综合利用的理论前沿和发展动态；
- 5.具有较高的人文素养、良好的团队合作精神和协作能力；
- 6.掌握获取综合信息的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作的能力。

主干学科：化学 生物学 食品科学与工程

核心课程：有机化学、生物化学、食品化学、微生物学、食品工程原理、食品工艺学、食品加工机械与设备、食品工厂设计、现代食品检测技术

学 制：4年制 弹性修读年限：3-8年

最低毕业学分：205.5/16 （基础学分/素质拓展学分）

授予学位：工学学士

各环节结构分布表

课程平台	课程学时		课程学分		必修课程学分		选修课程学分		课内实践学时			课内实践学分 (折合)
	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	实验	上机	小计	
通识教育平台课程	1135.0	45.6%	73.5	45.0%	50.5	30.9%	23.0	14.1%	37	41	78	20.8
学科基础平台课程	1020.0	40.9%	68.0	41.6%	61.0	37.3%	7.0	4.3%	210	6	216	
专业平台课程	336.0	13.5%	22.0	13.5%	12.0	7.3%	10.0	6.1%	18	0	18	
合计	2491.0	100.0%	163.5	100.0%	123.5	75.5%	40.0	24.5%	265	47	312	
实践环节	独立设置实践环节				素质拓展学分		实践环节占总教学时间比		实践环节占总学分的比例			
	周数：42		学分：42		16		0.37		0.36			

制定人：王振斌

系主任：姜松

院长：路正南

教学校长：梅强

食品科学与工程专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注									
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四											
										1	2	1	2	1	2	1	2										
通识教育平台课程	必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	45	45				S			3															
		马克思主义基本原理	2	30	30				S				2														
		思想道德修养与法律基础	1.5	24	24				C		1.5																
		中国近现代史纲要	1.5	24	24				C	1.5																	
		大学英语(基础)(I-II)	10	180	180				S	6	6																
		VB程序设计	5	75	50		25		S		5																
		高等数学A(I-II)	10	150	150				S	5	5																
		线性代数	2	30	30				C			2															
		概率统计	3	45	45				C				3														
		大学物理C(I-II)	6	90	90				S		3	3															
		大学物理实验C(I-II)	2.5	37		37			C		1.5	1															
		大学体育(基础)(I-II)	4	60	60				C/S	2	2																
		军事理论	2	30																							不计入总学分
		形势与政策	2	30																							
	小计	50.5	790	728	37	25			14.5	24	9	5															
	选修	人文科学类	2	30	30				C						2												
		经济管理类	2	30	30				C					2													选修8学分
		艺术鉴赏类	2	30	30				C							2											
		综合教育类	2	30	30				C						2												
		大学英语(提高)(I-II)	8	120	120				S			4	4														大学英语(提高)或(拓展)选一
		大学英语(拓展)1(I-II)	8	120	120				S			4	4	二选一													
		大学英语(拓展)2(I-II)	8	120	120				S			2+2	2+2	二选一													
		文献检索	1	15	9		6		C														1				
计算机基础		2	30	20		10		S	2																		二选一
计算机应用		2	30	20		10		S	2																		
大学体育(选项)(I-II)	4	60	60				C/S			2	2																
小计	23	345	329		16			2		6	6	2	4	3													
合计	73.5	1135	1057	37	41			16.5	24	15	11	2	4	3													

食品科学与工程专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注	
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四			
										1	2	1	2	1	2	1	2		
专业平台课程	必修	食品工艺学概论	1.5	24	24				S							1.5			
		果蔬食品工艺学(双语)	1.5	24	20	4				S						1.5			
		畜产食品工艺学	1.5	24	20	4				S							1.5		
		粮油食品工艺学	1.5	24	20	4				S						1.5			
		食品加工机械与设备	4	60	54	6				S						4			
		食品工厂设计	2	30	30					S						2			
	小计	12	186	168	18										10.5	1.5			
		选修	食品科学研究方法与论文写作	2	30	30				C						2			
	食品新产品设计与开发		1.5	24	24				C								1.5		
	食品文化概论		1.5	30	15			15	C								1.5		
	发酵食品工艺学		2	30	26	4			C								2		
	食品经济学		1.5	24	24				C								1.5		
	食品质量与安全学		1.5	24	24				C								1.5		
	食品添加剂		1.5	30	15			15	C							1.5			
	食品质量管理学		1.5	24	24				C								1.5		
	食品标准与法规		1.5	30	15			15	C								1.5		
	食品资源与环境		1.5	24	24				C					1.5					
	食品生物技术(双语)		2	30	30				C								2		
	食品感官评定技术		2	30	24	6			C						2				
	动植物检疫检验		1.5	24	24				C								1.5		
	功能食品导论		1.5	24	24				C								1.5		
	食品毒理学		1.5	24	20	4			C								1.5		
	食品分离重组技术	2	30	30				C							2				
	食品工程自动控制及仪表	2	30	24	6			C								2			
	食品工程新技术	2	30	26	4			C							2				
	食品品质计算机图像处理	1.5	24	24		6		C								1.5			
	食品无损检测技术	2	30	26	4			C							2				
	计算机在食品工程中的应用	1.5	24	24				C								1.5			
	食品加工过程模拟优化与控制	2	30	30				C								2			
	食品安全案例分析	1.5	30	15			15	C								1.5			
	食品包装学	1.5	24	24				C								1.5			
食品物流学导论	1.5	24	20			4	C							1.5					
小计	10	150	150											4	6				
合计	22	336	318	18										14.5	7.5				
总计	163.5	2491	2179	265	47					25.5	28	26	24	27	25	11			

食品科学与工程专业独立设置实践环节及修读时间建议表

类型	环节名称	学分	周数	形式		各学期周数分配								备注		
				集中	分散	一		二		三		四				
						1	2	1	2	1	2	1	2			
实习	入学教育	1	1	√		1										
	军训	2	2	√		2										
	专业教育	2	2		√	0.5*		0.5*		0.5*		0.5*				
	金工实习(冷热)	3	3	√			3									
	食品加工认识实习	3	3	√					3							
	食品加工生产实习	3	3	√									3			
课程设计	机械工程基础课程设计	3	3	√				3								
	食品工程原理课程设计	3	3	√						3						
	食品工厂设计课程设计	3	3	√								3				
综合实验	食品工艺综合实验	3	3	√									3			
毕业设计(论文)		16	16		√										16	
合计		42	42			3	3	3	3	3	3	6	16			

素质拓展环节学分安排表

环节		学分	形式		各学期周数分配								备注	
			集中	分散	一		二		三		四			
					1	2	1	2	1	2	1	2		
政治理论课实践环节		6	√											
创业与就业教育		2	√				0.5	0.5	0.5	0.5				
综合素质养成	创新学分	8		√										
	技能证书学分													
	应用成果学分													
	素质课程学分													
	第二专业证书													
	辅修证书													
合计		16												

培养计划的几点说明

1. 通识教育平台课程选修课中人文科学类、经济管理类、艺术鉴赏类、综合教育类每类不少于2学分，建议按计划中的学期选修。
2. “专业(方向)选修课程”中食品科学、食品工程两个模块是并列模块，学生仅需选择其中一个模块选修课程（当招生数是一个行政班级时，两模块合并）；在满足所选模块中学分要求后，可跨模块选修。
3. 《专业教育》根据学生掌握专业知识的程度，采取做各种类型的报告、讲座等形式实施。
4. 素质拓展学分的获取方法见《江苏大学京江学院大学生素质拓展学分实施办法》。
5. 第4学期的20周实施“创新实践引导训练”，每位学生必需参加，作为获得创新学分的环节。
6. 专业平台课程选修课程中，“食品文化概论、食品标准与法规、食品添加剂”3门课程由教师引导性授课15学时，学生课外通过课程网站或网络自学15学时，考核合格后获得学分；每位学生至少选修1.5学分。

江苏大学京江学院

安全工程专业本科培养计划

学科门类：工学

专业类别：安全科学与工程类

专业代码：082901

培养目标：

本专业培养德、智、体、美全面发展，适应现代化建设和经济发展需要，具有创新精神和创业能力，掌握现代职业安全健康技术和管理方法，能从事职业安全健康领域的技术开发与工程设计、风险分析与评价及控制、管理与监察等方面工作的复合型高级应用人才。

培养规格：

本专业学生主要学习化学、工程力学、工程图学、流体力学、电工电子学、化工原理等基本理论和基本知识，受到外语、计算机技术及绘图、安全工程设计等方面的基本训练，具有职业安全健康技术与工程领域的科学研究、工程设计和安全管理等方面的基本能力。毕业生应获得以下几方面的知识、技能和素质：

1. 具有较扎实的化学、数学、物理学等自然科学基础，较好的人文社科基础和计算机、外语综合应用能力。
2. 较系统地掌握力学、化学、电工电子学、管理学、安全学等安全工程学科所必须的基本理论和基本知识。
3. 掌握现代职业安全健康的一般规律以及实现职业安全健康的工程技术与方法。
4. 具有探究生产生活过程中事故的发生机理以及事故的预测、预防和控制能力；具有从事现代工业生产过程中职业健康安全的研究、设计、管理和监察能力。
5. 具有从事现代安全中介服务（安全咨询、安全评价、环境和职业健康安全管理体系认证、安全培训、事故救援等）的基本技能。
6. 具有较强的学习能力、创造性思维能力和较高的综合素质。有较强的调查研究与决策、组织与管理能力，具备独立获取知识、信息处理和创新的的基本能力。

主干学科：安全科学与工程 环境科学与工程

核心课程：化工原理、流体力学与流体机械、安全评价技术、安全管理工程、安全法规、防火防爆技术、特种设备安全技术、电气安全技术、危险化学品安全技术、职业卫生技术

学 制：4年制 弹性修读年限：3-8年

最低毕业学分：202.5/16 （基础学分/素质拓展学分）

授予学位：工学学士

各环节结构分布表

课程平台	课程学时		课程学分		必修课程学分		选修课程学分		课内实践学时			课内实践学分 (折合)
	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	实验	上机	小计	
通识教育平台课程	1135.0	46.1%	73.5	45.5%	50.5	31.3%	23.0	14.2%	37	35	72	
学科基础平台课程	825.0	33.5%	54.5	33.7%	48.5	30.0%	6.0	3.7%	136	10	146	
专业平台课程	504.0	20.5%	33.5	20.7%	23.5	14.6%	10.0	6.2%	40	0	40	
合计	2464.0	100.0%	161.5	100.0%	122.5	75.9%	39.0	24.1%	213	45	258	17.2
实践环节	独立设置实践环节				素质拓展学分		实践环节占总教学时间比		实践环节占总学分的比例			
	周数：40		学分：40		16		0.35		0.34			

制定人：吕保和

系主任：刘宏

院长：路正南

教学校长：梅强

安全工程专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注			
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四					
										1	2	1	2	1	2	1	2				
学科基础平台课程	必修	无机化学B	3	45	45				S	3											
		无机化学实验B	1	15		15				C	1										
		分析化学B	3	45	45				S		3										
		分析化学实验B	1	15		15				C		1									
		有机化学B	4	60	60				S			4									
		有机化学实验B	2	30		30				C			2								
		化工原理C	4	60	50	10			S					4							
		工程图学B(I)	3	45	39		6		S	3											
		工程图学B(II)	3	45	39	2	4		S		3										
		工程力学	5	75	69	6			S			5									
		流体力学与流体机械	4	60	50	10			S				4								
		电工电子学A	5.5	85	85				S				5.5								
		电工电子学实验A	1	20		20				C				1							
		工程材料及制造技术基础A	4	60	54	6				C					4						
		机械设计基础	5	75	67	8			S				5								
			小计	48.5	735	603	122	10			7	7	11	15.5	8						
选修	化工工艺	2	30	30				C						2							
	环境科学基础	2	30	30				C							2						
	安全心理及行为学	2	30	30				C								2					
	现代环境分析技术	2	30	20	10			C									2				
	计算机网络技术	2	30	26	4			C										2			
	环境管理	2	30	30				C											2		
			小计	6	90	76	14								2	2	2				
		合计	54.5	825	679	136	10			7	7	11	15.5	10	2	2					

安全工程专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四		
										1	2	1	2	1	2	1	2	
专业平台课程	必修	安全评价技术	3	45	45				S							3		
		安全人机工程	2.5	38	32	6			S				2.5					
		安全管理工程	2	30	30				S				2					
		安全法规	2	30	30				C				2					
		防火防爆技术	2.5	38	32	6			S					2.5				
		特种设备安全技术	3	45	45				S						3			
		工厂电气安全技术	2.5	38	32	6			S					2.5				
		危险化学品安全技术	2	30	30				C					2				
		职业卫生技术	2	30	30				C							2		
		工业通风与除尘技术	2	30	24	6			C				2					
			小计	23.5	354	330	24						8.5	10	5			
	选修	环境与安全管理体系	2	30	30				C							2		
		工伤保险	2	30	30				C							2		
		化工安全	2	30	30				C							2		
建筑施工安全		2	30	30				C							2			
消防工程		2	30	30				C							2			
工业废水处理技术		2	30	26	4			C							2			
物理污染控制技术		2.5	38	34	4			C						2.5				
毒物检测技术		2	30	26	4			C							2			
急救技术		2	30	26	4			C							2			
环保设施运行与管理		2	30	30				C							2			
安全技术与管理专题	2	30	30				C							2				
		小计	10	150	134	16									10			
		合计	33.5	504	464	40						8.5	12	15				
		总计	161.5	2464	2206	213	45			23.5	31	29	23.5	22.5	18	18		

安全工程专业独立设置实践环节及修读时间建议表

类型	环节名称	学分	周数	形式		各学期周数分配								备注		
				集中	分散	一		二		三		四				
						1	2	1	2	1	2	1	2			
实习	入学教育	1	1	√		1										
	军训	2	2	√		2										
	专业教育	2	2		√	0.5*		0.5*		0.5*		0.5*				
	金工实习（冷）A	3	3	√			3									
	金工实习（热）B	2	2	√				2								
	工业系统认识实习	1	1	√				1								
	专业实习	2	2	√									2			
	课程设计	机械设计基础课程设计A	3	3	√				3							
危化品与电气安全课程设计		1.5	1.5	√							1.5					
化工原理课程设计B		2	2	√						2						
特种设备安全技术课程设计		1.5	1.5	√							1.5					
工业通风与除尘技术课程设计		1	1	√						1						
安全评价技术课程设计		2	2	√									2			
毕业设计(论文)		16	16		√									16		
合计		40	40			3	3	3	3	3	3	4	16			

素质拓展环节学分安排表

环节	学分	形式		各学期周数分配								备注	
		集中	分散	一		二		三		四			
				1	2	1	2	1	2	1	2		
政治理论课实践环节	6	√											
创业与就业教育	2	√				0.5	0.5	0.5	0.5				
综合素质养成	创新学分		√										
	技能证书学分												
	应用成果学分												
	素质课程学分												
	第二专业证书												
	辅修证书												
合计	16												

培养计划的几点说明

1. 通识教育平台课程选修课中人文科学类、经济管理类、艺术鉴赏类、综合教育类每类不少于2学分，建议按计划中的学期选修。
2. 《专业教育》根据学生掌握专业知识的程度，采取做各种类型的报告、讲座等形式实施。
3. 素质拓展学分的获取方法见《江苏大学京江学院大学生素质拓展学分实施办法》。
4. 学生可根据各学期总学时情况及本人的兴趣和爱好，选修辅修专业或相关课程。

江苏大学京江学院

计算机科学与技术专业本科培养计划

学科门类：工学

专业类别：计算机类

专业代码：080901

培养目标：

本专业培养具有良好的科学素养，系统地、较好地掌握计算机科学与技术包括计算机硬件、软件与应用的基本理论、基本知识和基本技能与方法，对本学科的前沿知识有一定的了解，具有在计算机科学与技术领域进行应用研究的初步能力，具有良好的创新意识和应用技能，具备在本学科及相关学科进一步学习与提高的能力，能从事计算机科学与技术的相关领域的应用、开发等工作的高级应用型技术人才。

培养规格：

本专业学生德、智、体全面发展。具有如下素质和能力：

- 1.具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质；
- 2.掌握现代计算机技术的基本理论及设计方法；
- 3.具有较强的计算机软、硬件开发和应用能力；
- 4.具有灵活运用所学知识分析和解决问题的能力；

5.掌握科学锻炼身体的基本技能，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准。

主干学科：计算机科学与技术

核心课程：离散数学、C程序设计、数据结构、数字逻辑电路设计、操作系统、计算机组成原理、计算机网络、数据库系统原理

学 制：4年制 弹性修读年限：3-8年

最低毕业学分：202.0/16 （基础学分/素质拓展学分）

授予学位：工学学士

各环节结构分布表

课程平台	课程学时		课程学分		必修课程学分		选修课程学分		课内实践学时			课内实践学分 (折合)
	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	实验	上机	小计	
通识教育平台课程	1023.0	41.3%	66.0	40.5%	45.0	27.6%	21.0	12.9%	30	6	36	
学科基础平台课程	945.0	38.1%	63.0	38.7%	51.0	31.3%	12.0	7.4%	70	70	140	
专业平台课程	510.0	20.6%	34.0	20.9%	18.0	11.0%	16.0	9.8%	25	20	45	
合计	2478.0	100.0%	163.0	100.0%	114.0	69.9%	49.0	30.1%	125	96	221	14.73
实践环节	独立设置实践环节				素质拓展学分		实践环节占总教学时间比		实践环节占总学分的比例			
	周数：39		学分：39		16		0.33		0.32			

制定人：鲍可进

系主任：王昌达

院长：路正南

教学校长：梅强

计算机科学与技术专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注																					
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四																							
										1	2	1	2	1	2	1	2																						
通识教育平台课程	必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	45	45				S			3																											
		马克思主义基本原理	2	30	30				S				2																										
		思想道德修养与法律基础	1.5	24	24				C		1.5																												
		中国近现代史纲要	1.5	24	15				C	1.5																													
		大学英语(基础)(I-II)	10	180	180				S	6	6																												
		高等数学A(I-II)	10	150	150				S	5	5																												
		线性代数	2	30	30				C			2																											
		概率统计	3	45	45				C				3																										
		大学物理B(I-II)	6	90	90				S		3	3																											
		大学物理实验B(I-II)	2	30		30				C		1	1																										
		大学体育(基础)(I-II)	4	60	60					C/S	2	2																											
			军事理论	2	30																																	不计入总学分	
			形势与政策	2	30																																	不计入总学分	
			小计	45	708	669	30				14.5	18.5	9	5																									
		选修	人文科学类	2	30	30				C					2																								
			经济管理类	2	30	30				C									2																			选修8学分	
			艺术鉴赏类	2	30	30				C						2																							
			综合教育类	2	30	30				C										2																			
			大学英语(提高)(I-II)	8	120	120				S			4	4																									大学英语(提高)或(拓展)选一
			大学英语(拓展)1(I-II)	8	120	120				S			4	4	二选一																								
			大学英语(拓展)2(I-II)	8	120	120				S			2+2	2+2																									
			文献检索	1	15	9			6		C															1													
			大学体育(选项)(I-II)	4	60	60					C/S			2	2																								
		小计	21	315	309		6					6	6	2	2	5																							
		合计	66	1023	978	30	6			14.5	18.5	15	11	2	2	5																							

计算机科学与技术专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四		
										1	2	1	2	1	2	1	2	
学科基础平台课程	必修	计算机导论及C基础	5	75	60		15		S	5								
		C语言程序设计B	4	60	45		15		S		4							
		离散数学	4	60	60				S		4							
		数字逻辑电路设计A	5	75	60	15			S			5						
		数据结构A	5	75	60	15			S			5						
		电工电子学B	5	75	75				S				5					
		电工电子学实验B	1	15		15			C				1					
		计算机组成原理A	5	75	60	15			S				5					
		汇编语言程序设计	3	45	35		10		C					3				
		操作系统A	5	75	60		15		S				5					
		数据库系统原理	5	75	60		15		S				5					
		计算机网络A	4	60	50	10			S					4				
			小计	51	765	625	70	70			5	8	10	16	8	4		
	选修	计算方法B	2	30	30				C					2				
		编译技术	3	45	35		10		C					3				
		通信概论	2	30	30				C						2			
C#程序设计		3	45	30		15		C				3						
JAVA语言程序设计		3	45	30		15		C				3						
计算机技术实践		1	15			15		C	1									
信息安全原理		2	30	30				C					2					
算法设计与分析		2	30	30				C					2					
		小计	12	180	180				1				5	4	2			
		合计	63	945	805	70	70			6	8	10	16	13	8	2		

计算机科学与技术专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注		
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四				
										1	2	1	2	1	2	1	2			
专业平台课程	必修	计算机系统结构	3	45	45				S						3					
		微机系统与接口技术	4	60	50	10			S				4							
		网站建设技术	3	45	35		10		S					3						
		软件工程	2	30	30				C				2							
		单片机原理及应用B	3	45	30	15			S					3						
		面向对象程序设计A	3	45	35		10		S				3							
			小计	18	270	225	25	20						9	9					
		选修	嵌入式系统	3	45	35	10		C							3				
	EDA技术B		2	30	20	10		C						2						
	TCP/IP协议与编程		3	45	35		10		C				3							
	计算机维修技术		2	30	20	10			C					2						
组网技术	3		45	30	15			C				3								
手机平台的应用开发	2		30	20	10			C						2						
多媒体技术	2		30	22		8		C						2						
计算机图形学	3		45	35		10		C				3								
Java Web服务	2		30	24		6		C						2						
数字图像处理B	2		30	22		8		C					2							
		小计	16	240	240								6	10						
		合计	34	510	465	25	20						9	15	10					
		总计	163	2478	2248	125	96			20.5	26.5	25	27	24	25	17				

计算机科学与技术专业独立设置实践环节及修读时间建议表

类型	环节名称	学分	周数	形式		各学期周数分配								备注		
				集中	分散	一		二		三		四				
						1	2	1	2	1	2	1	2			
实习	入学教育	1	1	√		1										
	军训	2	2	√		2										
	专业教育	2	2	√		0.5*		0.5*		0.5*		0.5*				
	专业认知实践	1	1	√			1									
课程设计	C程设课程设计	2	2	√			2									
	数据结构课程设计A	1.5	1.5	√				1.5								
	数字逻辑课程设计	1.5	1.5	√				1.5								
	计算机组成课程设计	1.5	1.5	√					1.5							
	数据库课程设计A	1.5	1.5	√					1.5							
	操作系统课程设计	1.5	1.5	√						1.5						
	微机接口课程设计	1.5	1.5	√						1.5						
	网站设计	1.5	1.5	√							1.5					
	单片机应用课程设计	1.5	1.5	√							1.5					
	专业方向课程设计	3	3	√									3		选一	
	专业实习	3	3		√									3		
毕业设计(论文)		16	16		√										16	
合计		39	39			3	3	3	3	3	3	3	3	16		

素质拓展环节学分安排表

环节	学分	形式		各学期周数分配								备注	
		集中	分散	一		二		三		四			
				1	2	1	2	1	2	1	2		
政治理论课实践环节	6	√											
创业与就业教育	2	√				0.5	0.5	0.5	0.5				
综合素质养成	创新学分		√										
	技能证书学分												
	应用成果学分												
	素质课程学分												
	第二专业证书												
辅修证书													
合计	16												

培养计划的几点说明

1. 通识教育平台课程选修课中人文科学类、经济管理类、艺术鉴赏类、综合教育类每类不少于2学分，建议按计划中的学期选修。
2. 《专业教育》根据学生掌握专业知识的程度，采取做各种类型的报告、讲座等形式实施。
3. 素质拓展学分的获取方法见《江苏大学京江学院大学生素质拓展学分实施办法》。
4. 选修课程每年根据社会需求、技术发展有一些变化更新。
5. 第7学期的“专业方向课程设计”与“专业实习”可以选一，“专业实习”要有相关条件和手续，经过指导老师、教学院长的认可及批准。

江苏大学京江学院

通信工程专业本科培养计划

学科门类：工学

专业类别：电子信息类

专业代码：080703

培养目标：

本专业培养具有坚实的通信系统、通信网络方面的基础理论，熟练掌握无线通信技术、数据通信网络技术、嵌入式通信软件开发技术、通信网络运营与管理等方面的知识和开发技能，能在通信领域、信息领域从事通信系统的研发、设计、制造、维修和运营管理等领域的高级应用人才。

培养规格：

掌握有线通信、无线通信、光通信、数据通信等系统及网络方面的基础理论、开发技术和设计方法，具有通信工程实践基本训练基础，具备从事现代通信系统和网络设计、开发、调测和工程应用的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

- 1.掌握通信领域内的基本理论和基本知识；
- 2.掌握无线通信系统、电路的调试、设计方法；
- 3.掌握嵌入式通信应用软件开发方法；
- 4.掌握数据通信网的建设、维护、管理方法；
- 5.具有设计、开发、调测、应用通信系统和通信网的基本能力；
- 6.了解通信系统和通信网建设的基本方针、政策和法规；
- 7.了解通信技术的最新进展与发展动态；
- 8.掌握一门外语，能进行比较流利的外语交流和阅读本专业外文文献；
- 9.掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力。

主干学科：信息与通信工程

核心课程：信号与线性系统、通信系统原理、电磁场与电磁波、数字信号处理、高频电路、计算机网络、通信网与交换技术、数字通信、光纤通信、移动通信系统

学 制：4年制 弹性修读年限：3-8年

最低毕业学分：203.0/16 （基础学分/素质拓展学分）

授予学位：工学学士

各环节结构分布表

课程平台	课程学时		课程学分		必修课程学分		选修课程学分		课内实践学时			课内实践学分 (折合)
	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	实验	上机	小计	
通识教育平台课程	1128.0	46.1%	73.0	45.3%	50.0	31.1%	23.0	14.3%	30	41	71	17.5
学科基础平台课程	765.0	31.3%	51.0	31.7%	46.0	28.6%	5.0	3.1%	66	15	81	
专业平台课程	555.0	22.7%	37.0	23.0%	11.0	6.8%	26.0	16.1%	65	45	110	
合计	2448.0	100.0%	161.0	100.0%	107.0	66.5%	54.0	33.5%	161	101	262	
实践环节	独立设置实践环节				素质拓展学分		实践环节占总教学时间比		实践环节占总学分的比例			
	周数：42		学分：42		16		0.36		0.34			

制定人：朱娜

系主任：王昌达

院长：路正南

教学校长：梅强

通信工程专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注							
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四									
										1	2	1	2	1	2	1	2								
通识教育平台课程	必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	45	45				S			3													
		马克思主义基本原理	2	30	30				S				2												
		思想道德修养与法律基础	1.5	24	24				C		1.5														
		中国近现代史纲要	1.5	24	24				C	1.5															
		大学英语(基础)(I-II)	10	180	180				S	6	6														
		C语言程序设计A	5	75	50		25		S	5															
		高等数学A(I-II)	10	150	150				S	5	5														
		线性代数	2	30	30				C			2													
		概率统计	3	45	45				C			3													
		大学物理B(I-II)	6	90	90				S		3	3													
		大学物理实验B(I-II)	2	30		30			C		1	1													
		大学体育(基础)(I-II)	4	60	60				C/S	2	2														
			军事理论	2	30																				不计入总学分
			形势与政策	2	30																				
			小计	50	783	728	30	25			19.5	18.5	12	2											
	选修	人文科学类	2	30	30				C		2														
经济管理类		2	30	30				C						2										选修8学分	
艺术鉴赏类		2	30	30				C			2														
综合教育类		2	30	30				C				2													
大学英语(提高)(I-II)		8	120	120				S			4	4												大学英语(提高)或(拓展)选一	
大学英语(拓展)1(I-II)		8	120	120				S			4	4	二选一												
大学英语(拓展)2(I-II)		8	120	120				S			2+2	2+2													
计算机基础		2	30	20		10		S	2															二选一	
计算机应用		2	30	20		10		S	2																
大学体育(选项)(I-II)		4	60	60				C/S			2	2													
文献检索		1	15	9		6		C							1										
		小计	23	345	329		16			2	2	8	8	2	1										
		合计	73	1128	1057	30	41			21.5	20.5	20	10	2	1										

通信工程专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注			
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四					
										1	2	1	2	1	2	1	2				
					1	2	1	2		1	2	1	2	1	2						
学科基础平台课程	必修	通信概论	2	30	30				C	2											
		通信电路基础	3	45	45				S		3										
		模拟电路	4	60	50	10			S			4									
		信号与线性系统A	5	75	75				S				5								
		高频电路A	4	60	60				S				4								
		数字逻辑电路设计B	4	60	45	15			S				4								
		通信系统原理A	5	75	69	6			S					5							
		电磁场与电磁波A	4	60	60				S					4							
		计算机网络A	4	60	50	10			S					4							
		数字信号处理A	4	60	50	10			S					4							
		通信网与交换技术A	4	60	45	15			S					4							
		数字通信	3	45	45				S						3						
		小计	46	690	624	66				2	3	4	13	21	3						
选修	选修	复变函数与积分变换	2	30	30				C				2							二选一	
		随机过程	2	30	30				C				2								二选一
		通信软件开发基础	3	45	30		15		C		3										二选一
		C#程序设计	3	45	30		15		C		3										
				小计	5	75	60		15			3		2							
		合计	51	765	684	66	15			2	6	4	15	21	3						

通信工程专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注			
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四					
										1	2	1	2	1	2	1	2				
必修	DSP原理及应用A	3	45	30	15																
	光纤通信原理A	3	45	40	5																
	移动通信系统A	3	45	40	5																
	专题研讨	2	30	30																	
		小计	11	165	140	25															
专业平台课程	选修	web系统与技术	2	30	20		10				2										
		嵌入式系统	3	45	35	10															
		移动互联网开发	3	45	20		25														
		单片机原理及应用C	2	30	20	10															
		网络工程应用	3	45	20		25														
		微波电路	3	45	35	10															
		射频/微波EDA	2	30	10		20														
		新一代移动通信技术	2	30	30																
		射频电路	2	30	20	10															
		通信系统天线	2	30	20	10															
		无线通信集成电路设计	2	30	20		10														
		短距离无线通信	2	30	20	10															
		通信信息理论	2	30	30																
		射频识别	2	30	20	10															
		下一代网络技术	2	30	30																
		微波与卫星通信	2	30	30																
		数据库应用	2	30	20		10														
		通信定位原理与应用	2	30	10		20														
	小计	26	390	305	40	45					2		3	11	10						
	合计	37	555	445	65	45					2		3	22	10						
	总计	161	2448	2186	161	101					23.5	26.5	26	25	26	10					

注：
1. 应选学分26学分；
2. 选修课程中必须选满40学时的实验、45学时的上机。

通信工程专业独立设置实践环节及修读时间建议表

类型	环节名称	学分	周数	形式		各学期周数分配								备注		
				集中	分散	一		二		三		四				
						1	2	1	2	1	2	1	2			
实习	入学教育	1	1	√		1										
	军训	2	2	√		2										
	专业教育	2	2		√	0.5*		0.5*		0.5*		0.5*				
	通信基地参观实习	1	1	√							1					
	通信基地实训(I-II)	3	3		√				1			2				
	课程设计	C语言课程设计	2	2	√		2									
通信电路仿真课程设计		1	1	√		1										
web应用开发课程设计		1	1	√			1									
通信软件开发基础课程设计		2	2	√			2									
信号与线性系统课程设计		1	1	√				1								
高频电子线路课程设计		1	1	√				1								
通信网与交换技术课程设计		1	1	√					1							
移动互联网开发课程设计		2	2	√					2							
DSP原理及应用课程设计		1	1	√						1						
网络工程综合课程设计		2	2	√						2						
专业方向综合课程设计		3	3	√								3				
毕业设计(论文)		16	16		√								16			
合计		42	42			3	3	3	3	3	4	5	16			

素质拓展环节学分安排表

环节	学分	形式		各学期周数分配								备注	
		集中	分散	一		二		三		四			
				1	2	1	2	1	2	1	2		
政治理论课实践环节	6	√											
创业与就业教育	2	√					0.5	0.5	0.5	0.5			
综合素质养成	创新学分		√										
	技能证书学分												
	应用成果学分												
	素质课程学分												
	第二专业证书												
	辅修证书												
合计	16												

培养计划的几点说明

1. 通识教育平台课程选修课中人文科学类、经济管理类、艺术鉴赏类、综合教育类每类不少于2学分，建议按计划中的学期选修。
2. 《专业教育》根据学生掌握专业知识的程度，采取做各种类型的报告、讲座等形式实施。
3. 素质拓展学分的获取方法见《江苏大学京江学院大学生素质拓展学分实施办法》。
4. 专业方向选修模块需选满26学分，所选修课程应包括40学时的实验与45学时的上机。

江苏大学京江学院

软件工程专业本科培养计划

学科门类：工学

专业类别：计算机类

专业代码：080902

培养目标：

本专业培养具有基础宽厚，知识、能力、素质协调发展，具有扎实的数理基础和软件工程技术基础，系统地掌握计算机软件领域的基本理论、知识和技能，具备良好的分析问题、解决问题的能力及良好的外语运用能力，能在科研院所、教育、企事业和行政管理等单位从事计算机软件开发、维护和应用的专门人才。

培养规格：

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握计算机科学与软件基本理论；
2. 掌握软件系统的需求分析与设计的基本方法；
3. 具备运用工程化方法、技术和工具从事软件系统分析、设计、开发、测试及维护的能力；
4. 具有较好的沟通技巧和团队工作能力；
5. 具有跟踪软件工程及相关领域的发展动态的能力；
6. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有获取信息的能力；
7. 具备良好的外语运用能力；
8. 具有一定的科研、论文撰写能力，参与学术交流的能力。

主干学科：软件工程

核心课程：数据结构、操作系统、数据库系统原理、Java程序设计、面向对象建模技术、需求工程、软件系统设计、设计模式、软件测试技术。

学 制：4年制 弹性修读年限：3-8年

最低毕业学分：201.5/16 （基础学分/素质拓展学分）

授予学位：工学学士

各环节结构分布表

课程平台	课程学时		课程学分		必修课程学分		选修课程学分		课内实践学时			课内实 践学分 (折合)
	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	实验	上机	小计	
通识教育平台课程	1023.0	41.3%	66.0	40.5%	45.0	27.6%	21.0	12.9%	30	6	36	
学科基础平台课程	840.0	33.9%	56.0	34.4%	52.0	31.9%	4.0	2.5%	35	105	140	
专业平台课程	615.0	24.8%	41.0	25.2%	13.0	7.4%	28.0	17.2%	0	84	84	
合计	2478.0	100.0%	163.0	100.0%	110.0	67.5%	53.0	32.5%	65	195	260	17.3
实践环节	独立设置实践环节				素质拓展学分		实践环节占总教学时间比		实践环节占总学分的比例			
	周数：38.5		学分：38.5		16		0.34		0.33			

制定人：杨鹤标

系主任：王昌达

院长：路正南

教学校长：梅强

软件工程专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注	
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四			
										1	2	1	2	1	2	1	2		
学科专业基础平台课程	必修	计算机导论	2	30	30				S	2									
		程序设计基础	4	60	40		20		S	4									
		面向对象程序设计A	3	45	35		10		S		3								
		离散数学	4	60	60				S		4								
		数字逻辑电路设计B	4	60	50	10			S			4							
		数据结构A	5	75	60		15		S			5							
		电工电子学B	5	75	75				S				5						
		电工电子学实验B	1	15		15			C				1						
		计算机组成原理B	5	60	50	10			S				5						
		Java程序设计C	3	45	30		15		C					3					
		操作系统B	4	60	50		10		S					4					
		数据库系统原理	5	75	60		15		S				5						
		计算机网络	4	60	50		10		S					4					
		编译技术	3	45	35		10		S						3				
		小计	52	780	625	35	105			6	7	9	16	11	3				
选修		计算方法B	2	30	30			C					2						
		信息安全原理	2	30	30			C					2						
		数字图像处理B	2	30	22		8	C					2						
		形式语言与自动机	2	30	30			C					2						
		计算机图形学	3	45	35		10	C					3						
		电子商务B	2	30	24		6	C					2						
		计算机技术实践（网络学习）	1	15			15	C											
			小计	4	60	60								4					
	合计	56	840	685	35	105			6	7	9	16	15	3					

软件工程专业独立设置实践环节及修读时间建议表

类型	环节名称	学分	周数	形式		各学期周数分配								备注		
				集中	分散	一		二		三		四				
						1	2	1	2	1	2	1	2			
实 习	入学教育	1	1	√		1										
	军训	2	2	√		2										
	专业教育	2	2	√		0.5*		0.5*		0.5*		0.5*				
	专业认知实践	1	1	√			1									
	生产实习	3	3		√								3			
课 程 设 计	信息检索与分析技术	1	1	√			1									
	软件系统开发课程设计	2	2	√						2						
	数据结构课程设计A	1.5	1.5	√			1.5									
	数字逻辑课程设计	1.5	1.5	√			1.5									
	计算机组成课程设计	1.5	1.5	√				1.5								
	数据库课程设计A	1.5	1.5	√				1.5								
	操作系统课程设计	1.5	1.5	√					1.5							
	专业方向课程设计	3	3	√								3				
毕业设计(论文)		16	16		√									16		
合计		38.5	38.5			3	2	3	3	1.5	2	6	16			

素质拓展环节学分安排表

环节	学分	形式		各学期周数分配								备注	
		集中	分散	一		二		三		四			
				1	2	1	2	1	2	1	2		
政治理论课实践环节	6	√											
创业与就业教育	2	√				0.5	0.5	0.5	0.5				
综合素质养成	创新学分		√										
	技能证书学分												
	应用成果学分												
	素质课程学分												
	第二专业证书												
	辅修证书												
合计	16												

培养计划的几点说明

1. 通识教育平台课程选修课中人文科学类、经济管理类、艺术鉴赏类、综合教育类每类不少于2学分，建议按计划中的学期选修。
2. 《专业教育》根据学生掌握专业知识的程度，采取做各种类型的报告、讲座等形式实施。
3. 素质拓展学分的获取方法见《江苏大学京江学院大学生素质拓展学分实施办法》。
4. 每栏小计数为对应课程模块的最少修读学分数；
5. 网络课程，任课老师需给学生准备好学习资料、网络资源及制定考核方式；
6. 生产实习的学生要提供企业的接受公函，确定学习内容及企业指导导师，并由学院教学院长审批。

江苏大学京江学院

土木工程专业本科培养计划

学科门类：工学

专业类别：土木类

专业代码：081001

培养目标：

本专业培养德、智、体、美、劳和谐发展，适应社会(市场)需求，掌握土木工程学科必需的基本理论、专业知识，具有专门的管理知识，具备从事房屋建筑、道路等的勘测、设计、施工、管理、监理、投资和开发工作的基本能力和基本技能，获得工程师的基本训练，具有较强的实践能力和适应能力，具有一定的创新精神和国际视野，毕业后能在房屋建筑、道路工程等领域从事生产技术和管理工作的高级应用人才。

培养规格：

毕业生应具备以下几方面的知识、能力及技能：

- 1.具有基本的人文社会科学基础及人文素质，具有较好的科技写作、外语运用能力；
- 2.具有较为扎实的自然科学基础知识；
- 3.具有宽厚坚实的专业技术、基础理论知识，主要包括力学、房屋建筑学、基础工程、混凝土结构、道路工程、土木工程施工、土木工程材料、钢结构，工程经济学、工程估价、工程项目管理等；
- 4.了解本专业学科前沿和发展趋势，熟悉土木工程相关专业法律、规范及标准，具有一定的创新、自学能力和较高的综合素质。
- 5.掌握从事土木工程项目规划、设计、施工、管理的专业知识；具有初步的土木工程设计、施工、科研、科技开发、管理及咨询能力，具有较强的工作适应能力。
- 6.具有综合应用各种手段查询资料，获取信息的初步能力；具有应用文字、图形等进行工程表达和交流的基本能力；具有计算机运用、主要测试和实验仪器使用的基本能力。

主干学科：土木工程 工程管理

核心课程：土木工程制图、理论力学、材料力学、结构力学、工程地质、土力学、基础工程学、房屋建筑学、土木工程材料、混凝土结构、钢结构、土木工程施工、工程经济学、工程估价、工程项目管理

学 制：4年制 弹性修读年限：3-8年

最低毕业学分：203.5/16 （基础学分/素质拓展学分）

授予学位：工学学士

各环节结构分布表

课程平台	课程学时		课程学分		必修课程学分		选修课程学分		课内实践学时			课内实践学分 (折合)
	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	实验	上机	小计	
通识教育平台课程	1158.0	47.2%	75.0	46.6%	52.0	32.3%	23.0	14.3%	45	41	86	15.4
学科基础平台课程	993.0	40.5%	66.0	41.0%	55.0	34.2%	11.0	6.8%	90	49	139	
专业平台课程	300.0	12.2%	20.0	12.4%	12.0	7.5%	8.0	5.0%	0	6	6	
合计	2451.0	100.0%	161.0	100.0%	119.0	73.9%	42.0	26.1%	135	96	231	
实践环节	独立设置实践环节				素质拓展学分		实践环节占总教学时间比		实践环节占总学分的比例			
	周数：42.5		学分：42.5		16		0.35		0.34			

制定人：刘荣桂

系主任：孙保苍

院长：路正南

教学校长：梅强

土木工程专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注			
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四					
										1	2	1	2	1	2	1	2				
学科基础平台课程	必修	土木工程制图（I）	4	60	54		6		S	4											
		土木工程制图（II）	2	30	26		4		S		2										
		理论力学	4	60	60					S			4								
		材料力学	4	60	50	10				S				4							
		土木工程导论	2	30	30					C	2										双语
		土木工程材料	3.5	54	30	24				C				3.5							
		土木工程测量	3.5	54	30	24				C			3.5								
		结构力学（I-II）	7	105	90		15			S				4	3						
		流体力学D	2	30	24	6				C						2					
		工程地质	2	30	28	2				C					2						
		土力学	2	30	20	10				S					2						
		钢结构设计原理	3	45	45					S						3					
		土木工程测试学	2.5	38	30	8				C							2.5				
		砼结构设计原理	6	88	76	6	6			S					6						
		基础工程学	2.5	38	30		8			S						2.5					
		弹性力学与有限元	2.5	38	28		10			C					2.5						
		工程经济学A	2.5	38	38					C				2.5							
			小计	55	828	689	90	49			6	2	7.5	14	15.5	7.5	2.5				
	选修	建筑学与规划	2.5	38	38				C				2.5								
		道路勘测设计	2.5	38	38				C				2.5							选5学分	
		地下建筑规划	2.5	38	38				C				2.5								
		结构分析软件及应用	2	30	18		12		C						2						
		电工技术	3	45	30	15			C						3					选2学分	
施工软件及应用		2	30	18		12		C						2							
工程估价		2	30	30				C						2							
工程合同管理		2	30	30				C				2							选4学分		
房地产开发与经营		2	30	30				C				2									
		小计	11	165	165							5	2	4							
		合计	66	993	854	90	49			6	2	7.5	19	17.5	11.5	2.5					

土木工程专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注										
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四												
										1	2	1	2	1	2	1	2											
					1	2	1	2		1	2	1	2															
专业平台课程	必修	混凝土结构设计	3	45	45									3														
		路基路面工程	3	45	45							3																
		土木工程施工	4	60	54			6							4													
		工程项目管理	2	30	30															2								
				小计	12	180	174		6						3	7	2											
	选修	砌体结构设计	2	30	30				C															2		建筑工程方向 选8学分		
		工程结构抗震与防灾	2	30	30				C															2				
		工程质量检测	2	30	30				C															2				
		建筑工程事故处理	2	30	30				C															2				
		建筑设备	2	30	30				C															2				
		大跨度结构	2	30	30				C															2				
		建设法规	2	30	30				C															2				
		项目投资与融资	2	30	30				C															2				
		物业管理	2	30	30				C															2				
		工程监理	2	30	30				C															2				
		国际工程管理	2	30	30				C															2				
		工程结构抗震与防灾	2	30	30				C															2		道路工程方向 选8学分		
		道路工程CAD	2	30	30				C															2				
		现代预应力结构	2	30	30				C															2				
		桥梁工程B	2	30	30				C															2				
		交通工程	2	30	30				C				2															
		工程质量检测	2	30	30				C															2				
工程监理	2	30	30				C															2						
国际工程管理	2	30	30				C															2						
建设法规	2	30	30				C															2						
		小计	8	120	120																		8					
		合计	20	300	294		6							3	7	10												
		总计	161	2451	2220	135	96							22.5	27	26	27	24.5	23.5	12.5								

土木工程专业独立设置实践环节及修读时间建议表

类型	环节名称	学分	周数	形式		各学期周数分配								备注		
				集中	分散	一		二		三		四				
						1	2	1	2	1	2	1	2			
实习	入学教育	1	1	√		1										
	军训	2	2	√		2										
	专业教育	2	2		√	0.5*		0.5*		0.5*		0.5*				
	认识实习	1	1	√				1								
	生产实习	6	6	√								6				
	工程地质实习	1	1	√						1						
	工程结构软件上机实习	2	2	√								2				
	土木工程测量实习	2	2	√				2								
	土木工程结构测试	1	1	√								1				
课程设计	建筑学与规划	1.5	1.5	√					1.5							
	道路勘测设计	1.5	1.5	√					1.5							
	混凝土结构设计原理	2	2	√						2					选2学分	
	路基路面工程	2	2	√						2						
	钢结构	1.5	1.5	√							1.5					
	基础工程	1	1	√						1						
	施工组织设计	1	1	√						1						
毕业设计(论文)		16	16		√										16	
合计		42.5	42.5			3		3	3	3	3.5	9	16			

素质拓展环节学分安排表

环节	学分	形式		各学期周数分配								备注	
		集中	分散	一		二		三		四			
				1	2	1	2	1	2	1	2		
政治理论课实践环节	6	√											
创业与就业教育	2	√				0.5	0.5	0.5	0.5				
综合素质养成	创新学分		√										
	技能证书学分												
	应用成果学分												
	素质课程学分												
	第二专业证书												
	辅修证书												
合计	16												

培养计划的几点说明

1. 本计划注重“宽口径、复合型、重应用、求创新”，坚持“以生为本”的原则，主要特色体现在：①注意人文素质养成教育，开设公务员考试讲座等；②注重实践，强调学生应用能力的培养。扩充实践环节的教学内容，课内实践、课外实践、社会实践有机结合。通过学科竞赛、创新性实验、社会调查、科技制作、创业实践等，拓展素质教育，培养创新意识；③增加了工程管理等专业方向课程，拓宽就业渠道；④增加了与注册工程师考试衔接的相关的职业资格认定课程；⑤开设双语课程，开拓学生的国际化视野。
2. 通识教育平台课程选修课中人文科学类、经济管理类、艺术鉴赏类、综合教育类每类不少于2学分，建议按计划中的学期选修。
3. 《专业教育》根据学生掌握专业知识的程度，采取做各种类型的报告、讲座等形式实施。
4. 素质拓展学分的获取方法见《江苏大学京江学院大学生素质拓展学分实施办法》。

江苏大学京江学院

化学工程与工艺专业本科培养计划

学科门类：工学

专业类别：化工与制药类

专业代码：081301

培养目标：

培养德、智、体全面发展，适应国家化学工业及其相关领域经济建设需要和国际人才市场需求，具备扎实的化工专业基础知识和工程实践能力，掌握产品与工艺开发、生产装置设计与放大、过程系统优化、过程安全的理论和方法；能在化工、炼油、生物、环境、食品及劳动安全部门从事新产品、新工艺和新技术开发、生产过程设计、科技和生产管理，具有较强岗位适应能力和竞争能力的实用型高级工程技术人才。

培养规格：

学生将在学习专业基础知识的基础上，接受化学工程与工艺专业实验技能、化学工程实践、化工设计方法的基本训练，获得扎实的理论基础和较强工程实践能力，对新产品、新工艺和新设备进行开发设计的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

- 1.掌握一门外语具备听说读写的能力。能够熟练地查阅外文文献。
- 2.具有较强的计算机应用能力，会利用计算机解决化工过程开发与设计中的工程问题，获取和应用网上信息。
- 3.掌握化学及化学工程与技术学科的基本理论、基本知识。得到化学化工实验技能、工程实践、科学研究和工程设计方法的训练。
- 4.掌握与本专业相关的自然科学和工程技术的基础知识，具有一定的实际工作能力。
- 5.具有对新产品、新工艺、新技术和新设备进行研究、开发和设计的初步能力。
- 6.熟悉国家对化工生产、设计、安全、研究与开发、环境保护等方面的方针、政策和法规。
- 7.了解化学工程学的理论前沿，了解新工艺、新技术与新设备的发展动态。

主干学科：化学 化学工程与技术

核心课程：物理化学、化工原理、化学反应工程、化学工艺学、化工设计、化工设备机械基础、化工热力学

学 制：4年制 弹性修读年限：3-8年

最低毕业学分：204.0/16 （基础学分/素质拓展学分）

授予学位：工学学士

各环节结构分布表

课程平台	课程学时		课程学分		必修课程学分		选修课程学分		课内实践学时			课内实践学分 (折合)
	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	实验	上机	小计	
通识教育平台课程	1135.0	44.6%	73.5	44.0%	50.5	30.2%	23.0	13.8%	37	41	78	
学科基础平台课程	1080.0	42.4%	71.5	42.8%	56.5	33.8%	15.0	9.0%	242	6	248	
专业平台课程	330.0	13.0%	22.0	13.2%	12.0	7.2%	10.0	6.0%	45	0	45	
合计	2545.0	100.0%	167.0	100.0%	119.0	71.3%	48.0	28.7%	324	47	371	24.7
实践环节	独立设置实践环节				素质拓展学分		实践环节占总教学时间比		实践环节占总学分的比例			
	周数：37		学分：37		16		0.37		0.35			

制定人：姜廷顺

系主任：倪良

院长：路正南

教学校长：梅强

化学工程与工艺专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注	
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四			
										1	2	1	2	1	2	1	2		
必修		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	3	45	45				S			3							
		马克思主义基本原理	2	30	30				S			2							
		思想道德修养与法律基础	1.5	24	24				C		1.5								
		中国近现代史纲要	1.5	24	24				C	1.5									
		大学英语(基础)(I—II)	10	180	180				S	6	6								
		C语言程序设计A	5	75	50		25		S		5								
		高等数学A(I—II)	10	150	150				S	5	5								
		线性代数	2	30	30				C			2							
		概率统计	3	45	45				C			3							
		大学物理C(I—II)	6	90	90				S		3	3							
		物理实验C(I—II)	2.5	37		37			C		1.5	1							
		大学体育(基础)(I—II)	4	60	60				C/S	2	2								
		军事理论	2	30															
		形势与政策	2	30															
		小计	50.5	790	728	37	25			14.5	24	12	2						
选修		人文科学类	2	30	30				C					2					
		经济管理类	2	30	30				C						2				
		艺术鉴赏类	2	30	30				C							2			
		综合教育类	2	30	30				C					2					
		大学英语(提高)(I—II)	8	120	120				S			4	4						
		大学英语(拓展)1(I—II)	8	120	120				S			4	4	二选一					
		大学英语(拓展)2(I—II)	8	120	120				S			2+2	2+2	二选一					
		文献检索	1	15	9		6		C								1		
		计算机基础	2	30	20		10		S	2									
		计算机应用	2	30	20		10		S	2									
		大学体育(选项)(I—II)	4	60	60				C/S			2	2						
		小计	23	345	329		16			2		6	6	4	2	3			
		合计	73.5	1135	1057	37	41			16.5	24	18	8	4	2	3			

化学工程与工艺专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注	
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四			
										1	2	1	2	1	2	1	2		
学科基础平台课程	必修	化工制图A	4	60	52	2	6		S				4						
		无机化学A	4	60	60				S	4									
		有机化学A	5	75	75				S			5							
		分析化学(含仪器分析)	4	60	60				S		4								
		物理化学A(I-II)	6	90	90				S			3	3						
		无机化学实验A	3	45		45			C	3									
		有机化学实验A	3	45		45			C			3							
		分析化学实验A	2	30		30			C		2								
		物理化学实验	3	45		45			C				3						
		化工原理A	6	90	90				S					6					
		化工原理实验A	3	45		45			C					3					
		电工电子学A	5.5	85	85				S						5.5				
		电工电子学实验A	1	20		20			C						1				
		化工设备机械基础	4	60	60				S				4						
		化工仪表与自动化	3	45	35	10			C						3				后半学期开
			小计	56.5	855	607	242	6			7	6	11	14	9	9.5			
		选修	化学工程与工艺专业英语	2	30	30				C								2	
			传递过程导论	2.5	38	38				C					2.5				
			分离工程	2	30	30				C								2	
			化工过程分析与开发	2	30	30				C				2					
			化工腐蚀与防护	2	30	30				C								2	
	绿色化学		2	30	30				C				2						
	能源化学		2	30	30				C				2						
	化学化工技术经济		1	15	15				C				1						
	化工计算机技术		2	30	30				C					2					
	化工环境工程概论		2	30	30				C				2						
	高分子化学C		2	30	30				C				2						
	材料化学		2	30	30				C								2		
	近代分析测试技术		2	30	30				C					2					
	生物化学C		2	30	30				C					2					
		小计	15	225	225								6	5	4				
	合计		71.5	1080	832	242	6			7	6	11	14	15	14.5	4			

化学工程与工艺专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注	
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四			
										1	2	1	2	1	2	1	2		
专业平台课程	必修	化学反应工程	3	45	45				S						3				
		化工热力学	2	30	30				S						2				
		化工设计	2	30	30				S						2				
		化学工艺学	2	30	30				S								2		
		化工专业实验	3	45		45			C								3		
				小计	12	180	135	45								7	5		
			选修	工业催化	2	30	30			C								2	
		反应器分析		2	30	30			C								2		
精细化工	2	30		30				C			2								
精细化工实验	2	30			30			C			2								
石油加工工艺学	2	30		30				C			2								
化工过程模拟	2	30		30				C							2				
化工安全工程	2	30		30				C							2				
精细有机合成	2	30		30				C							2				
		小计	10	150	150						4				6				
		合计	22	330	285	45					4	7	11						
		总计	167	2545	2174	324	47		23.5	30	29	22	23	23.5	18				

化学工程与工艺专业独立设置实践环节及修读时间建议表

类型	环节名称	学分	周数	形式		各学期周数分配								备注	
				集中	分散	一		二		三		四			
						1	2	1	2	1	2	1	2		
实习	入学教育	1	1	√		1									
	军训	2	2	√		2									
	专业教育	2	2		√	0.5*		0.5*		0.5*		0.5*			
	金工实习B	2	2	√			2								
	认识实习	2	2	√				2							
	生产实习	3	3	√							3				
	课程设计	化工原理课程设计A	3	3	√						3				
化工过程与工艺设计		4	4	√								4			
化工设备机械基础课程设计		2	2	√				2							
毕业设计(论文)		16	16		√									16	
合计		37	37			3	2	2	2	3	3	4	16		

素质拓展环节学分安排表

环节	学分	形式		各学期周数分配								备注	
		集中	分散	一		二		三		四			
				1	2	1	2	1	2	1	2		
政治理论课实践环节	6	√											
创业与就业教育	2	√				0.5	0.5	0.5	0.5				
综合素质养成	创新学分		√										
	技能证书学分												
	应用成果学分												
	素质课程学分												
	第二专业证书												
	辅修证书												
合计	16												

培养计划的几点说明

1. 通识教育平台课程选修课中人文科学类、经济管理类、艺术鉴赏类、综合教育类每类不少于2学分，建议按计划中的学期选修。
2. 《专业教育》根据学生掌握专业知识的程度，采取做各种类型的报告、讲座等形式实施。
3. 素质拓展学分的获取方法见《江苏大学京江学院大学生素质拓展学分实施办法》。

江苏大学京江学院

市场营销专业本科培养计划

学科门类：管理学

专业类别：工商管理类

专业代码：120202

培养目标：

本专业培养适应我国社会经济发展需要，德、智、体全面发展，具有基本的人文素质和科学技能，掌握管理学、经济学、市场营销学的基本理论方法和市场营销专业技能，具备综合运用相关知识发现、分析和解决营销实际问题的能力，具有不断学习和创新精神和一定的外语和计算机应用能力，能够在营利性和非营利性机构从事市场调研、营销策划和销售管理等营销实践工作的高级应用人才。

培养规格：

本专业学生主要学习市场营销及工商管理方面的基本理论和基本知识，受到营销方法与技巧方面的基本训练，具有分析和解决营销问题的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握管理学、经济学和现代市场营销学的基本理论、基本知识；
2. 掌握市场调查和营销策划的基本技能以及市场营销的定性、定量分析方法；
3. 具有较强的语言与文字表达、人际沟通以及分析和解决营销实际问题的基本能力；
4. 熟悉我国有关市场营销的方针、政策与法规及了解国际市场营销的惯例和规则；
5. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力。

主干学科：经济学 工商管理

核心课程：管理学原理、微观经济学、统计学、基础会计、战略营销、品牌管理、消费者行为学、市场调查技术、市场预测与决策、营销策划技术、销售管理学、营销渠道策略、全球市场营销

学 制：4年制 弹性修读年限：3-8年

最低毕业学分：203.0/16 （基础学分/素质拓展学分）

授予学位：管理学学士

各环节结构分布表

课程平台	课程学时		课程学分		必修课程学分		选修课程学分		课内实践学时			课内实践学分 (折合)
	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	实验	上机	小计	
通识教育平台课程	1008.0	40.4%	65.0	39.6%	42.0	25.6%	23.0	14.0%	0	41	41	9.7
学科基础平台课程	690.0	27.7%	46.0	28.0%	30.0	18.3%	16.0	9.8%	0	34	34	
专业平台课程	795.0	31.9%	53.0	32.3%	29.0	17.7%	24.0	14.6%	40	30	70	
合计	2493.0	100.0%	164.0	100.0%	101.0	61.6%	63.0	38.4%	40	105	145	
实践环节	独立设置实践环节				素质拓展学分		实践环节占总教学时间比		实践环节占总学分的比例			
	周数：39		学分：39		16		0.31		0.30			

制定人：李文元

系主任：李国昊

院长：路正南

教学校长：梅强

市场营销专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注		
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四				
										1	2	1	2	1	2	1	2			
通识教育平台课程	必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	45	45				S			3								
		马克思主义基本原理	2	30	30				S				2							
		思想道德修养与法律基础	1.5	24	24				C	1.5										
		中国近现代史纲要	1.5	24	24				C		1.5									
		大学英语(基础)(I-II)	10	180	180				S	6	6									
		VFP程序设计	5	75	50		25		S	5										
		高等数学A(I)	5	75	75				S	5										
		高等数学A(II)	5	75	75				S		5									
		线性代数	2	30	30				C			2								
		概率统计	3	45	45				C				3							
		大学体育(基础)(I-II)	4	60	60				C/S	2	2									
		军事理论	2	30																
	形势与政策	2	30																	
	小计	42	663	638		25			19.5	14.5	5	5								
	人文科学类	2	30	30				C			2									
	自然科学类	2	30	30				C				2								
	工程技术类	2	30	30				C					2							
	艺术鉴赏类	2	30	30				C				2								
	综合教育类	2	30	30				C												
	大学英语(提高)(I-II)	8	120	120				S			4	4							大学英语(提高)或(拓展)选一	
	大学英语(拓展)1(I-II)	8	120	120				S			4	4	二选一							
	大学英语(拓展)2(I-II)	8	120	120				S			2+2	2+2								
文献检索	1	15	9		6		C			1										
计算机基础	2	30	20		10		S	2										二选一		
计算机应用	2	30	20		10		S	2												
大学体育(选项)(I-II)	4	60	60				C/S			2	2									
小计	23	345	329		16			2		9	10		2							
合计	65	1008	967		41			21.5	14.5	14	15		2							

市场营销专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四		
										1	2	1	2	1	2	1	2	
					1	2	1	2		1	2	1	2					
学科基础平台课程	必修	经济法概论B	2	30	30				C	2								必修30学分
		管理学原理A	3	45	45				S		3							
		微观经济学	3	45	45				S		3							
		会计学B	3	45	45				S			3						
		市场营销学	3	45	45				S			3						
		运筹学B	3	45	39		6		S				3					
		宏观经济学C	2	30	30				C			2						
		统计学A	4	60	50		10		S			4						
		管理信息系统C	2	30	20		10		S				2					
		国际贸易理论与实务A	3	45	45				S					3				
	创业管理B	2	30	22		8		C				2						
		小计	30	450	416		34			2	6	12	5	2	3			
选修	机械制造基础B	3	45	45				C		3							选修16学分	
	财务管理B	3	45	45				S				3						
	人力资源管理A	3	45	45				C					3					
	营销沟通	2	30	30				C					2					
	运营管理	3	45	45				S		3								
	电子商务A	3	45	30		15		C					3					
	管理心理学	2	30	30				C					2					
	货币银行学B	3	45	45				C			3							
	技术经济学A	3	45	45				S				3						
	产业分析	2	30	30				C				2						
		小计	16	240	240					3	3	5	5					
		合计	46	690	656		34			2	9	15	10	7	3			

市场营销专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四		
										1	2	1	2	1	2	1	2	
					1	2	1	2		1	2	1	2					
专业平台课程	必修	战略营销	3	45	45				S				3					必修29学分
		消费者行为学	3	45	45				S				3					
		品牌管理	2	30	30				S				2					
		新产品开发管理	2	30	30				S				2					
		市场调查技术	3	45	25	20			C				3					
		客户关系管理A	3	45	30		15		S					3				
		市场预测与决策	3	45	30		15		S					3				
		营销渠道管理	3	45	45				S					3				
		营销策划技术	3	45	25	20			C						3			
		整合营销传播	4	60	60				C						4			
			小计	29	435	365	40	30					3	10	9	7		
	选修	多元统计分析A	3	45	30		15		S				3					选修24学分
		服务营销(双语)B	2	30	30				C				2					
		全球营销管理(双语)	2	30	30				C					2				
零售管理		2	30	30				C					2					
销售管理学		3	45	45				S					3					
网络营销策划与实务B		3	45	30		15		C					3					
房地产市场营销		2	30	30				C						2				
汽车市场营销		2	30	30				C						2				
银行营销		2	30	30				C						2				
客户服务技巧		2	30	30				C						2				
营销实践前沿讲座		2	30	30				C						2				
商务谈判		2	30	30				C						2				
采购管理		2	30	30				C						2				
营销伦理		2	30	30				C					2					
物流管理学B		2	30	30				C				2						
商品学		2	30	30				C						2				
		小计	24	360	360							5	9	10				
		合计	53	795	725	40	30					3	15	18	17			
		总计	164	2493	2348	40	105			23.5	23.5	29	28	22	23	17		

素质拓展环节学分安排表

环节		学分	形式		各学期周数分配								备注	
			集中	分散	一		二		三		四			
					1	2	1	2	1	2	1	2		
政治理论课实践环节		6	√											
创业与就业教育		2	√				0.5	0.5	0.5	0.5				
综合素质 养成	创新学分	8		√										
	技能证书学分													
	应用成果学分													
	素质课程学分													
	第二专业证书													
辅修证书														
合计		16												

培养计划的几点说明

1. 通识教育平台课程选修课中人文科学类、自然科学类、工程技术类、艺术鉴赏类、综合教育类共选修8学分，建议按计划中的学期学分选修。
2. 《专业教育》根据学生掌握专业知识的程度，采取做各种类型的报告、讲座等形式实施。
3. 素质拓展学分的获取方法见《江苏大学京江学院大学生素质拓展学分实施办法》。

江苏大学京江学院

市场营销（网络商务）专业本科培养计划

学科门类：管理学

专业类别：工商管理类

专业代码：120202

培养目标：

在坚持宽口径、厚基础、强能力、高素质、重应用的前提下，努力培养德、智、体、美全面发展，知识、能力、素质结构优化，具备现代经济、管理理论和信息技术等多种知识，同时具有电子商务综合技能，能在商贸流通、金融机构、第三方电子商务平台及制造企业从事电子商务经营、管理和技术支持，具有创新精神和实践能力的高级应用人才。

培养规格：

本专业毕业生应该具备以下几方面的知识和能力：

1. 能够策划适应电子商务环境下的企业经营模式；
2. 能够从事面向电子商务的企业信息规划与建设；
3. 能够进行网络经营行为的策划与实施；
4. 掌握实施电子商务系统的理论方法和技术。

主干学科：经济学 管理学 计算机科学与技术

核心课程：管理学原理、微观经济学、电子商务 A、电子商务网络与通信、数据库原理及应用、JAVA 程序设计及应用、网络营销策划与实务、客户关系管理、电子商务物流管理、电子商务网页与网站设计等

学 制：4 年制 弹性修读年限：3-8 年

最低毕业学分：203/16 （基础学分/素质拓展学分）

授予学位：管理学学士

各环节结构分布表

课程平台	课程学时		课程学分		必修课程学分		选修课程学分		课内实践学时			课内实 践学分 (折合)
	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	实验	上机	小计	
通识教育平台课程	1008.0	40.4%	65.0	39.6%	42.0	25.6%	23.0	14.0%	0	41	41	13.1
学科基础平台课程	765.0	30.7%	51.0	31.1%	35.0	21.3%	16.0	9.8%	0	71	71	
专业平台课程	720.0	28.9%	48.0	29.3%	28.0	17.1%	20.0	12.2%	0	85	85	
合计	2493.0	100.0%	164.0	100.0%	105.0	64.0%	59.0	36.0%	0	197	197	
实践环节	独立设置实践环节				素质拓展学分		实践环节占总教学时间比		实践环节占总学分的比例			
	周数：39		学分：39		16		0.33		0.31			

制定人：何有世

系主任：李国昊

院长：路正南

教学校长：梅强

市场营销（网络商务）专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注	
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四			
										1	2	1	2	1	2	1	2		
必修		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	45	45				S			3							
		马克思主义基本原理	2	30	30				S				2						
		思想道德修养与法律基础	1.5	24	24				C	1.5									
		中国近现代史纲要	1.5	24	24				C		1.5								
		大学英语(基础) I-II	10	180	180				S	6	6								
		JAVA程序设计A	5	75	50		25		S		5								
		高等数学A(I-II)	10	150	150				S	5	5								
		线性代数	2	30	30				C			2							
		概率统计	3	45	45				C			3							
		大学体育(基础) I-II	4	60	60				C/S	2	2								
			军事理论	2	30														不计入总分
		形势与政策	2	30														不计入总分	
		小计	42	663	638		25			14.5	19.5	8	2						
通识教育平台课程		人文科学类	2	30	30				C		2								
		自然科学类	2	30	30				C					2				选修8学分	
		艺术鉴赏类	2	30	30				C			2							
		综合教育类	2	30	30				C					2					
		大学英语(提高)(I-II)	8	120	120				S			4	4					大学英语(提高)或(拓展)选一	
		大学英语(拓展)(I-II)	8	120	120				S			4	4	二选一					
		大学英语(拓展)(I-II)	8	120	120				S			2+2	2+2	二选一					
		文献检索	1	15	9		6		C		1								
		计算机基础	2	30	20		10		S	2								二选一	
		计算机应用	2	30	20		10		S	2								二选一	
		小计	23	345	329		16			2	3	6	8		4				
		合计	65	1008	967		41			16.5	22.5	14	10		4				

素质拓展环节学分安排表

环节	学分	形式		各学期周数分配								备注	
		集中	分散	一		二		三		四			
				1	2	1	2	1	2	1	2		
政治理论课实践环节	6	√											
创业与就业教育	2	√				0.5	0.5	0.5	0.5				
综合素质养成	创新学分		√										
	技能证书学分												
	应用成果学分												
	素质课程学分												
	第二专业证书												
	辅修证书												
合计	16												

培养计划的几点说明

1. 通识教育平台课程选修课中人文科学类、自然科学类、艺术鉴赏类、综合教育类每类不少于2学分，建议按计划中的学期选修。
2. 《专业教育》根据学生掌握专业知识的程度，采取做各种类型的报告、讲座等形式实施。
3. 素质拓展学分的获取方法见《江苏大学京江学院大学生素质拓展学分实施办法》。

江苏大学京江学院

信息管理与信息系统专业本科培养计划

学科门类：管理学

专业类别：管理科学与工程类

专业代码：120102

培养目标：

本专业旨在培养德智体全面发展的，掌握现代管理学理论、计算机科学技术知识，具有信息资源优化配置，信息系统规划、实施、管理和维护等能力，具备较高的信息素质。能在国家各级管理机构、工商企业、财政金融等部门从事信息管理和信息系统开发、实施、咨询和监理等方面工作的复合型高级应用型人才。

培养规格：

本专业要求学生具有较高的职业道德、专业素质和信息化理念。能有效地解决信息系统运行过程中存在的各类问题。本专业的毕业生应符合如下要求：

- 1.系统地掌握经济管理科学、信息技术和信息管理的基本理论、知识、技能与相关政策；
- 2.熟练地掌握大型信息系统运行管理和维护、大量数据处理、海量信息处理等信息管理与信息系统事务处理的理论与方法；
- 3.具备运行信息技术与信息系统综合分析管理问题，制定相应解决方案的能力；
- 4.具有较强的创新创业能力与大型信息系统实际操作能力。
- 5.具有信息系统维护能力和一定的信息系统开发能力。

主干学科：管理科学与工程 计算机科学与工程

核心课程：管理学原理、数据结构、管理信息系统、运筹学、会计学、ERP原理与实施、计算机网络、DBS原理与程序设计、信息资源管理

学 制：4年制 弹性修读年限：3-8年

最低毕业学分：205.0/16 （基础学分/素质拓展学分）

授予学位：管理学学士

各环节结构分布表

课程平台	课程学时		课程学分		必修课程学分		选修课程学分		课内实践学时			课内实践学分 (折合)
	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	实验	上机	小计	
通识教育平台课程	993.0	39.4%	64.0	38.6%	42.0	25.3%	22.0	13.3%	0	35	35	
学科基础平台课程	780.0	30.9%	52.0	31.3%	37.0	22.3%	15.0	9.0%	0	89	89	
专业平台课程	750.0	29.7%	50.0	30.1%	33.0	19.9%	17.0	10.2%	21	110	131	
合计	2523.0	100.0%	166.0	100.0%	112.0	67.5%	54.0	32.5%	21	234	255	17.0
实践环节	独立设置实践环节				素质拓展学分		实践环节占总教学时间比		实践环节占总学分的比例			
	周数：39		学分：39		16		0.34		0.33			

制定人：刘秋生

系主任：李国昊

院长：路正南

教学校长：梅强

信息管理与信息系统专业课程设置及学时分配表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四		
										1	2	1	2	1	2	1	2	
专业平台课程	必修	IS调查理论与方法	3	45	45				C			3						
		信息检索	3	45	30	5	10		S			3						
		Java程序设计B	4	60	45		15		S				4					
		管理信息系统A	4	60	40	5	15		S					4				
		人工智能与专家系统	2	30	30				C					2				
		网络信息安全技术	3	45	30		15		S					3				
		信息资源管理	3	45	30		15		S					3				
		ERP原理与实施A	4	60	40	5	15		S					4				
		IT项目管理	3	45	30		15		S							3		
		信息系统运行管理与维护	2	30	20		10		C							2		
		供应链管理B	2	30	24	6			C							2		
			小计	33	495	364	21	110				3	3	4	16	7		
		选修	管理沟通A	3	45	45				C				3				
	数据仓库与数据挖掘		3	45	30		15		C				3					
人力资源管理A	3		45	45				C				3						
组织行为学B	3		45	45				C				3						
photoshop制作	3		45	30		15		C				3						
Flash制作	3		45	30		15		C				3						
电子政务	2		30	20		10		C				2						
国际贸易实务B	3		45	45				C					3					
电子商务A	3		45	30		15		C					3					
信息组织与存储	3		45	35		10		C					3					
办公自动化	3	45	30		15		C					3						
		小计	17	255	255								11	6				
		合计	50	750	619	21	110				3	3	15	22	7			
		总计	166	2523	2268	21	234			26.5	28	27	28	26	22	11		

信息管理与信息系统专业独立设置实践环节及学时分配表

类型	环节名称	学分	周数	形式		各学期周数分配								备注		
				集中	分散	一		二		三		四				
						1	2	1	2	1	2	1	2			
实 习	入学教育	1	1	√		1										
	军训	2	2	√		2										
	专业教育	2	2		√	0.5*		0.5*		0.5*		0.5*				
	认识实习	2	2	√			2									
	统计应用软件实习	1	1	√				1								
	信息系统调查实习	1	1		√			1								
	学年论文	1	1						1							
	专题研讨	2	2	√								2				
	毕业实习	5	5	√										5		
	课 程 设 计	数据结构课程设计B	1	1	√				1							
数据库设计		1	1	√					1							
JAVA程序设计		1	1	√						1						
管理信息系统课程设计		3	3	√							3					
ERP原理与实施课程设计		2	2	√									2			
ERP沙盘实训		3	3	√										3		
毕业设计(论文)		11	11		√									11		
合计		39	39			3	2	3	1	2	3	7	16			

素质拓展环节学分安排表

环节	学分	形式		各学期周数分配								备注	
		集中	分散	一		二		三		四			
				1	2	1	2	1	2	1	2		
政治理论课实践环节	6	√											
创业与就业教育	2	√				0.5	0.5	0.5	0.5				
综合素质养成	创新学分		√										
	技能证书学分		√										
	应用成果学分	√											
	素质课程学分		√										
	第二专业证书		√										
	辅修证书		√										
合计	16												

培养计划的几点说明

1. 通识教育平台课程选修课中人文科学类、自然科学类、工程技术类、艺术鉴赏类、综合教育类共选修8学分，建议按计划中的学期学分选修。
2. 《专业教育》根据学生掌握专业知识的程度，采取做各种类型的报告、讲座等形式实施。
3. 素质拓展学分的获取方法见《江苏大学京江学院大学生素质拓展学分实施办法》。
4. 本专业独立开设2学分的信息检索课程，不再重复开设文献检索课程；
5. 培养方向分别为信息管理和信息系统两方向。
6. 在学科基础平台选修课中信息系统方向的学生必须选择电工电子学D、数字逻辑和计算机组成原理C课程，并且各课程依次为前提课程，即没有选修电工电子学D课程的学生不能修读数字逻辑。
7. 管理信息系统A、DBS原理与程序设计、ERP原理与实施A为研究型课程，管理沟通A和IT项目管理为讨论型课程。
8. 选修课程在学业导师的指导下根据学生个性选择，所选各类课程不少于规定的学分。

江苏大学京江学院

公共事业管理（医疗保险）专业本科培养计划

学科门类：管理学

专业类别：公共管理类

专业代码：120401

培养目标：

本专业培养具备医疗保险理论、技术与方法等方面的基本知识和应用能力，能在社会医疗保险部门、商业性保险机构、医疗卫生单位从事医疗保险管理、健康保险管理、核保与理赔、卫生经济管理等方面工作的高级应用型人才。

培养规格：

主要学习临床医学、卫生经济学、卫生事业管理学、医疗保险学等方面的基本理论和基本知识，受到一般管理方法、管理人员基本素质和基本能力的培养和训练，掌握医疗保险理论、技术与方法，能从事医疗保险等部门的管理工作，具有规划、协调、组织和决策方面的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握必需的临床医学和卫生经济学、卫生事业管理学的基本理论和基本知识；
2. 具有社会保险、医疗保险、健康保险的基本知识及运行操作能力；
3. 熟悉我国医疗保险法律法规、方针政策及制度；
4. 熟练掌握一门外语，具有较强的应用能力；
5. 具有较强的计算机应用能力；

6. 掌握文献检索、资料调查的基本方法，具有较强的社会调查和写作能力，具有初步的科学研究和实际工作能力。

主干学科：公共管理学 医疗保险学

核心课程：临床医学概论、公共管理学、管理学原理、卫生事业管理学、管理心理学、微观经济学、卫生经济学、保险学、社会保险学、医疗保险学、医疗保险统计学

学 制：4年制 弹性修读年限：3-8年

最低毕业学分：202.0/16 （基础学分/素质拓展学分）

授予学位：管理学学士

各环节结构分布表

课程平台	课程学时		课程学分		必修课程学分		选修课程学分		课内实践学时			课内实践学分 (折合)
	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	实验	上机	小计	
通识教育平台课程	1008.0	40.7%	65.0	39.9%	42.0	25.8%	23.0	14.1%	0	41	41	8.8
学科基础平台课程	945.0	38.1%	63.0	38.7%	41.0	25.2%	22.0	13.5%	91	0	91	
专业平台课程	525.0	21.2%	35.0	21.5%	17.0	10.4%	18.0	11.0%	0	0	0	
合计	2478.0	100.0%	163.0	100.0%	100.0	61.3%	63.0	38.7%	91	41	132	
实践环节	独立设置实践环节				素质拓展学分		实践环节占总教学时间比		实践环节占总学分的比例			
	周数：39		学分：39		16		0.31		0.29			

制定人：周绿林

系主任：李国昊

院长：路正南

教学校长：梅强

公共事业管理（医疗保险）专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注		
					授课	实验	上机	实践		一		二		三		四				
										1	2	1	2	1	2	1	2			
通识教育平台课程	必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	45	45				S			3								
		马克思主义基本原理	2	30	30				S				2							
		思想道德修养与法律基础	1.5	24	24				C	1.5										
		中国近现代史纲要	1.5	24	24				C		1.5									
		大学英语(基础)(I-II)	10	180	180				S	6	6									
		VFP程序设计	5	75	50		25		S		5									
		高等数学A(I-II)	10	150	150				S	5	5									
		线性代数	2	30	30				C			2								
		概率统计	3	45	45				C			3								
		大学体育(基础)(I-II)	4	60	60				C/S	2	2									
			军事理论	2	30															不计入总学分
			形势与政策	2	30															
			小计	42	663	638		25			14.5	19.5	8	2						
	选修		人文科学类	2	30	30				C		1	1							
			自然科学类	2	30	30				C				2						
			工程技术类	2	30	30				C					2					
			艺术鉴赏类							C										
			综合教育类	2	30	30				C				2						
			大学英语(提高)(I-II)	8	120	120				S			4	4						
		大学英语(拓展)1(I-II)	8	120	120				S			4	4	二选一						
大学英语(拓展)2(I-II)								S		2+2	2+2									
		计算机基础	2	30	20		10		S	2										
		计算机应用	2	30	20		10		S	2										
		大学体育(选项)(I-II)	4	60	60				C/S			2	2							
		文献检索	1	15	9		6		C			1								
		小计	23.0	345	329		16			2	1	8	10	2						
		合计	65.0	1008.0	967		41			16.5	20.5	16	12	2						

公共事业管理（医疗保险）专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四		
										1	2	1	2	1	2	1	2	
学科基础平台课程	必修	人体解剖学B	4	60	40	20			S	4								
		物理诊断学	4	60	45	15			S			4						
		大内科学	6	90	74	16			S				6					
		大外科学	5	75	60	15			S				5					
		公共管理学	2	30	30				S			2						
		医疗保险统计学	5	75	50	25			S					5				
		卫生管理学原理	3	45	45				S					3				
		微观经济学	3	45	45				S					3				
		卫生管理运筹学	3	45	45				S					3				
		会计学B	3	45	45				S						3			
		保险学B	3	45	45				S						3			
			小计	41	615	524	91			4		6	11	14	6			
		选修	组织胚胎学C	2	30	22	8		C		2							
			生理学C	3	45	40	5		C		3							
			医用生物化学C	3	45	35	10		C		3							
	中医学		2	30	30			C		2								
	微生物学C		2	26	20	6		C			2							
	免疫学C		1	19	16	3		C			1							
	病理学D		2	30	24	6		C			2							
	药理学C		2	30	26	4		C				2						
	管理心理学		2	30	30			C	2									
	公共关系学		2	30	30			C		2								
	宏观经济学C		2	30	30			C				2						
	管理信息系统C		2	30	20		10	C					2					
	卫生人力资源管理		2	30	30			C					2					
	医保市场调查与预测		2	30	30			C						2				
		小计	22	330	330				2	5	5	2	6	2				
		合计	63	945	854	91			6	5	11	13	20	8				

公共事业管理（医疗保险）专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注	
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四			
										1	2	1	2	1	2	1	2		
专业平台课程	必修	社会保险学	2	30	30				S					2					
		卫生经济学	5	75	75				S					5					
		医疗保险学A	5	75	75				S					5					
		卫生事业管理学	5	75	75				S						5				
			小计	17	255	255								2	10	5			
		选修	医疗保险应用写作	2	30	30				C				2					
			社会医学A	2	30	30				C				2					
			医疗保险营销学	2	30	30				C				2					
			保险经营管理	2	30	30				C				2					
	管理文秘		2	30	30				C						2				
	循证管理学		2	30	30				C						2				
	国外医疗保险		2	30	30				C						2				
	健康保险		2	30	30				C						2				
	理赔与核保		2	30	30				C						2				
	再保险		2	30	30				C						2				
	财产保险		2	30	30				C						2				
	保险法		2	30	30				C						2				
	专题研讨		2	30	30				C						2				
		小计	18	270	270								2	6	10				
		合计	35	525	525								4	16	15				
		总计	163.0	2478.0	2346.0	91.0	41.0			22.5	25.5	27.0	25.0	26.0	24.0	15.0			

素质拓展环节学分安排表

环节	学分	形式		各学期周数分配								备注	
		集中	分散	一		二		三		四			
				1	2	1	2	1	2	1	2		
政治理论课实践环节	6	√											
创业与就业教育	2	√					0.5	0.5	0.5	0.5			
综合素质养成	创新学分		√										
	技能证书学分												
	应用成果学分												
	素质课程学分												
	第二专业证书												
辅修证书													
合计	16												

培养计划的几点说明

1. 通识教育平台课程选修课中人文科学类、自然科学类、工程技术类、艺术鉴赏类、综合教育类共选修8学分，建议按计划中的学期学分选修。
2. 大内科学90学时中包括内科学70学时（其中14学时为见习）、儿科学20学时（其中2学时为见习）。大外科学75学时中包括外科学45学时（其中9学时为见习）、妇产科学30学时（其中6学时为见习）。物理诊断学中包括X线诊断部分。
3. 《专业教育》根据学生掌握专业知识的程度，采取做各种类型的报告、讲座等形式实施。
4. 素质拓展学分的获取方法见《江苏大学京江学院大学生素质拓展学分实施办法》。

江苏大学京江学院

公共事业管理（卫生事业管理）专业本科培养计划

学科门类：管理学

专业类别：公共管理类

专业代码：120401

培养目标：

本专业培养具备卫生事业管理理论、技术与方法等方面的知识以及应用这些知识的能力，能在医疗卫生等单位从事卫生行政管理和卫生经济管理等方面工作的高级应用型人才。

培养规格：

主要学习临床医学、卫生经济学、卫生事业管理学等方面的基本理论和基本知识，受到一般管理方法、管理人员基本素质和基本能力的培养和掌握卫生事业管理理论、技术与方法，能从事卫生行政管理、卫生经济管理等方面工作。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握必需的基础医学、临床知识的基本理论和知识；
2. 掌握卫生经济学、卫生事业管理学的基本知识；
3. 具有卫生行政管理和卫生经济管理等工作实际运行操作能力；
4. 熟练掌握一门外语，具有较强的应用能力；
5. 具有较强的应用写作能力，以及英语、计算机应用能力；
6. 掌握文献检索、资料调查的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力。

主干学科：公共管理 卫生事业管理学

核心课程：临床医学概论、卫生管理统计学、西方经济学、卫生经济学、管理学原理、公共管理学、卫生事业管理学、医院管理学、卫生领导科学、卫生人力资源管理、卫生管理心理学

学 制：4年制 弹性修读年限：3-8年

最低毕业学分：202.0/16 （基础学分/素质拓展学分）

授予学位：管理学学士

各环节结构分布表

课程平台	课程学时		课程学分		必修课程学分		选修课程学分		课内实践学时			课内实践学分 (折合)
	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	实验	上机	小计	
通识教育平台课程	1008.0	40.7%	65.0	39.9%	42.0	25.8%	23.0	14.1%	0	41.0	41.0	9.1
学科基础平台课程	990.0	40.0%	66.0	40.5%	39.0	23.9%	27.0	16.6%	96	0	96.0	
专业平台课程	480.0	19.4%	32.0	19.6%	14.0	8.6%	18.0	11.0%	0	0	0.0	
合计	2478.0	100.0%	163.0	100.0%	95.0	58.3%	68.0	41.7%	96	41.0	137.0	
实践环节	独立设置实践环节				素质拓展学分		实践环节占总教学时间比		实践环节占总学分的比例			
	周数：39		学分：39		16		0.31		0.29			

制定人：周绿林

系主任：李国昊

院长：路正南

教学校长：梅强

公共事业管理（卫生事业管理）专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注	
					授课	实验	上机	实践		一		二		三		四			
										1	2	1	2	1	2	1	2		
必修		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	45	45				S			3							
		马克思主义基本原理	2	30	30				S			2							
		思想道德修养与法律基础	1.5	24	24				C	1.5									
		中国近现代史纲要	1.5	24	24				C		1.5								
		大学英语(基础)(I-II)	10	180	180				S	6	6								
		VFP程序设计	5	75	50		25		S		5								
		高等数学A(I-II)	10	150	150				S	5	5								
		线性代数	2	30	30				C			2							
		概率统计	3	45	45				C			3							
		大学体育(基础)(I-II)	4	60	60				C/S	2	2								
			军事理论	2	30														不计入总学分
		形势与政策	2	30															
		小计	42	663	638		25			14.5	19.5	8	4						
选修		人文科学类	2	30	30				C		1	1							
		自然科学类	2	30	30				C				2						
		工程技术类	2	30	30				C				1		1				
		艺术鉴赏类	2	30	30				C					1	1				
		综合教育类	2	30	30				C										
		大学英语(提高)(I-II)	8	120	120				S			4	4					大学英语(提高)或(拓展)选一	
		大学英语(拓展)(I-II)	8	120	120				S			4	4	二选一					
		大学英语(拓展)(I-II)	8	120	120				S			2+2	2+2	二选一					
		计算机基础	2	30	20		10		S	2									
		计算机应用	2	30	20		10		S	2									
		大学体育(选项)(I-II)	4	60	60				C/S			2	2						
		文献检索	1	15	9		6		C		1								
		小计	23.0	345	329		16			2	2	7	10	1	1				
		合计	65.0	1008.0	967.0		41.0			16.5	21.5	15	14	1	1				

公共事业管理（卫生事业管理）专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注	
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四			
										1	2	1	2	1	2	1	2		
学科基础平台课程	必修	人体解剖学B	4	60	40	20			S	4									
		物理诊断学	4	60	45	15			S			4							
		大内科学	6	90	74	16			S				6						
		大外科学	5	75	60	15			S				5						
		公共管理学	2	30	30				S			2							
		卫生管理统计学	6	90	60	30			S					6					
		卫生管理学原理	3	45	45				S					3					
		微观经济学	3	45	45				S					3					
		卫生管理运筹学	3	45	45				S					3					
		会计学B	3	45	45				S						3				
			小计	39	585	489	96			4		6	11	15	3				
		选修	组织胚胎学C	2	30	20	10			C		2							
	中医学		2	30	30				C		2								
	生理学C		3	45	40	5			C		3								
医用生物化学C	3		45	35	10			C		3									
微生物学C	2		26	20	6			C			2								
免疫学C	1		19	16	3			C			1								
病理学D	2		30	24	6			C			2								
药理学C	2		30	30				S				2							
管理心理学	2		30	30				C	2										
公共关系学	2		30	30				C		2									
		宏观经济学C	2	30	30			C					2						
		管理信息系统C	2	30	20	10		C					2						
		卫生人力资源管理	2	30	30			C					2						
		公共卫生学	2	30	30			S					2						
		医疗市场调查与预测	2	30	30			C						2					
		管理流行病学	3	45	45			S						3					
		小计	27	405	405				2	5	5	2	8	5					
		合计	66	990	894	96			6	5	11	13	23	8					

公共事业管理（卫生事业管理）专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注		
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四				
										1	2	1	2	1	2	1	2			
必修		医院管理学	4	60	60				S						4					
		卫生经济学	5	75	75				S						5					
		卫生事业管理学	5	75	75				S							5				
			小计	14	210	210									9	5				
	专业平台课程	必修	卫生管理应用写作	2	30	30				C					2					
			社会医学A	2	30	30				C					2					
医药市场营销学			2	30	30				C					2						
卫生领导科学			2	30	30				C					2						
社会保险学			2	30	30				C					2						
卫生管理伦理学			2	30	30				C						2					
选修		医疗保险学A	3	45	45				C						3					
		循证管理学	2	30	30				C						2					
		卫生政策与法规	2	30	30				C						2					
		管理文秘	2	30	30				C						2					
		审计学	2	30	30				C						2					
		财务管理	2	30	30				C						2					
		小计	18	270	270								2	6	10					
		合计	32	480	480									2	15	15				
		总计	163	2478	2341	96	41			22.5	26.5	26	27	26	24	15				

素质拓展环节学分安排表

环节		学分	形式		各学期周数分配								备注		
			集中	分散	一		二		三		四				
					1	2	1	2	1	2	1	2			
政治理论课实践环节		6	√												
创业与就业教育		2	√				0.5	0.5	0.5	0.5					
综合素质 养成	创新学分	8		√											
	技能证书学分														
	应用成果学分														
	素质课程学分														
	第二专业证书														
	辅修证书														
合计		16													

培养计划的几点说明

1. 通识教育平台课程选修课中人文科学类、自然科学类、工程技术类、艺术鉴赏类、综合教育类共选修8学分，建议按计划中的学期学分选修。
2. 大内科学90学时中包括内科学70学时（其中14学时为见习）、儿科学20学时（其中2学时为见习）。大外科学75学时中包括外科学45学时（其中9学时为见习）、妇产科学30学时（其中6学时为见习）。物理诊断学中包括X线诊断部分。
3. 《专业教育》根据学生掌握专业知识的程度，采取做各种类型的报告、讲座等形式实施。
4. 素质拓展学分的获取方法见《江苏大学京江学院大学生素质拓展学分实施办法》。

江苏大学京江学院

物流管理本科培养计划

学科门类：管理学

专业类别：物流管理与工程类

专业代码：120601

培养目标：

本专业培养掌握现代物流基本理论、管理科学方法和经济学的基本原理以及计算机与信息技术的基本知识，掌握物流管理技术与政策法规，了解物流运营的基本流程，能在港口物流、货代和船代企业、第三方物流企业、先进制造业等从事物流系统规划、设计，物流运营管理与决策工作的物流管理领域高级应用人才。

培养规格：

本专业学生主要学习现代物流学、经济学、管理学方面的基本理论和方法，受到现代物流方法和技术、技能方面的严格训练，具有现代物流系统规划、设计，物流运营管理与决策等实务工作的基本能力。本专业学生毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

- 1.具有扎实的管理学基础、经济学和信息技术基础知识，较高的英语水平和计算机基础技能；
- 2.熟悉社会科学的一般知识，掌握管理科学的基础理论和应用技术，较好的掌握系统工程和信息技术方面的知识与方法；
- 3.掌握现代物流学的基本理论和基本知识，了解现代物流管理的理论前沿、应用前景和发展动态；
- 4.熟悉现代物流中涉及的技术方法，具有应用其进行一定的现代物流系统设计、管理和现代物流技术应用开发能力；
- 5.了解现代物流管理技术与政策法规，具备物流信息组织、分析研究、传播与开发利用的基本能力；
- 6.具有较强的学习能力和知识能力；具有较好的文化素质，心理素质和一定的美学修养。
- 7.掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力。

主干学科：工商管理 管理科学与工程 经济学

核心课程：运筹学、物流系统论、管理学原理、微观经济学、物流系统规划与设计、国际物流、采购管理、配送管理、企业物流管理、供应链管理、服务运作管理

学 制：4年制 弹性修读年限：3-8年

最低毕业学分：201.0/16 （基础学分/素质拓展学分）

授予学位：管理学学士

各环节结构分布表

课程平台	课程学时		课程学分		必修课程学分		选修课程学分		课内实践学时			课内实践学分 (折合)
	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	实验	上机	小计	
通识教育平台课程	1008.0	41.4%	65.0	40.6%	42.0	26.3%	23.0	14.4%	0	41	41	9.1
学科基础平台课程	840.0	34.5%	56.0	35.0%	33.0	20.6%	23.0	14.4%	6	14	20	
专业平台课程	585.0	24.0%	39.0	24.4%	26.0	16.3%	13.0	8.1%	45	30	75	
合计	2433.0	100.0%	160.0	100.0%	101.0	63.1%	59.0	36.9%	51	85	136	
实践环节	独立设置实践环节				素质拓展学分		实践环节占总教学时间比		实践环节占总学分的比例			
	周数：41		学分：41		16		0.32		0.30			

制定人：贡文伟

系主任：李国昊

院长：路正南

教学校长：梅强

物流管理专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注							
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四									
										1	2	1	2	1	2	1	2								
										1	2	1	2	1	2	1	2								
学科基础平台课程	必修	经济法概论B	2	30	30				S	2															
		创业管理B	2	30	22		8		C		2														
		管理学原理A	3	45	45				C	3															
		微观经济学	3	45	45				S		3														
		宏观经济学C	2	30	30				S			2													
		会计学B	3	45	45				S			3													
		统计学B	3	45	45				S			3													
		市场营销学	3	45	45				C			3													
		物流学导论	2	30	30				C				2												
		运筹学B	3	45	39		6		S				3												
		物流系统论	3	45	39	6			C					3											
		交通运输学	4	60	60				S					4											
			小计	33	495	475	6	14			5	5	11	5	7										
		选修	系统工程A	3	45	40	5			S				3											
	国际贸易实务B		3	45	45				C				3												
	AUTOCAD		2	30	20		10		C				2												
	战略管理		2	30	30				C				2												
市场调查	2		30	30				C				2													
人力资源管理B	2		30	30				C					2												
组织行为学C	2		30	30				C					2												
财务管理B	3		45	45				S					3												
成本管理	3		45	45				C					3												
工程经济A	3		45	45				C					3												
商品学	2		30	30				C					2												
集装箱运输实务	2		30	30				C						2											
公共关系学	2		30	30				C						2											
客户关系管理B	2		30	30				C						2											
电子商务B	2		30	20		10		C						2											
交通运输法律与法规B	1		15	15				C						1											
国际货运代理实务	2		30	30				C						2											
		小计	23	345	345							7	10	6											
		合计	56	840	820	6	14			5	5	11	12	17	6										

物流管理专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四		
										1	2	1	2	1	2	1	2	
					1	2	1	2		1	2	1	2					
专业平台课程	必修	物流管理信息系统	3	45	30		15					3						
		配送管理	2	30	25	5						2						
		采购管理	2	30	30							2						
		物流系统规划与设计	3	45	40	5								3				
		企业物流管理	3	45	40	5								3				
		供应链管理A	3	45	30	15								3				
		国际物流	2	30	30									2				
		服务运作管理	2	30	30											2		
		物流系统建模与仿真	3	45	30		15									3		
		现代物流技术与装备	3	45	30	15										3		
		小计	26	390	315	45	30					3	4	11	8			
	选修	国际金融C	2	30	30									2				
海关报关实务		2	30	30										2				
海上保险		2	30	30										2				
运营管理		3	45	45										3				
国际市场调研与开发		2	30	30										2				
物流企业经营与管理		2	30	30											2			
云计算与物联网		2	30	20	10										2			
ERP原理与实施B		3	45	30	5	10									3			
质量管理与可靠性		3	45	35	10										3			
管理沟通B		2	30	30											2			
现代工业工程	2	30	30											2				
项目管理	2	30	30											2				
		小计	13	195	195									6	7			
		合计	39	585	510	45	30					3	4	17	15			
		总计	160	2433	2297	51	85					21.5	26.5	27	25	24	23	15

物流管理专业独立设置实践环节及修读时间建议表

类型	环节名称	学分	周数	形式		各学期周数分配								备注		
				集中	分散	一		二		三		四				
						1	2	1	2	1	2	1	2			
实习	入学教育	1	1	√		1										
	军训	2	2	√		2										
	专业教育	2	2		√	0.5*		0.5*		0.5*		0.5*				
	金工实习(冷)B	2	2	√			2									
	认识实习	1	1	√			1									
	物流企业调查与实践	3	3		√			3								
	企业物流调查与实践	3	3		√				3							
	专业实习	5	5		√					2		3				
	课程设计	专题讲座与学年论文	1	1	√						1					
企业沙盘模拟		1	1	√								1				
电子商务与物流课程设计		1	1	√							1					
国际物流课程设计		1	1	√							1					
物流分析课程设计		2	2	√									2			
毕业设计(论文)		16	16		√										16	
合计		41	41			3	3	3	3	3	2	6	16			

素质拓展环节学分安排表

环节	学分	形式		各学期周数分配								备注	
		集中	分散	一		二		三		四			
				1	2	1	2	1	2	1	2		
政治理论课实践环节	6	√											
创业与就业教育	2	√				0.5	0.5	0.5	0.5				
综合素质养成	创新学分		√										
	技能证书学分												
	应用成果学分												
	素质课程学分												
	第二专业证书												
辅修证书													
合计	16												

培养计划的几点说明

1. 通识教育平台课程选修课中人文科学类、自然科学类、工程技术类、艺术鉴赏类、综合教育类共选修8学分，建议按计划中的学期学分选修。
2. 《专业教育》根据学生掌握专业知识的程度，采取做各种类型的报告、讲座等形式实施。
3. 素质拓展学分的获取方法见《江苏大学京江学院大学生素质拓展学分实施办法》。
4. 实践环节内容重新整合，做到由浅入深，保持连贯及一致，逐步培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。一二年级对企业进行感性认识，三年级实习着重分析和诊断，四年级实习着重做解决方案。实习企业的种类涵盖了企业物流部门、物流企业、物流园区及配送中心、报关行及大型企业的报关部门。
5. 专业实习分为课内和课外，5周的课内实习，6周的课外暑期实践，暑期实践形式包括暑期企业实践、德国高校夏令营、海外交流、交换等。

江苏大学京江学院

工业工程专业本科培养计划

学科门类：管理学

专业类别：工业工程类

专业代码：120701

培养目标：

本专业培养掌握坚实的系统工程与管理科学理论及方法，具备扎实的专业工程技术、经济学基础，将工程技术与管理科学有机结合，从事生产、服务及其管理系统的规划、设计、评价、创新和决策咨询工作，具有科学态度，工程背景，开拓创新精神并能够应用所学专业知识和解决实际问题的高级应用人才。

培养规格：

本专业学生主要学习工业工程方面的基本理论和基本知识，受到工业工程理论与方法分析和解决实际问题方面的基本训练，具有生产及服务系统持续改善与运维管理的能力。毕业生应获得以下几个方面的知识和能力：

1. 有良好的自然科学基础知识，掌握机电工程基本技术；
2. 熟悉社会科学的一般知识，熟悉经济建设和企业管理的有关方针、政策和法规；掌握管理科学的基础理论和应用技术，较好的掌握系统工程和信息技术方面的知识与方法；
3. 具有扎实的工业工程专门知识，了解现代工业工程的理论前沿、应用前景和发展动态；
4. 具有从事工业工程专业工作所必须的调查、分析、表达、写作、获取信息和应用计算机的基本技能；
5. 具有较强的成本和效率、问题和改善、简化和标准化、全局和整体、以人为本、敏捷与创新等工业工程意识；
6. 具有对生产系统、服务、管理系统进行分析、规划、方案设计以及解决降低成本、提高效率和效益等生产实践问题的能力；
7. 学生可以选择以机械、电子、汽车、化工、食品、制药、信息技术为背景，以生产运作或物流管理为方向作为自己的发展特色；
8. 具有较强的学习能力和知识能力；具有较好的文化素质，心理素质和开拓创新精神。

主干学科：管理科学与工程 机械工程

核心课程：电工电子学、机械原理及设计、运筹学、系统工程、ERP理论与实践、基础工业工程、人因工程学、质量管理与可靠性、生产计划与控制、设施规划与设计、供应链管理

学 制：4年制 弹性修读年限：3-8年

最低毕业学分：200.5/16 （基础学分/素质拓展学分）

授予学位：工学学士

各环节结构分布表

课程平台	课程学时		课程学分		必修课程学分		选修课程学分		课内实践学时			课内实践学分 (折合)
	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	实验	上机	小计	
通识教育平台课程	1075.0	44.3%	69.5	43.6%	46.5	29.2%	23.0	14.4%	22	41	63	13.0
学科基础平台课程	840.0	34.6%	56.0	35.1%	31.0	19.4%	25.0	15.7%	66	26	92	
专业平台课程	510.0	21.0%	34.0	21.3%	16.0	10.0%	18.0	11.3%	30	10	40	
合计	2425.0	100.0%	159.5	100.0%	93.5	58.6%	66.0	41.4%	118	77	195	13.0
实践环节	独立设置实践环节				素质拓展学分		实践环节占总教学时间比		实践环节占总学分的比例			
	周数：44		学分：41		16		0.35		0.32			

制定人：马汉武

系主任：李国昊

院长：路正南

教学校长：梅强

工业工程专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注	
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四			
										1	2	1	2	1	2	1	2		
					1	2	1	2		1	2	1	2						
必修		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	45	45				S			3							
		马克思主义基本原理	2	30	30				S			2							
		思想道德修养与法律基础	1.5	24	24				C	1.5									
		中国近现代史纲要	1.5	24	24				C		1.5								
		大学英语(基础)(I-II)	10	180	180				S	6	6								
		高等数学A(I-II)	10	150	150				S	5	5								
		线性代数	2	30	30				C			2							
		概率统计	3	45	45				C			3							
		大学物理D	3	45	45				S		3								
		大学物理实验D	1.5	22		22			C		1.5								
		大学体育(基础)(I-II)	4	60	60				C/S	2	2								
		VFP程序设计	5	75	50		25		S		5								
	通识教育平台课程		军事理论	2	30														
		形势与政策	2	30															
		小计	46.5	730	683	22	25			14.5	24	8	2						
		人文科学类	2	30	30				C		2								
		自然科学类	2	30	30				C			2							
		工程技术类	2	30	30				C				2						选修8学分
		艺术鉴赏类							C									2	
		综合教育类	2	30	30				C										
		大学英语(提高)(I-II)	8	120	120				S			4	4						大学英语(提高)或(拓展)选一
		大学英语(拓展)1(I-II)	8	120	120				S			4	4	二选一					
		大学英语(拓展)2(I-II)	8	120	120				S			2+2	2+2						
		文献检索	1	15	9		6		C				1						
		计算机基础	2	30	20		10		S	2									二选一
		计算机应用	2	30	20		10		S	2									
		大学体育(选项)(I-II)	4	60	60				C/S			2	2						
		小计	23	345	329		16			2	2	6	9	2		2			
		合计	69.5	1075	1012	22	41			16.5	26	14	11	2		2			

工业工程专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注	
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四			
										1	2	1	2	1	2	1	2		
					1	2	1	2		1	2	1	2						
专业平台课程	必修	设施规划与设计	3	45	40	5						3							
		生产计划与控制	3	45	40		5							3					
		供应链管理A	3	45	30	15								3					
		质量管理与可靠性	3	45	35	10						3							
		ERP原理与实施C	2	30	25		5							2					
		服务运作管理	2	30	30								2						
				小计	16	240	200	30	10					8	8				
		专业平台课程	选修	现代制造系统	2	30	25	5			C							2	选修16 学分
				项目管理	2	30	30				C							2	
业务流程再造	2			30	30				C				2						
系统建模与仿真	3			45	30		15		C				3						
现代设备管理	2			30	30				C						2				
物流管理学A	3			45	40	5			C						3				
采购管理	2			30	30				C				2						
创业管理B	2			30	22		8		C						2				
管理沟通B	2			30	30				C				2						
www.oer.edu.cn	2			30					C								持续补 充, 计2 学分		
www.icourses.edu.cn	2			30				C							2				
open.163.com/ocw/	2	30				C													
		小计	18	270	270							9	9						
		合计	34	510	470	30	10					8	17	9					
		总计	159.5	2425	2230	118	77			22.5	26	29	25	28	20	11			

工业工程专业独立设置实践环节及修读时间建议表

类型	环节名称	学分	周数	形式		各学期周数分配								备注	
				集中	分散	一		二		三		四			
						1	2	1	2	1	2	1	2		
实 习	入学教育、军训	3	3	√		3									
	专业教育	2	2		√	0.5*		0.5*		0.5*		0.5*			
	金工实习（冷）B	2	2	√			2								
	金工实习（热）B	2	2	√				2							
	认识实习与社会实践	1	1	√	√				1						课外6周
	专业实习	3	3	√	√						3				
	沙盘模拟	1	1	√						1					
	精益生产实践	3	6		√								6		课外6周
	案例研讨与学术讲座	2	2	√			1	1							
课 程 设 计	机械原理及设计课程设计B	2	2	√					2						
	物流分析课程设计	2	2	√								2			
	EXCEL应用课程设计	1	1							1					
	模拟软件应用	1	1							1					
	毕业设计(论文)		16	16		√									16
合计		41	44			3	3	3	3	3	3	8	16		

素质拓展环节学分安排表

环节		学分	形式		各学期周数分配								备注		
			集中	分散	一		二		三		四				
					1	2	1	2	1	2	1	2			
政治理论课实践环节		6	√												
创业与就业教育		2	√				0.5	0.5	0.5	0.5					
综合素质 养成	创新学分	8		√											
	技能证书学分														
	应用成果学分														
	素质课程学分														
	第二专业证书														
	辅修证书														
合计		16													

培养计划的几点说明

1. 通识教育平台课程选修课中人文科学类、自然科学类、工程技术类、艺术鉴赏类、综合教育类共选修8学分，建议按计划中的学期学分选修。
2. 《专业教育》根据学生掌握专业知识的程度，采取做各种类型的报告、讲座等形式实施。
3. 素质拓展学分的获取方法见《江苏大学京江学院大学生素质拓展学分实施办法》。
4. 特色课程：供应链管理、设施规划与设计；
5. 专业课程从第一学期开始，以后每学期安排一门，逐步深入；
6. 网上课堂与创新学分从第3学期开始布置，到第7学期完成。

江苏大学京江学院

会计学专业本科培养计划

学科门类：管理学

专业类别：工商管理类

专业代码：120203K

培养目标：

本专业培养德、智、体、美全面发展，能够适应社会经济发展需要，掌握经济管理基本理论和会计专门知识，知识面广、专业能力强，能够在各类企事业单位、会计师事务所、政府机关及有关部门从事会计、审计和财务管理及其他管理等工作，具有国际视野、良好的职业道德和创新精神的高级应用人才。

培养规格：

本专业主要培养学生在管理学、经济学等人文社会科学方面的基本理论和基本知识，训练工程技术和会计技术等基本技能，使之具有从事会计事务管理工作的基本能力。毕业生应具有以下方面的素质、知识和能力：

- 1.具有优秀的道德品质，能自觉遵守会计职业道德规范；
- 2.掌握一定的人文社会科学和自然科学知识，审美观点正确，身心健康；
- 3.掌握管理学、经济学以及相关学科的基本理论和基本知识，具备会计学的基本知识和基本技能，熟悉相关的法规和经济政策，熟悉产品生产的基本工序流程；
- 4.具有较强的人际沟通与信息获取能力，具有自主学习、终生学习与知识创新的能力；
- 5.熟练掌握一门外语，具备较强的听、说、读、写、译的能力；
- 6.具备较高的计算机水平，能熟练运用一种国内知名的会计软件。

主干学科：管理学 经济学 法学

核心课程：管理学原理、微观经济学、宏观经济学、管理信息系统、统计学、市场营销学、经济法概论、基础会计、中级财务会计、成本会计、财务管理、管理会计、审计学

学 制：4年制 弹性修读年限：3-8年

最低毕业学分：200.0/16 （基础学分/素质拓展学分）

授予学位：管理学学士

各环节结构分布表

课程平台	课程学时		课程学分		必修课程学分		选修课程学分		课内实践学时			课内实践学分 (折合)
	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	实验	上机	小计	
通识教育平台课程	1008.0	41.2%	65.0	40.4%	42.0	26.1%	23.0	14.3%	0	41	41	
学科基础平台课程	570.0	23.3%	38.0	23.6%	28.0	17.4%	10.0	6.2%	0	20	20	
专业平台课程	870.0	35.5%	58.0	36.0%	40.0	24.8%	18.0	11.2%	10	36	46	
合计	2448.0	100.0%	161.0	100.0%	110.0	68.3%	51.0	31.7%	10	97	107	7.1
实践环节	独立设置实践环节				素质拓展学分		实践环节占总教学时间比		实践环节占总学分的比例			
	周数：39		学分：39		16		0.30		0.29			

制定人：许良虎

系主任：陈海波

院长：路正南

教学校长：梅强

会计学专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注	
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四			
										1	2	1	2	1	2	1	2		
学科基础平台课程	必修	管理学原理A	3	45	45				S	3									
		微观经济学	3	45	45				S		3								
		宏观经济学C	2	30	30				C			2							
		统计学B	3	45	45				S			3							
		经济法概论B	2	30	30				C	2									
		市场营销学	3	45	45				C			3							
		创业管理A	3	45	35		10		C				3						
		基础会计A	4	60	60				S		4								
		管理信息系统C	2	30	20		10		C			2							
		货币银行学B	3	45	45				C				3						
			小计	28	420	400		20			5	7	10	3	3				
		选修	常用统计软件	2	30	20		10		C					2				
	证券投资技术分析		2	30	24		6		C					2					
	市场调查与分析		2	30	20		10		C					2					
国际结算	2		30	30				C					2						
国际贸易实务C	2		30	30				C					2						
公共关系学	2		30	30				C					2						
公司战略与风险管理	2		30	30				C					2						
人力资源管理B	2		30	30				C					2						
财政学	2		30	30				C					2						
电子商务B	2		30	20		10		C					2						
		小计	10	150	150								10						
		合计	38	570	550		20			5	7	10	3	13					

会计学专业独立设置实践环节及修读时间建议表

类型	环节名称	学分	周数	形式		各学期周数分配								备注	
				集中	分散	一		二		三		四			
						1	2	1	2	1	2	1	2		
实习	入学教育	1	1	√		1									
	军训	2	2	√		2									
	专业教育	2	2		√	0.5*		0.5*		0.5*		0.5*			
	基础会计实验	2	2	√			2								
	认识实习	1	1	√			1								
	出纳岗位实习	3	3	√				3							
	专业论文写作讲座	1	1	√					1						
	学年论文	2	2	√					2						
	会计综合流程实验	3	3	√						3					
	计算机审计实验	3	3	√							3				
	专业专题调查	3	3		√								3		
	毕业实习	6	6		√									6	
课程设计															
	毕业论文	10	10		√									10	
	合计	39	39				3	3	3	3	3	3	3	16	

素质拓展环节学分安排表

环节	学分	形式		各学期周数分配								备注	
		集中	分散	一		二		三		四			
				1	2	1	2	1	2	1	2		
政治理论课实践环节	6	√											
创业与就业教育	2	√					0.5	0.5	0.5	0.5			
综合素质养成	创新学分		√										
	技能证书学分												
	应用成果学分												
	素质课程学分												
	第二专业证书												
辅修证书													
合计	16												

培养计划的几点说明

1. 通识教育平台课程选修课中人文科学类、自然科学类、工程技术类、艺术鉴赏类、综合教育类共选修8学分，建议按计划中的学期学分选修。
2. 《专业教育》根据学生掌握专业知识的程度，采取做各种类型的报告、讲座等形式实施。
3. 素质拓展学分的获取方法见《江苏大学京江学院大学生素质拓展学分实施办法》。

江苏大学京江学院

会计学（财务与金融管理）专业本科培养计划

学科门类：管理学

专业类别：工商管理类

专业代码：120203K

培养目标：

本专业培养具备管理、经济、法律等方面的知识和能力，适应现代市场经济需要的、具有国际视野和良好职业道德、财务管理理论基础扎实、知识面宽、专业能力强、业务素质高，富有时代特征和创新精神，能够胜任企事业单位以及政府有关部门的投融资管理、财务分析、理财规划及资本运营的高级应用型人才。

培养规格：

本专业要求学生掌握管理学、经济学等方面的基本理论和基本知识，获得财务管理方面的专门知识，具有从事财务管理实务工作的能力。

毕业生应获得以下几方面的素质、知识和能力：

- 1.具有科学的世界观、爱国主义和集体主义精神，立志献身祖国的建设事业，有良好的职业道德，遵守社会公德，心理素质健全，审美观点正确，身心健康；
- 2.掌握通识教育平台课程的基本知识，具有人文、社会和自然科学基本知识；
- 3.掌握与经济管理相关的基本知识，具有应用财务管理理论解决实际问题的能力；
- 4.掌握财务管理的基本理论、基本方法，了解国内外财务管理领域的现状与发展趋势，熟悉我国有关财务管理的方针、政策和法规；
- 5.熟练掌握英语，具备听、说、读、写、译的能力，可以阅读英文专业文献；
- 6.熟悉常用办公软件，具备较高的计算机分析处理能力。

主干学科：管理学 经济学

核心课程：管理学原理、微观经济学、宏观经济学、统计学、货币银行学、基础会计、财务管理基础、公司理财、高级财务管理、财务分析

学 制：4年制 弹性修读年限：3-8年

最低毕业学分：201/16 （基础学分/素质拓展学分）

授予学位：管理学学士

各环节结构分布表

课程平台	课程学时		课程学分		必修课程学分		选修课程学分		课内实践学时			课内实践学分 (折合)
	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	实验	上机	小计	
通识教育平台课程	1008.0	40.9%	65.0	40.1%	42.0	25.9%	23.0	14.2%	0	41	41	4.3
学科基础平台课程	885.0	35.9%	59.0	36.4%	43.0	26.5%	16.0	9.9%	0	8	8	
专业平台课程	570.0	23.1%	38.0	23.5%	26.0	16.0%	12.0	7.4%	0	15	15	
合计	2463.0	100.0%	162.0	100.0%	111.0	68.5%	51.0	31.5%	0	64	64	
实践环节	独立设置实践环节				素质拓展学分		实践环节占总教学时间比		实践环节占总学分的比例			
	周数：39		学分：39		16		0.29		0.27			

制定人：张华

系主任：陈海波

院长：路正南

教学校长：梅强

会计学（财务与金融管理）专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注	
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四			
										1	2	1	2	1	2	1	2		
必修		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	45	45				S			3							
		马克思主义基本原理	2	30	30				S				2						
		思想道德修养与法律基础	1.5	24	24				C	1.5									
		中国近现代史纲要	1.5	24	24				C		1.5								
		大学英语(基础)(I-II)	10	180	180				S	6	6								
		VFP程序设计	5	75	50		25		S		5								
		高等数学A(I-II)	10	150	150				S	5	5								
		线性代数	2	30	30				C			2							
		概率统计	3	45	45				C			3							
		大学体育(基础)(I-II)	4	60	60				C/S	2	2								
			军事理论	2	30														不计入总分
			形势与政策	2	30														
		小计	42	663	638		25			14.5	19.5	8	2						
通识教育平台课程		人文科学类	2	2	30				C			2							
		自然科学类	2	2	30				C				2						
		工程技术类	2	2	30				C					2					
		艺术鉴赏类							C							2			
		综合教育类	2	2	30				C										
		大学英语(提高)(I-II)	8	120	120				S			4	4						
		大学英语(拓展)1(I-II)	8	120	120				S			4	4	二选一					
		大学英语(拓展)2(I-II)	8	120	120				S			2+2	2+2	二选一					
		计算机基础	2	30	20		10		S	2									
		计算机应用	2	30	20		10		S	2									
选修		大学体育(选项)(I-II)	4	60	60				C/S			2	2						
		文献检索	1	15	9		6						1						
			小计	23	345	329		16			2		8	9	2	2			
		合计	65	1008	967		41			16.5	19.5	16	11	2	2				

会计学（财务与金融管理）专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四		
										1	2	1	2	1	2	1	2	
					1	2	1	2		1	2	1	2					
必修		管理学原理A	3	45	45				S	3								
		微观经济学	3	45	45				S		3							
		宏观经济学C	2	30	30				C			2						
		统计学B	3	45	45				S			3						
		经济法概论B	2	30	30				C	2								
		市场营销学	3	45	45				S			3						
		创业管理B	2	30	22		8		C	2								
		货币银行学B	3	45	45				S				3					
		国际金融学B	3	45	45				S					3				
		战略管理	2	30	30				C				2					
		基础会计B	3	45	45				S		3							
		财务会计A(I-II)	6	90	90				S			3	3					
		成本会计A	4	60	60				S				4					
		管理会计A	4	60	60				S					4				
		小计	43	645	637		8			7	6	11	10	9				
学科基础平台课程	必修	高级财务会计	3	45	45				C						3			
		商业银行业务与管理B	3	45	45				C						3			
		运筹学B	3	45	39		6		C						3			
		常用统计软件	2	30	20		10		C						2			
		计量经济学B	2	30	20		10		C						2			
		国际结算	2	30	30				C						2			
		管理信息系统C	2	30	20		10		C						2			
		审计学B	3	45	45				C							3		
	选修	财经法规与会计职业道德A	2	30	30				C							2		
		国际贸易理论与实务A	3	45	45				C							3		
		组织行为学C	2	30	30				C							2		
		企业咨询与诊断	2	30	30				C							2		
		保险学C	2	30	30				C							2		
		企业内部分配学	2	30	30				C							2		
		小计	16	240	240									8	8			
		合计	59	885	877		8			7	6	11	10	9	8	8		

会计学（财务与金融管理）专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注	
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四			
										1	2	1	2	1	2	1	2		
专业平台课程	必修	财务管理基础	3	45	45				S				3						
		公司理财	4	60	60				S					4					
		高级财务管理	3	45	45				S						3				
		财务分析	4	60	60				S					4					
		政府与非营利组织理财	3	45	45				C					3					
		财务信息系统	2	30	15			15	C					2					
		企业税务	4	60	60				S						4				
		国际财务管理（双语）	3	45	45				S							3			
			小计	26	390	375							3	13	7	3			
		选修	企业价值评估	2	30	30				C					2				
	政府与非营利组织会计B		2	30	30				C					2					
	小微企业财务管理		2	30	30				C					2					
	内部控制原理与实务		2	30	30				C					2					
金融市场学	2		30	30				C					2						
企业风险管理（双语）	2		30	30				C					2						
金融企业会计	3		45	45				C						3					
资本运营	3		45	45				C						3					
纳税筹划案例分析	3		45	45				C						3					
企业业绩评价	2		30	30				C						2					
全面预算管理	2	30	30				C						2						
投资学（双语）	2	30	30				C						2						
		小计	12	180	180								6	6					
		合计	38	570	555			15				3	13	13	9				
		总计	162	2463	2399			64				23.5	25.5	27	24	24	17		

素质拓展环节学分安排表

环节	学分	形式		各学期周数分配								备注	
		集中	分散	一		二		三		四			
				1	2	1	2	1	2	1	2		
政治理论课实践环节	6	√											
创业与就业教育	2	√				0.5	0.5	0.5	0.5				
综合素质 养成	创新学分		√										
	技能证书学分												
	应用成果学分												
	素质课程学分												
	第二专业证书												
辅修证书													
合计	16												

培养计划的几点说明

1. 通识教育平台课程选修课中人文科学类、自然科学类、工程技术类、艺术鉴赏类、综合教育类共选修8学分，建议按计划中的学期学分选修。
2. 《专业教育》根据学生掌握专业知识的程度，采取做各种类型的报告、讲座等形式实施。
3. 素质拓展学分的获取方法见《江苏大学京江学院大学生素质拓展学分实施办法》。

江苏大学京江学院

国际经济与贸易专业本科培养计划

学科门类：经济学

专业类别：经济与贸易类

专业代码：020401

培养目标：

本专业培养系统掌握经济学基本原理、国际经贸基础理论及实务技能，具有良好的英语应用与涉外协调能力，了解国际经贸发展现状、基本格局以及主要贸易伙伴的社会、经济、文化特点，熟悉通行的国际经贸规则和我国对外经贸政策，了解当代科学技术的发展现状，具有一定的工程和产品基础知识，能在涉外经济贸易部门、跨国公司及相关企事业单位从事实际业务操作与基础管理的应用型高级专门人才。

培养规格：

本专业要求学生具有扎实的专业理论基础，较宽的知识面，能够掌握国际经贸领域的基本理论、业务知识、国际惯例与法规，熟悉我国对外经贸实践与政策，了解我国及主要贸易伙伴的国情、商情动态，能综合运用所学知识熟练开展国际经贸业务操作，具有一定的发展潜力。

毕业生应具备以下素质、知识和能力：

- 1.具有科学的世界观、较强的事业心与责任心、良好的社会公德与职业道德，身心健康、善于合作、乐于奉献；
- 2.具备一定的人文、社会及自然科学基础知识，了解必要的工程和产品知识；
- 3.掌握外语和现代商务信息技术的应用，具有良好的沟通、协调和组织能力；
- 4.掌握经济学和国际经贸的基本理论与方法，熟悉国际经贸惯例法规和中国对外经贸政策，了解主要贸易伙伴经贸发展与政策动态；
- 5.全面并熟练掌握国际经贸业务操作流程和基本技能；
- 6.掌握统计、会计等基本方法，具备一定的经济分析能力；

主干学科：经济学

核心课程：微观经济学、宏观经济学、国际贸易理论、国际贸易实务、国际金融学、国际市场营销实务、国际商务沟通、货币银行学、会计学、统计学

学 制：4年制 弹性修读年限：3-8年

最低毕业学分：203.0/16 （基础学分/素质拓展学分）

授予学位：经济学学士

各环节结构分布表

课程平台	课程学时		课程学分		必修课程学分		选修课程学分		课内实践学时			课内实践学分 (折合)
	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	实验	上机	小计	
通识教育平台课程	1008.0	40.4%	65.0	39.6%	42.0	25.6%	23.0	14.0%	0	41	41	5.5
学科基础平台课程	810.0	32.5%	54.0	32.9%	30.0	18.3%	24.0	14.6%	0	6	6	
专业平台课程	675.0	27.1%	45.0	27.4%	27.0	16.5%	18.0	11.0%	36	0	36	
合计	2493.0	100.0%	164.0	100.0%	99.0	60.4%	65.0	39.6%	36	47	83	
实践环节	独立设置实践环节				素质拓展学分		实践环节占总教学时间比		实践环节占总学分的比例			
	周数：39		学分：39		16		0.29		0.28			

制定人：陶忠元

系主任：陈海波

院长：路正南

教学校长：梅强

国际经济与贸易专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四		
										1	2	1	2	1	2	1	2	
学科基础平台课程	必修	经济法概论B	2	30	30				S	2								
		创业管理A	3	45	45				S	3								
		管理学原理A	3	45	45				S		3							
		图学基础C	2	30	24		6		C	2								
		微观经济学	3	45	45				S		3							
		宏观经济学C	2	30	30				S			2						
		会计学B	3	45	45				S			3						
		统计学B	3	45	45				S			3						
		市场营销学	3	45	45				S			3						
		财务管理B	3	45	45				C				3					
		货币银行学B	3	45	45				S				3					
			小计	30	450	444		6			7	6	11	6				
		选修	财政学概论	2	30	30				C					2			
	常用统计软件		2	30	20		10		C					2				
	保险学概论		2	30	30				C				2					
	产业经济学A		3	45	45				C					3				
	现代经济学A		3	45	45				C					3				
	运筹学B		3	45	39		6		C					3				
	证券投资技术分析		2	30	24		6		C						2			
	期货交易		2	30	24	6			C						2			
网络交易与支付	2		30	24	6			C						2				
二外（俄/德/日语）	5		75	75				C					3	2			任选一语种	
世界经济概论	2		30	30				C					2					
中国对外经贸概论	2		30	30				C					2				任选6学分	
国际贸易地理	2	30	30				C					2						
区域市场概论	2	30	30				C					2						
机械工程概论	3	45	39	6			C					3						
食品商品学	3	45	39	6			C					3						
医药商品学	3	45	39	6			C					3						
汽车概论	3	45	39	6			C					3						
能源产品学	3	45	39	6			C					3						
		小计	24	360	360								14	10				
		合计	54	810	804		6			7	6	11	6	14	10			

国际经济与贸易专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注		
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四				
										1	2	1	2	1	2	1	2			
专业平台课程	必修	国际贸易理论	4	60	60				S				4							
		国际市场调研	3	45	35	10				C				3						
		国际金融学B	3	45	45					S					3					
		国际贸易实务A	4	60	60					S				4						
		国际商法	2	30	30					C				2						
		国际贸易单证制作	2	30	20	10				C					2					
		国际市场营销实务	3	45	35	10				S					3					
		国际商务沟通(双语)	4	60	54	6				S						4				
		国际物流实务	2	30	30					C						2				
			小计	27	405	369	36						7	9	5	6				
		选修	通关业务操作	2	30	24	6			C					2					
			国际货运与代理实务	2	30	24	6			C					2					
			国际贸易结算与融资实务	2	30	24	6			C					2					
			国际贸易保险	2	30	30				C					2					
			国际贸易管理(双语)	2	30	24	6			C					2					
			国际商务会展	2	30	24	6			C					2					
			国际商务策划(双语)	2	30	24	6			C					2					
			国际商务谈判与礼仪	2	30	24	6			C					2					
			国际技术贸易概论	2	30	30				C						2				
	国际服务贸易概论		2	30	30				C						2					
	跨国公司理论与实务		2	30	30				C						2					
	国际投融资理论与实务		2	30	30				C						2					
	国际经贸案例析评		2	30	30				C						2					
	国际经贸专题		2	30	30				C						2					
		小计	18	270	270									10	8					
		合计	45	675	639	36						7	9	15	14					
		总计	164	2493	2410	36	47			23.5	27.5	27	24	25	25	14				

国际经济与贸易专业独立设置实践环节及修读时间建议表

类型	环节名称	学分	周数	形式		各学期周数分配								备注	
				集中	分散	一		二		三		四			
						1	2	1	2	1	2	1	2		
实习	入学教育	1	1	√		1									
	军训	2	2	√		2									
	专业教育	2	2		√	0.5*		0.5*		0.5*		0.5*			
	工程实训	1	1	√			1								
	专业认识实习	2	2	√			2								
	生产流程与工艺实习	3	3		√			3							
	学年论文	1	1	√					1						
	国际市场环境与行情调研	2	2		√				2						
	国际贸易专业实习	3	3		√					3					
	国际贸易电子模拟	3	3	√							3				
	国际贸易物流综合模拟	2	2	√								2			
	毕业实习	6	6		√								6		
	课程设计	国际贸易物流系统设计	1	1	√								1		
毕业设计(论文)		10	10		√								10		
合计		39	39			3	3	3	3	3	3	3	16		

素质拓展环节学分安排表

环节	学分	形式		各学期周数分配								备注	
		集中	分散	一		二		三		四			
				1	2	1	2	1	2	1	2		
政治理论课实践环节	6	√											
创业与就业教育	2	√				0.5	0.5	0.5	0.5				
综合素质养成	创新学分		√										
	技能证书学分		√										
	应用成果学分		√										
	素质课程学分		√										
	第二专业证书		√										
	辅修证书		√										
合计	16												

培养计划的几点说明

1. 通识教育平台课程选修课中人文科学类、自然科学类、工程技术类、艺术鉴赏类、综合教育类共选修8学分，建议按计划中的学期学分选修。
2. 《专业教育》根据学生掌握专业知识的程度，采取做各种类型的报告、讲座等形式实施。
3. 素质拓展学分的获取方法见《江苏大学京江学院大学生素质拓展学分实施办法》。

江苏大学京江学院

统计学专业本科培养计划

学科门类：理学

专业类别：统计学类

专业代码：071201

培养目标：

本专业培养具有良好数学和经济学素质，掌握现代统计学的基本理论和方法，能熟练运用计算机进行数据分析处理，能在企业、事业单位和经济管理部门从事信息采集与咨询、市场调研与开发、经济计量分析、经济预测与决策及管理工作的应用型统计人才。

培养规格：

本专业要求学生具有扎实的专业理论基础，较宽的知识面，能够掌握经济、管理各个领域的基本理论和知识，熟悉我国经济发展的方针、政策和统计法律、法规，具备运用所学知识进行综合分析和管理的能 力，并具有较强的发展潜力。

毕业生应获得以下几方面的素质、知识和能力：

- 1.知识面宽，具备一定的人文、社会及自然科学基础知识；
- 2.具有扎实的数学基础，受到比较严格的科学思维训练；
- 3.掌握统计学的基本理论、基本方法和计算机基本操作技能，能熟练使用各种统计软件包；具有采集数据、设计调查问卷和处理数据的基本能力；
- 4.熟练掌握英语，具备一定的听、说、读、写、译的能力；
- 5.了解统计学理论和方法的发展动态及其应用前景，具备运用所学知识进行综合分析和管理的能 力。

主干学科：理学 经济学

核心课程：高等数学、概率统计、宏观经济学、微观经济学、国民经济核算、运筹学、时间序列分析、多元统计分析、抽样调查、计量经济学、统计预测与决策、统计软件SAS

学 制：4年制 弹性修读年限：3-8年

最低毕业学分：200.0/16 （基础学分/素质拓展学分）

授予学位：理学学士

各环节结构分布表

课程平台	课程学时		课程学分		必修课程学分		选修课程学分		课内实践学时			课内实 践学分 (折合)
	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	实验	上机	小计	
通识教育平台课程	1008.0	40.9%	65.0	40.1%	42.0	25.9%	23.0	14.2%	0	41	41	
学科基础平台课程	795.0	32.3%	53.0	32.7%	35.0	21.6%	18.0	11.1%	0	36	36	
专业平台课程	660.0	26.8%	44.0	27.2%	27.0	16.7%	17.0	10.5%	0	107	107	
合计	2463.0	100.0%	162.0	100.0%	104.0	64.2%	58.0	35.8%	0	184	184	12.3
实践环节	独立设置实践环节				素质拓展学分		实践环节占总教学时间比		实践环节占总学分的比例			
	周数：38		学分：38		16		0.32		0.31			

制定人：查奇芬

系主任：陈海波

院长：路正南

教学校长：梅强

统计学专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注	
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四			
										1	2	1	2	1	2	1	2		
学科基础平台课程	必修	管理学原理A	3	45	45				S	3									
		微观经济学	3	45	45				S		3								
		宏观经济学C	2	30	30				S			2							
		会计学B	3	45	45				S			3							
		统计学原理	4	60	50			10	S				4						
		经济法概论B	2	30	30				S	2									
		市场营销学	3	45	45				S				3						
		创业管理B	2	30	22			8	S			2							
		计量经济学A	3	45	35			10	S					3					
		运筹学A	4	60	52			8	S						4				
		证券投资学B	3	45	45				C							3			
		国际贸易理论与实务A	3	45	45				C					3					
			小计	35	525	489			36		5	3	7	7	6	7			
选修	保险学C	2	30	30				C					2						
	财政学	2	30	30				C					2						
	货币银行学C	2	30	30				C				2							
	国际金融C	2	30	30				C					2						
	财务管理C	2	30	30				C				2							
	人力资源管理B	2	30	30				C					2						
	技术经济学B	2	30	30				C						2					
	金融市场学	2	30	30				C						2					
	国际经济学	2	30	30				C						2					
	区域经济学	2	30	30				C					2						
	产业经济学B	2	30	30				C						2					
	投资经济学	2	30	30				C						2					
行为金融学	2	30	30				C					2							
电子商务B	2	30	30				C					2							
		小计	18	270	270							2	10	6					
		合计	53	795	759			36		5	3	7	9	16	13				

素质拓展环节学分安排表

环节	学分	形式		各学期周数分配								备注	
		集中	分散	一		二		三		四			
				1	2	1	2	1	2	1	2		
政治理论课实践环节	6	√											
创业与就业教育	2	√				0.5	0.5	0.5	0.5				
综合素质养成	创新学分		√										
	技能证书学分												
	应用成果学分												
	素质课程学分												
	第二专业证书												
	辅修证书												
合计	16												

培养计划的几点说明

1. 通识教育平台课程选修课中人文科学类、自然科学类、工程技术类、艺术鉴赏类、综合教育类共选修8学分，建议按计划中的学期学分选修。
2. 《专业教育》根据学生掌握专业知识的程度，采取做各种类型的报告、讲座等形式实施。
3. 素质拓展学分的获取方法见《江苏大学京江学院大学生素质拓展学分实施办法》。

江苏大学京江学院

能源经济专业本科培养计划

学科门类：经济学

专业类别：经济学类

专业代码：020106T

培养目标：

本专业旨在培养具有良好的能源经济理论基础，系统掌握经济学、管理学、能源开发与利用技术、环境保护等方面的知识，能从事能源供需管理、能源系统技术经济分析、能源市场开发与运作、能源金融与实务、能源国际合作与开发、企业节能减排管理等方面工作的高级应用型、复合型人才。

培养规格：

1.素质要求

思想道德过硬，专业素养突出，社会适应性好，踏实肯干，有市场开拓和创新意识，具备经济管理科学与工程科学相结合、经济系统与能源技术相结合、理论知识与应用能力相结合的综合素质。

2.能力要求

具有熟练的计算机和外国语言（英语）综合应用能力，能熟练运用会计、统计、能源、环保等领域的相关理论知识，以及必要的计量分析工具、软件开展能源经济系统分析、计划等管理工作，具备在企事业单位从事能源管理相关工作和在能源企业从事能源经营活动的基本技能，具有较强的实际工作能力和广泛的社会适应性。

3.知识结构要求

(1)系统掌握数学、外语、计算机、法律法规等方面的基础知识；

(2)熟练掌握经济学、管理学等社会科学的专业基础知识；

(3)熟练掌握能源产业相关领域的工程技术基础知识和管理知识。

主干学科：经济学

核心课程：微观经济学、宏观经济学、计量经济学、产业经济学、能源经济学、能源企业经营与管理、能源期货市场与交易、能源项目管理、能源价格理论及应用、能源金融理论与实践、会计学、统计学、国际贸易、国际金融、货币银行学

学 制：4年制 弹性修读年限：3-8年

最低毕业学分：202.0/16 （基础学分/素质拓展学分）

授予学位：经济学学士

各环节结构分布表

课程平台	课程学时		课程学分		必修课程学分		选修课程学分		课内实践学时			课内实践学分 (折合)
	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	实验	上机	小计	
通识教育平台课程	1008.0	40.7%	65.0	39.9%	42.0	25.8%	23.0	14.1%	0	41	41	7.1
学科基础平台课程	1065.0	43.0%	71.0	43.6%	36.0	22.1%	35.0	21.5%	0	20	20	
专业平台课程	405.0	16.3%	27.0	16.6%	17.0	10.4%	10.0	6.1%	45	0	45	
合计	2478.0	100.0%	163.0	100.0%	95.0	58.3%	68.0	41.7%	45	61	106	7.1
实践环节	独立设置实践环节				素质拓展学分		实践环节占总教学时间比		实践环节占总学分的比例			
	周数：39		学分：39		16		0.30		0.28			

制定人：王正明

系主任：陈海波

院长：路正南

教学校长：梅强

能源经济专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注	
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四			
										1	2	1	2	1	2	1	2		
专业平台课程	必修	能源战略管理	3	45	30	15			S					3					
		能源项目管理	3	45	30	15			C						3				
		能源企业经营与管理	3	45	45				C					3					
		能源金融理论与实践	3	45	45				S			3							
		能源期货市场与交易	3	45	30	15			C					3					
		能源环境法	2	30	30				C					2					
			小计	17	255	210	45						3	11	3				
		选修	跨国公司理论与实务	2	30	30			C								2		能源贸易与经济管理方向选修10学分
	国际商务谈判与礼仪		2	30	24	6			C								2		
	国际物流		2	30	30				C								2		
国际商务管理(双语)	4		60	60				C								4			
能源价格理论及应用	3		45	45				C								2			
财务管理B	3		45	45				C								3		能源工程管理方向选修10学分	
建筑施工与管理	2		30	30				C								2			
建筑工程事故处理	2		30	30				C								2			
工程概预算	2		30	30				C								2			
工程合同管理	2	30	30				C								2				
工程经济B	2	30	30				C								2				
环境科学基础	2	30	30				C								2		能源利用与环保方向选修10学分		
太阳能与氢能利用技术	2	30	30				C								2				
循环经济与清洁生产	2	30	30				C								2				
环境管理体系	2	30	30				C								2				
环境影响评价	2	30	30				C								2				
环境规划与管理	2	30	30				C								2				
		小计	10	150	150										10				
		合计	27	405	360	45						3	11	3	10				
		总计	163	2478	2372	45	61			21.5	25.5	23	26	27	24	18			

能源经济专业独立设置实践环节及修读时间建议表

类型	环节名称	学分	周数	形式		各学期周数分配								备注	
				集中	分散	一		二		三		四			
						1	2	1	2	1	2	1	2		
实 习	入学教育	1	1	√		1									
	军训	2	2	√		2									
	专业教育	2	2		√	0.5*		0.5*		0.5*		0.5*			
	专业认知实习	2	2	√			2								
	工程实训	1	1	√			1								
	能源管理模拟实验	2	2	√				2							
	学年论文	1	1	√				1							
	能源市场调研	3	3		√				3						
	能源生产与管理实习	3	3		√					3					
	能源交易模拟实验	2	2	√							2				
	能源运输与物流管理实训	3	3	√								3			
	毕业实习	5	5		√								5		
	课 程 设 计	能源项目管理课程设计	1	1	√						1				
毕业设计(论文)		11	11		√								11		
合计		39	39			3	3	3	3	3	3	3	16		

素质拓展环节学分安排表

环节		学分	形式		各学期周数分配								备注	
			集中	分散	一		二		三		四			
					1	2	1	2	1	2	1	2		
政治理论课实践环节		6	√											
创业与就业教育		2	√				0.5	0.5	0.5	0.5				
综合素质 养成	创新学分	8		√										
	技能证书学分			√										
	应用成果学分			√										
	素质课程学分			√										
	第二专业证书			√										
	辅修证书			√										
合计		16												

培养计划的几点说明

1. 通识教育平台课程选修课中人文科学类、自然科学类、工程技术类、艺术鉴赏类每类不少于2学分，建议按计划中的学期选修。
2. 《专业教育》根据学生掌握专业知识的程度，采取做各种类型的报告、讲座等形式实施。
3. 素质拓展学分的获取方法见《江苏大学京江学院大学生素质拓展学分实施办法》。

江苏大学京江学院

英语专业本科培养计划

学科门类：文学

专业类别：外国语言文学类

专业代码：050201

培养目标：

本专业旨在培养和造就适应社会主义现代化建设和地方经济发展的需要，在德、智、体、美等诸方面全面发展，具有高度的社会责任感和良好职业道德素养，具有扎实的英语语言基础，娴熟的英语交际能力，较强的英语听、说、读、写、译技能，系统的商务基础知识，以及较强的实践能力和创新精神，能胜任国际贸易、跨国公司、合资企业、国际交流与合作等部门的国际商务、管理和交流等工作的复合型高级商务英语应用人才。

培养规格：

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 通过学习，学生具有扎实的英语语言基础和广博的文化知识；
2. 受到英语听、说、读、写、译等方面良好基本技能训练，获得良好的听、说、读、写、译等英语基本技能；
3. 系统地掌握英语语言、文学、文化等方面的基本理论和科研方法；
4. 掌握国际商务等方面的基本理论和专业技能，具有从事国际商务、翻译、管理等业务的知识、能力和素质；
5. 了解我国国情和英语国家的社会和文化；
6. 具有第二外国语的一定的实际应用能力；
7. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步科学研究和实际工作能力。

主干学科：英语语言文学 外国语言学及应用语言学

核心课程：基础英语、英语语法、商务英语听说、商务英语写作、商务英语口/笔译、高级英语、翻译理论与实践、跨文化商务交际、国际贸易实务

学 制：4年制 弹性修读年限：3-8年

最低毕业学分：206.0/16 （基础学分/素质拓展学分）

授予学位：文学学士

各环节结构分布表

课程平台	课程学时		课程学分		必修课程学分		选修课程学分		课内实践学时			课内实践学分 (折合)
	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	实验	上机	小计	
通识教育平台课程	708.0	28.6%	49.0	29.3%	25.0	15.0%	24.0	14.4%	0	51	51	3.4
学科基础平台课程	1245.0	50.2%	83.0	49.7%	77.0	46.1%	6.0	3.6%	0	0	0	
专业平台课程	525.0	21.2%	35.0	21.0%	15.0	9.0%	20.0	12.0%	0	0	0	
合计	2478.0	100.0%	167.0	100.0%	117.0	70.1%	50.0	29.9%	0	51	51	
实践环节	独立设置实践环节				素质拓展学分		实践环节占总教学时间比		实践环节占总学分的比例			
	周数：39		学分：39		16		0.29		0.26			

制定人：苏建红

系主任：王保田

院长：路正南

教学校长：梅强

英语专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注	
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四			
										1	2	1	2	1	2	1	2		
必修		翻译理论与实践	3	45	45				S					3				语言文学文化知识必修	
		文学导论（英语）	3	45	45				C					3					
		国际商学导论	2	30	30				C					2					
		国际贸易实务（双语）	3	45	45				S						3				
		商务英语写作	4	60	60				S							4			
			小计	15	225	225								8	3	4			
专业平台课程	必修	英语词汇学	2	30	30				C					2				语言文学选修9学分	
		商务英语笔译	2	30	30				S						2				
		商务英语口译	3	45	45				C							3			
		英语国家概况	2	30	30				S		2								
		英美文学作品选读	2	30	30				C					2					
		语篇分析导论	2	30	30				C							2			
		英语散文阅读	2	30	30				C							2			
		国际商法	2	30	30				C						2				
		会计基础	3	45	45				C								3		
	选修	跨文化商务交际	2	30	30				S								2	商务知识选修11学分	
		国际营销（双语）	2	30	30				C						2				
		电子商务B	2	30	30				C						2				
		涉外企业管理	2	30	30				C						2				
		国际商务谈判	2	30	30				C							2			
		统计基础	2	30	30				C					2					
		海关实务	2	30	30				C						2				
		国际商务礼仪（英语）	2	30	30				C					2					
		小计	20	300	300								2		4	6	8		
		合计	35	525	525								2		12	9	12		
		总计	167	2478	2427		51						25	29	26	25	27	18	18

英语专业独立设置实践环节及修读时间建议表

类型	环节名称	学分	周数	形式		各学期周数分配								备注		
				集中	分散	一		二		三		四				
						1	2	1	2	1	2	1	2			
实习	入学教育	1	1	√		1										
	军训	2	2	√		2										
	专业教育	2	2		√	0.5*		0.5*		0.5*		0.5*				
	英语模仿与朗诵	3	3	√	√		3									
	英语基本技能训练	3	3	√				3								
	商务英语辩论	3	3	√	√				3							
	模拟商务英语接待与洽谈	3	3	√	√					3						
	认知实习	3	3	√	√						3					
	模拟国际商务操作	2	2	√									2			
	英语综合技能训练	1	1	√									1			
	专业实习	4	4		√									4		
	毕业设计(论文)	12	12		√									12		
	合计	39	39			3	3	3	3	3	3	3	3	16		

素质拓展环节学分安排表

环节		学分	形式		各学期周数分配								备注	
			集中	分散	一		二		三		四			
					1	2	1	2	1	2	1	2		
政治理论课实践环节		6	√											
创业与就业教育		2	√				0.5	0.5	0.5	0.5				
综合素质 养成	创新学分	8		√										
	技能证书学分													
	应用成果学分													
	素质课程学分													
	第二专业证书													
辅修证书														
合计		16												

培养计划的几点说明

1. 通识教育平台课程选修课中自然科学类、工程技术类、艺术鉴赏类、综合教育类每类不少于2学分，建议按计划中的学期选修。
2. 《专业教育》根据学生掌握专业知识的程度，采取做各种类型的报告、讲座等形式实施。
3. 素质拓展学分的获取方法见《江苏大学京江学院大学生素质拓展学分实施办法》。
4. 英语专业所有课程（除通识平台课程外）原则上为双语或全英课程。
5. 二外可在日语与德语中任选一门。
6. 认知实习包括在校工业中心了解产品加工技术，积累产品知识，并进行行业调查和校外认知实习。

江苏大学京江学院

医学检验技术本科培养计划

学科门类：医学

专业类别：医学技术类

专业代码：101001

培养目标：

本专业主要培养牢固掌握基础医学、医学检验等基本理论知识，熟练掌握医学检验相关实验技术和质量控制，了解临床医学的基本知识和医学相关法律、法规，具有初步临床沟通能力和科研意识，能在各级医院、血站、疾病预防控制中心、出入境检验检疫、卫生监督、质量技术监督和环境监测等部门从事医学检验、医学类实验室工作和管理的高级实用性医学人才。

培养规格：

主要学习基础医学、检验医学方面的基本理论知识，接受检验医学操作技能系统训练，具有医学检验的基本能力。

1. 掌握基础医学基本理论知识；了解临床医学基本知识。
2. 掌握医学免疫学、医学微生物学、临床生物化学检验、临床检验学、临床分子生物学检验、临床血液学检验的基本理论和检验技术。熟悉常用检验仪器的基本原理和应用；
3. 了解国家卫生工作、临床实验室管理、疾病控制和检验检疫有关的方针、政策和法规；
4. 熟悉文献检索、资料调查的基本方法，具有医学统计的基本能力及计算机应用的基本能力，了解科学研究的基本方法。

主干学科：基础医学 检验医学

核心课程：医用生物化学、医学微生物学、医学免疫学、临床分子生物学检验、临床微生物学检验、临床免疫学检验、临床检验基础学、临床血液学检验、临床生物化学检验、检验医学专业实验

学 制：4年制 弹性修读年限：3-8年

最低毕业学分：216.5/16 （基础学分/素质拓展学分）

授予学位：理学学士

各环节结构分布表

课程平台	课程学时		课程学分		必修课程学分		选修课程学分		课内实践学时			课内实践学分 (折合)
	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	实验	上机	小计	
通识教育平台课程	1067.0	43.4%	69.0	42.7%	46.0	28.5%	23.0	14.2%	37	41	78	32.0
学科基础平台课程	675.0	27.5%	45.0	27.9%	41.0	25.4%	4.0	2.5%	150	0	150	
专业平台课程	714.0	29.1%	47.5	29.4%	41.5	25.7%	6.0	3.7%	252	0	252	
合计	2456.0	100.0%	161.5	100.0%	128.5	79.6%	33.0	20.4%	439	41	480	32.0
实践环节	独立设置实践环节				素质拓展学分		实践环节占总教学时间比		实践环节占总学分的比例			
	周数：55		学分：55		16		0.47		0.44			

制定人：邵启祥

系主任：邵启祥

院长：路正南

教学校长：梅强

医学检验技术专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注	
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四			
										1	2	1	2	1	2	1	2		
专业平台课程	必修	临床寄生虫学检验	1.5	20	20				S				1.5						
		临床分子生物学检验	3	45	45				S				3						
		临床微生物学检验	3.5	52	52				S						3.5				
		临床免疫学检验	3	45	45				S					3					
		临床检验学	3	45	45				S					3					
		临床输血学检验	1	15	15				C					1					
		临床血液学检验	3	45	45				S						3				
		临床生物化学检验	4	60	60				S						4				
		检验核医学	1	15	15				C					1					
		检验仪器与实验室管理学	2	30	30				C						2				
		检验医学专业实验	16.5	252		252			S		1.5	2	4	9					
		小计	41.5	624	372	252				1.5	6.5	12	21.5						
专业平台课程	选修	细胞与分子免疫学技术	1	15	15				C				1					任选6学分	
		寄生虫病免疫及免疫诊断	1	15	15				C				1						
		生物信息学	2	30	30				C				2						
		卫生微生物检验	2	30	30				C					2					
		动植物检验检疫	1	15	15				C					1					
		基因工程与基因治疗	1	15	15				C					1					
		卫生检验学	3	45	45				C					3					
			小计	6	90	90							1	3	2				
			合计	47.5	714	462	252				1.5	7.5	15	23.5					
		总计	161.5	2456	1976	439	41			28.5	29	29	28.5	25	23.5				

素质拓展环节学分安排表

环节	学分	形式		各学期周数分配								备注	
		集中	分散	一		二		三		四			
				1	2	1	2	1	2	1	2		
政治理论课实践环节	6	√											
创业与就业教育	2	√					0.5	0.5	0.5	0.5			
综合素质 养成	创新学分		√										
	技能证书学分												
	应用成果学分												
	素质课程学分												
	第二专业证书												
	辅修证书												
合计	16												

培养计划的几点说明

1. 通识教育平台课程选修课中人文科学类、自然科学类、工程技术类、经济管理类、艺术鉴赏类、综合教育类共选修8学分，建议按计划中的学期学分选修。
2. 《专业教育》根据学生掌握专业知识的程度，采取做各种类型的报告、讲座等形式实施。
3. 素质拓展学分的获取方法见《江苏大学京江学院大学生素质拓展学分实施办法》。
4. 医用无机化学不包含物理化学课程内容，物理化学不在京江学院检验专业开设，化学类实验集中开设。
5. 检验医学专业实验共安排23.5学分，其中课堂内实验学时安排252学时，集中实践环节安排7周。具体学时、学期分配如下：
 - ① 第三学期基础性通用实验2周（包括各种电泳、蛋白质纯化和鉴定、细胞染色、显微镜观察、各类培养基制备、无菌实验、细菌分离和接种,安排于专业实践环节中开设）；课程内验证性实验22学时（含生物化学16学时、免疫学6学时），共计3.5学分；
 - ② 第四学期课程内验证性实验（含临床寄生虫学检验12学时、卫生检验学实验10学时，微生物学8学时），医学检验综合性实验2周（临床分子生物学检验，安排于专业实践环节中开设），共计4学分；
 - ③ 第五学期课程内验证性实验（含临床免疫学检验28学时、临床检验学20学时、临床输血学检验12学时），医学检验综合性实验3周（含临床免疫学检验，临床检验学实验，安排于专业实践环节中开设），共计7学分；
 - ④ 第六学期开设课程内（含临床微生物学检验40学时，临床血液学检验30学时、临床生物化学检验40学时），实验医学检验综合性30学时（含临床微生物学检验，临床血液学检验、临床生物化学检验），共计9学分。

江苏大学京江学院

护理学专业本科培养计划

学科门类：医学

专业类别：护理学类

专业代码：101101

培养目标：

本专业培养适应我国社会主义现代化建设和卫生保健事业发展需要的德、智、体、美全面发展的，比较系统地掌握护理学及相关医学的基础理论、基本知识和基本技能，具有较高的人文素质、扎实的护理理论基础和较强的临床护理实践能力；能从事现代医院的临床护理，初步的教学能力、管理能力及科研能力，并具备终生学习能力和良好职业素养，也能在各类医疗卫生保健机构中从事护理工作的高级应用型人才。

培养规格：

本专业学生主要学习医学、护理学、人文及保健的基础知识和理论，受到护理学的基本技能和专科技能的训练，具有从事临床护理、社区预防保健护理能力。毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 熟悉国家卫生工作方针和政策，具有宽广的人文社会科学知识和良好的职业道德修养，珍视生命，关爱护理对象的健康；
2. 具有良好的人际间沟通能力、创新思维和评判能力，身心健康，能够履行救死护伤的职责；
3. 掌握基础医学、临床医学、现代护理学的基本理论和基本知识；
4. 掌握应用护理程序为护理对象实施整体护理的能力；
5. 具有专科护理知识和急危重症护理知识并进行初步护理的技能；
6. 具有一定的社区预防健康服务、初步的护理管理、护理教育、护理科研能力。

主干学科：基础医学 护理学

核心课程：人体解剖学、生理学、生物化学、药理学、病理学、护理学基础、临床护理学、护理人文综合、预防医学

学 制：4年制 弹性修读年限：3-8年

最低毕业学分：200.5/16 （基础学分/素质拓展学分）

授予学位：理学学士

各环节结构分布表

课程平台	课程学时		课程学分		必修课程学分		选修课程学分		课内实践学时			课内实践学分 (折合)
	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	实验	上机	小计	
通识教育平台课程	918.0	36.2%	59.0	35.4%	36.0	21.6%	23.0	13.8%	22	45	67	28.7
学科基础平台课程	865.0	34.1%	57.5	34.5%	53.5	32.1%	4.0	2.4%	210	0	210	
专业平台课程	750.0	29.6%	50.0	30.0%	46.0	27.6%	4.0	2.4%	153	0	153	
合计	2533.0	100.0%	166.5	100.0%	135.5	81.4%	31.0	18.6%	385	45	430	
实践环节	独立设置实践环节				素质拓展学分		实践环节占总教学时间比		实践环节占总学分的比例			
	周数：58		学分：34		16		0.47		0.36			

制定人：罗彩凤

系主任：睢建

院长：路正南

教学校长：梅强

护理学专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注	
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四			
										1	2	1	2	1	2	1	2		
专业平台课程	必修	基础护理学	7	105	48	57					7								
		临床护理学 I	4	60	48	12						4							
		临床护理学 II	4	60	48	12						4							
		临床护理学 III	6	90	70	20							6						
		临床护理学 IV	6	90	70	20							6						
		临床护理学 V	4	60	48	12								4					
		临床护理学 VI	5	75	63	12								5					
		社区护理学	2	30	30										2				
		急救护理学	2	30	26	4									2				
		传染病护理学	2	30	26	4									2				
		护理管理学	2	30	30										2				护理人文综合3
		护理教育学	2	30	30										2				护理人文综合3
			小计	46	690	537	153					7	8	12	19				
	选修	社区护理技能（网络课程）	1	15			15		C						1				社区护理模块，任选4学分。
老年护理学		2	30	30				C						2					
妇女儿童保健		1.5	22	22				C						1.5					
中医养生学B		1	15	15				C						1					
健康教育与健康促进A		1.5	22	18	4			C						1.5					
灾难护理学		2	30	20	10			C						2					
			小计	4	60	60									6				
		合计	50	750	597	153					7	8	12	25					
		总计	166.5	2533	2103	385	45			22.5	30.5	34	27.5	30	26				

素质拓展环节学分安排表

环节	学分	形式		各学期周数分配								备注	
		集中	分散	一		二		三		四			
				1	2	1	2	1	2	1	2		
政治理论课实践环节	6	√											
创业与就业教育	2	√				0.5	0.5	0.5	0.5				
综合素质养成	创新学分		√										
	技能证书学分		√										
	应用成果学分		√										
	素质课程学分		√										
	第二专业证书		√										
	辅修证书		√										
合计	16												

培养计划的几点说明

1. 通识教育平台课程选修课中人文科学类、自然科学类、工程技术类、经济管理类、艺术鉴赏类、综合教育类共选修8学分，建议按计划中的学期学分选修。
2. 《专业教育》根据学生掌握专业知识的程度，采取做各种类型的报告、讲座等形式实施。
3. 素质拓展学分的获取方法见《江苏大学京江学院大学生素质拓展学分实施办法》。
4. 社区见习是指利用假期2周时间，去社区卫生院或妇幼保健所早期接触临床，参加临床护理，完成见习心得，获得1学分，于第五学期开学交见习心得。
5. 护理人文综合包括护理学导论、护士素质修养、护理伦理学、护理心理学、护理管理学、护理教育学。
6. 护理技能培训 I：第3学期的护理基本技能训练1周40学时；护理技能培训 II：第4学期临床见习2周；护理技能培训 III：第5学期临床见习2周；护理技能培训 IV：第6学期1周实习前护理技能强化训练。
7. 实习时间共44周。
8. 病原生物学包含微生物学34（24/10）学时，寄生虫学26（16/10）学时。
9. 《健康评估》包括心电图14（12/2）学时，影像8学时，实验室诊断16（10/6）学时。
10. 护理研究含统计学，预防医学含流行病学和卫生学。
11. 实习结束回校后依据《护士条例》要求进行“护士执业考试”内容进行辅导和考核，并完成毕业技能考核。

江苏大学京江学院

制药工程专业本科培养计划

学科门类：工学

专业类别：化学与制药类

专业代码：081302

培养目标：

本专业培养适应社会经济发展，为地方经济服务，具备制药工程方面知识，能在医药、农药、精细化工和生物化工等领域从事生产、科研开发、应用研究和经营管理等方面的高级工程技术应用人才。

培养规格：

主要学习有机化学、化工原理、生物化学、药物化学、制药分离工程、制药工艺学和制药专业设备等方面的基本理论和基本知识，接受化学与化工实验技能、工程实践、计算机应用、科学研究与工程设计方法的基本训练，具有对医药产品的生产、工程设计、新药的研制与开发的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握化学制药、中药制药、药物制剂技术与工程的基本理论、基本知识；
2. 掌握药物生产装置工艺与设备设计方法；
3. 具有对药品新资源、新产品、新工艺进行研究、开发和设计的初步能力；
4. 熟悉国家关于化工与制药生产、设计、研究与开发、环境保护等方面的方针、政策和法规；
5. 了解制药工程与制剂方面的理论前沿，了解新工艺、新技术与新设备的发展动态；
6. 具有获取新知识的能力，具有初步的科学研究和实际工作的能力。

主干学科：化学 药学 工程学

核心课程：有机化学、分析化学、化工原理、药物合成反应、药物化学、工业药剂学、天然药物化学、仪器分析与应用波谱解析、制药分离工程、药厂设备与车间工艺设计、制药工艺学

学 制：4年制 弹性修读年限：3-8年

最低毕业学分：202.5/16 （基础学分/素质拓展学分）

授予学位：工学学士

各环节结构分布表

课程平台	课程学时		课程学分		必修课程学分		选修课程学分		课内实践学时			课内实践学分 (折合)
	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	实验	上机	小计	
通识教育平台课程	1135.0	45.1%	73.5	44.4%	50.5	30.5%	23.0	13.9%	37	41	78	19.4
学科基础平台课程	900.0	35.8%	60.0	36.3%	54.0	32.6%	6.0	3.6%	177	6	183	
专业平台课程	480.0	19.1%	32.0	19.3%	13.0	7.9%	19.0	11.5%	30	0	30	
合计	2515.0	100.0%	165.5	100.0%	117.5	71.0%	48.0	29.0%	244	47	291	19.4
实践环节	独立设置实践环节				素质拓展学分		实践环节占总教学时间比		实践环节占总学分的比例			
	周数：37		学分：37		16		0.35		0.33			

制定人：欧阳臻

系主任：魏渊

院长：路正南

教学校长：梅强

制药工程专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注	
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四			
										1	2	1	2	1	2	1	2		
专业平台课程	必修	药理学A	4	60	45	15			S						4				
		工业制剂学	4	60	45	15			S							4			
		制药分离工程	2	30	30				S				2						
		制药设备及工程设计	3	45	45				S					3					
		小计	13	195	165	30							2	7	4				
	选修	绿色制药技术	2	30	30				C							2		基本模块选修 6学分	
		药事管理与法规	2	30	30				C						2				
		药用高分子材料	2	30	30				C						2				
		药物毒理学	2	30	30				C							2			
		生物工程	2	30	30				C							2			
		药品质量管理规范(GMP)	1	15	15				C						1				
		医药营销	2	30	30				C						2				
		药物化学	4	60	45	15			S						4		化学制药选修 13学分		
		药物合成反应	4	60	45	15			S				4						
		工业药物分析	3	45	30	15			S							3			
		化学制药工艺学	2	30	20	10			S							2			
		天然药物化学	4	60	45	15			S					4			中药制药选修 13学分		
		生药学	4	60	45	15			S					4					
		中药制剂分析	3	45	30	15			S							3			
		中药制药工艺学	2	30	20	10			S							2			
		小计	19	285	285									4	7	8			
		合计	32	480	450	30								6	14	12			
		总计	165.5	2515	2224	244	47					25	29	27	26	25	21	15	

制药工程专业独立设置实践环节及修读时间建议表

类型	环节名称	学分	周数	形式		各学期周数分配								备注		
				集中	分散	一		二		三		四				
						1	2	1	2	1	2	1	2			
实 习	入学教育	1	1	√		1										
	军训	2	2	√		2										
	专业教育	2	2		√	0.5*		0.5*		0.5*		0.5*				
	金工实习B	2	2	√			2								(冷热)	
	认识实习	1	1	√				1								
	野外采集	1	1	√					1							
	生产实习	3	3	√									3			
	课 程 设 计	化工设备机械基础课程设计B	2	2	√					2						
化工原理课程设计		2	2	√						2						
制药工程设计		2	2	√							2					
综 合 实 验	制药工程专业实验	3	3	√							3					
毕业设计(论文)		16	16		√									16		
合计		37	37			3	2	1	3	2	5	3	16			

素质拓展环节学分安排表

环节	学分	形式		各学期周数分配								备注	
		集中	分散	一		二		三		四			
				1	2	1	2	1	2	1	2		
政治理论课实践环节	6	√											
创业与就业教育	2	√				0.5	0.5	0.5	0.5				
综合素质养成	创新学分		√										
	技能证书学分												
	应用成果学分												
	素质课程学分												
	第二专业证书												
	辅修证书												
合计	16												

培养计划的几点说明

1. 通识教育平台课程选修课中人文科学类、经济管理类、艺术鉴赏类、综合教育类每类不少于2学分，建议按计划中的学期选修。
2. 《专业教育》根据学生掌握专业知识的程度，采取做各种类型的报告、讲座等形式实施。
3. 素质拓展学分的获取方法见《江苏大学京江学院大学生素质拓展学分实施办法》。
4. “专业(方向)选修课程”中化学制药、中药制药两个模块是并列模块，学生可选择其中一个模块选修课程（当招生数是一个行政班级时，两模块合并）；在满足所选模块中学分要求后，可跨模块选修。专业方向课程选修课程中要求最低学分19学分。
5. 注重强化学生专业英语训练，部分专业课进行双语教学。
6. 本计划在注重理论课程教学的同时，加大实验与实践环节的训练，专门设置了与药厂设备与车间工艺设计、制药工艺学等课程配套的制药工程设计的实践环节，并设置4周的药厂认识实习和生产实习，直接参与医药生产实践，注重培养学生的制药实验技能与工程创新能力。
7. 注重学生动手能力的培养，设计3周的制药工程专业实验实践训练，直接参与教师的科研工作中，提高学生动手能力。

江苏大学京江学院

药物制剂专业本科培养计划

学科门类：医学

专业类别：药学类

专业代码：100702

培养目标：

本专业培养具备药物制剂和药物制剂工程等方面的基本理论知识和基本实验技能，能够在药学领域从事药物剂型与制剂的研究开发，药物制剂的生产、制备、质量控制和管理等方面工作的药学专门人才。

培养规格：

本专业学生主要学习药学、化学、生物学、基础医学等学科的基本理论和基本知识，受到工业药剂学、制剂工程学、化工原理等方面基本实验技能训练，具备药物剂型和制剂的设计、制备、质量控制及评价的基本理论和技术，具备药物制剂研究、开发、生产等方面的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握物理化学、药物化学、药用高分子材料学、工业药剂学、制剂工程学、生物药剂学与药物动力学等方面的基本理论、基本知识；
2. 掌握药物制剂的研究、剂型设计与改进以及药物制剂生产的工艺设计等技术；
3. 熟悉药事管理的法律、法规、政策；
4. 了解现代药物制剂技术及药品生产质量管理规范（GMP）的发展动态；
5. 具有自主获取知识的能力，具备一定的创新意识和初步的科学研究能力，以及综合运用理论知识解决实际问题的能力；
6. 掌握一门外国语，能熟练地阅读本专业的外文资料。掌握文献检索、资料查询和综述的基本方法。

主干学科：药学 化学 生物学

核心课程：分析化学、有机化学、物理化学、人体解剖生理学、微生物学与免疫学、生物化学、药物化学、药理学、药物分析、工业药剂学、生物药剂学与药物动力学、药用高分子材料学、制剂工程学、化工原理

学 制：4年制 弹性修读年限：3-8年

最低毕业学分：201.5/16 （基础学分/素质拓展学分）

授予学位：理学学士

各环节结构分布表

课程平台	课程学时		课程学分		必修课程学分		选修课程学分		课内实践学时			课内实 践学分
	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	实验	上机	小计	
通识教育平台课程	1075.0	41.7%	69.5	41.0%	46.5	27.4%	23.0	13.6%	67	41	108	(折合)
学科基础平台课程	980.0	38.0%	65.0	38.3%	61.0	36.0%	4.0	2.4%	395	0	395	
专业平台课程	525.0	20.3%	35.0	20.6%	26.0	15.3%	9.0	5.3%	135	0	135	
合计	2580.0	100.0%	169.5	100.0%	133.5	78.8%	36.0	21.2%	597	41	638	42.5
实践环节	独立设置实践环节				素质拓展学分		实践环节占总教学时间比		实践环节占总学分的比例			
	周数：32		学分：32		16		0.43		0.42			

制定人：戚雪勇

系主任：沙强

院长：路正南

教学校长：梅强

药物制剂专业课程设置及修读时间建议表1

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注	
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四			
										1	2	1	2	1	2	1	2		
通识教育平台课程	必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	45	45				S			3							
		马克思主义基本原理	2	30	30				S				2						
		思想道德修养与法律基础	1.5	24	24				C		1.5								
		中国近现代史纲要	1.5	24	15				C	1.5									
		大学英语(基础)(I-II)	10	180	180				S	6	6								
		VFP程序设计	5	75	50		25		S		5								
		高等数学B	5	75	75				S	5									
		大学物理E	3	45	45				C		3								
		物理实验E	1.5	22		22			C		1.5								
		大学体育(基础)(I-II)	4	60	60				C/S	2	2								
		无机化学B	3	45	45				S	3									
		无机化学实验B	1	15		15			C	1									
		有机化学B	4	60	60				S			4							
		有机化学实验B	2	30		30			C			2							
		军事理论	2	30															不计入总学分
		形势与政策	2	30															
		小计	46.5	730	629	67	25			18.5	19	9	2						
	选修	人文科学类	2	30	30				C		1								
		艺术鉴赏类	2	30	30				C		1								
		自然科学类	2	30	30				C			2							
工程技术类		2	30	30				C				2							
经济管理类		2	30	30				C				2							
综合教育类		2	30	30				C				1	1						
大学英语(提高)(I-II)		8	120	120				S				4	4						
大学英语(拓展)1(I-II)		8	120	120				S				4	4						
大学英语(拓展)2(I-II)		8	120	120				S				2+2	2+2						
文献检索		1	15	9		6		C						1					
计算机基础		2	30	20		10		S	2										
计算机应用		2	30	20		10		S	2										
大学体育(选项)(I-II)		4	60	60				C/S			2	2							
小计	23	345	329		16			2	2	4	9	6							
合计	69.5	1075	958	67	41			20.5	21	13	11	6							

药物制剂专业课程设置及修读时间建议表2

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注						
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四								
										1	2	1	2	1	2	1	2							
学科基础平台课程	必修	解剖生理学	4	60	60				C	4														
		解剖生理学实验	1	20		20				C	2													
		分析化学A	4	60	60	60				S		4												
		分析化学实验A	3	45		45				C		3												
		生物化学A	6	90	60	30				S			6											
		物理化学C	3	45	45					S			3											
		物理化学实验C	1	15		15				C			1											
		医学统计学	3	45	45					C			3											
		微生物学与免疫学A	3	45	45					S			3											
		微生物学与免疫学实验B	1	15		15				C			1											
		病理生理学	3	45	30	15				C			3											
		药学生物学	2	30	30					S			2											
		药学生物学实验	1	15		15				C			1											
		药物化学	3	45	45					S				3										
		药物化学实验	3	45		45				C				3										
		药理学	3	45	45					S				3										
		药理学实验	2	30		30				C				2										
		药物分析A	3	45	45					S				3										
		药物分析实验A	3	45		45				C				3										
		生药学	2	30	30					S					2									
		生药学实验	1	15		15				C				1										
		天然药物化学	3	45	45					S					3									
		天然药物化学实验	3	45		45				C					3									
		小计	61.0	920	585	395				6	7	13	10	17	9									
选修	选修	药学概论	1	15	15				C			1												
		细胞生物学	2	30	30				C				2											
		化工制图B	2	30	28		2		C				2											
		新药研究与开发	2	30	30				C					2										
		医学伦理学	1	15	15				C				1											
		物理药剂学	2	30	30				C					2										
		中医药学概论	2	30	30				C					2										
		实验设计与数据处理	1	15	15				C					1										
				小计	4	60	60							1	1	2								
		合计	65.0	980	645	395				6	7	14	11	19	9									

药物制剂专业课程设置及修读时间建议表3

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注	
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四			
										1	2	1	2	1	2	1	2		
专业平台课程	必修	化工原理D	2	30	30				S				2						
		化工原理实验D	1	15		15				C				1					
		体内药物分析	2	30	30					S					2				
		体内药物分析实验	2	30		30				C					2				
		制剂工程学	2	30	30					S					2				
		工业药剂学A	3	45	45					S						3			
		工业药剂学B	2	30	30					S							2		
		药剂学实验	3	45		45				C						3			
		生物药剂学与药物动力学	2	30	30					S							2		
		生物药剂学与药物动力学实验	2	30		30				C							2		
		药用高分子材料学	2	30	30					S							2		
		药用高分子材料学实验	1	15		15				C							1		
		药事管理与法规	2	30	30					C							2		
			小计	26	390	255	135						3	12	11				
	选修	组织工程学	2	30	30				C					2					
		生物大分子制剂研究	2	30	30				C						2				
		中药药剂学	2	30	30				C						2				
		现代药剂学导论(双语)	1	15	15				C						1				
		疫苗学	1	15	15				C						1				
		生物制剂工艺	2	30	30				C					2					
		中药炮制学	1	15	15				C					2					
		辅料与包装材料	1	15	15				C						1				
		新药报批法规	1	15	15				C					1					
药品营销		1	15	15				C						1					
药物经济学		1	15	15				C						1					
药品生产质量管理规范		1	15	15				C						1					
中药分析学		1	15	15				C						1					
药物生物信息学		1	15	15				C						1					
		小计	9	135	135								4	5					
		合计	35	525	390	135						3	16	16					
		总计	169.5	2580	1993	597	41					27	28	27	25	25	16		

选修9个学分

药物制剂专业独立设置实践环节及修读时间建议表

类型	环节名称	学分	周数	形式		各学期周数分配								备注	
				集中	分散	一		二		三		四			
						1	2	1	2	1	2	1	2		
实习	入学教育	1	1	√		1									
	军训	2	2	√		2									
	专业教育	2	2		√	0.5*		0.5*		0.5*		0.5*			
	见习	1	1	√					1						
	野外采集	1	1	√						1					
	生产实践（中试）	3	3						1	2					
	课程设计	药学综合实验	3	3		√								3	
中药学综合实验		3	3		√								3		
毕业设计(论文)		16	16		√									16	
合计		32	32			3				2	3	6	16		

素质拓展环节学分安排表

环节		学分	形式		各学期周数分配								备注		
			集中	分散	一		二		三		四				
					1	2	1	2	1	2	1	2			
政治理论课实践环节		6	√												
创业与就业教育		2	√				0.5	0.5	0.5	0.5					
综合素质 养成	创新学分	8		√											
	技能证书学分														
	应用成果学分														
	素质课程学分														
	第二专业证书														
辅修证书															
合计		16													

培养计划的几点说明

1. 通识教育平台课程选修课中人文科学类、自然科学类、工程技术类、艺术鉴赏类、经济管理类、综合教育类共选修8学分，建议按计划中的学期学分选修。
2. 《专业教育》根据学生掌握专业知识的程度，采取做各种类型的报告、讲座等形式实施。
3. 素质拓展学分的获取方法见《江苏大学京江学院大学生素质拓展学分实施办法》。

江苏大学京江学院

视觉传达设计本科培养计划

学科门类：艺术学

专业类别：设计学类

专业代码：130502

培养目标：

本专业培养具备创新精神、实践能力和可持续发展能力，掌握学科的基础理论知识及专业技能，独立运用现代艺术设计的思维方式，具备广告设计、包装设计、书籍装帧设计、展示设计、网页设计等专业设计能力，可在设计公司、企业营销部门、政府部门、新闻媒体、学校从事设计、教学与管理等方面工作的专门高级应用人才。

培养规格：

学生通过视觉传达设计基本理论的学习、基本技能的训练，以及设计创意能力和设计方法的培养，具有本专业创新设计的基本素质。毕业生应获得如下知识和能力：

- 1.具有扎实的人文、艺术和社会科学基础以及正确运用本国语言、文字表达的能力；
- 2.获得科学的思维方法和较高的艺术素养，掌握视觉传达设计方面的专业基础知识和技能；
- 3.掌握与视觉传达设计相关的设计、制作、消费心理等理论与方法，具备运用创新思维的设计能力；
- 4.提高较强的自学能力和较高的综合素质。

主干学科：设计学 艺术学

核心课程：二维设计基础、三维设计基础、图形设计、标志设计、包装设计、广告设计、展示设计、导向系统设计、信息设计

学 制：4年制 弹性修读年限：3-8年

最低毕业学分：200/16 （基础学分/素质拓展学分）

授予学位：艺术学学士

各环节结构分布表

课程平台	课程学时		课程学分		必修课程学分		选修课程学分		课内实践学时			课内实 践学分 (折合)
	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	总数	百分比	实验	上机	小计	
通识教育平台课程	708.0	28.9%	45.0	28.0%	22.0	13.7%	23.0	14.3%	0	16	16	8.1
学科基础平台课程	1050.0	42.9%	70.0	43.5%	58.0	36.0%	12.0	7.5%	60	15	75	
专业平台课程	690.0	28.2%	46.0	28.6%	34.0	21.1%	12.0	7.5%	0	30	30	
合计	2448.0	100.0%	161.0	100.0%	114.0	70.8%	47.0	29.2%	60	61	121	
实践环节	独立设置实践环节				素质拓展学分		实践环节占总教学时间比		实践环节占总学分的比例			
	周数：39		学分：39		16		0.31		0.29			

制定人：沙强

系主任：沙强

院长：路正南

教学校长：梅强

视觉传达设计专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注	
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四			
										1	2	1	2	1	2	1	2		
					1	2	1	2		1	2	1	2						
必修		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	45	45				S			3							
		马克思主义基本原理	2	30	30				S			2							
		思想道德修养与法律基础	1.5	24	30				C		1.5								
		中国近现代史纲要	1.5	24	15				C	1.5									
		大学英语(基础)(I-II)	10	180	180				S	6	6								
		大学体育(基础)(I-II)	4	60	60				C/S	2	2								
通识教育平台课程		军事理论	2	30															不计入总学分
		形势与政策	2	30															
		小计	22	363	360					9.5	9.5	3	2						
		人文科学类	2	30	30				C		2								
		自然科学类	2	30	30				C			1							
		工程技术类							C			1							选修8学分
		经济管理类	2	30	30				C		2								
		综合教育类	2	30	30				C			2							
		大学英语(提高)(I-II)	8	120	120				S			4	4						大学英语(提高)或(拓展)选一
		大学英语(拓展)1(I-II)	8	120	120				S			4	4	二选一					
	大学英语(拓展)2(I-II)	8	120	120				S			2+2	2+2							
选修		计算机基础	2	30	20		10		S	2									二选一
		计算机应用	2	30	20		10		S	2									
		大学体育(选项)(I-II)	4	60	60				C/S			2	2						
		文献检索	1	15	9		6		C	1									
			小计	23	345	329		16			3	4	8	8					
		合计	45	708	689		16			12.5	13.5	11	10						

视觉传达设计专业课程设置及修读时间建议表

课程类别	课程性质	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配				考核类型	各学期周学时分配								备注	
					授课	实验	上机	课外		一		二		三		四			
										1	2	1	2	1	2	1	2		
					1	2	1	2		1	2	1	2						
专业平台课程	必修	书籍装帧设计	5	75	75				C					5					
		网页设计	4	60	30		30		C						4				
		视觉导向系统设计	5	75	75				S						5				
		展示设计	5	75	75				S						5				
		包装设计	5	75	75				S							5			
		广告设计	5	75	75				S							5			
		企业形象设计	5	75	75				C							5			
				小计	34	510	480		30						5	14	15		
专业平台课程	选修	媒体艺术设计	3	45	30		15		C							3		任选12学分	
		影视摄像技术	3	45	15	30				C					3				
		室内设计初步	3	45	45					C				3					
		室内设计效果图制作	3	45	45					C					3				
		动漫设计	3	45	30		15			C				3					
		flash动画	3	45	15		30			C					3				
		影视后期编辑	3	45	15	30				C						3			
		装饰画	3	45	45					C				3					
		壁画设计	3	45	45					C						3			
		产品形态设计	3	45	45					C				3					
		产品设计	3	45	45					C					3				
		家具设计	3	45	15	30				C						3			
		小计	12	180	180								4	4	4				
		合计	46	690	660		30						9	18	19				
		总计	161	2448	2324	60	61						26	24	28	28	21	18	19

视觉传达设计专业独立设置实践环节及修读时间建议表

类型	环节名称	学分	周数	形式		各学期周数分配								备注	
				集中	分散	一		二		三		四			
						1	2	1	2	1	2	1	2		
实习	入学教育	1	1	√		1									
	军训	2	2	√		2									
	专业教育	2	2		√	0.5*		0.5*		0.5*		0.5*			
	风景写生	3	3	√			3								
	传统艺术考察	3	3	√				3							
	专业认知实习	3	3	√					3						
	现代艺术考察	3	3	√						3					
	课程设计	综合课题训练 I	3	3	√						3				
综合课题训练 II		3	3	√							3				
毕业设计(论文)		16	16		√									16	
合计		39	39			3	3	3	3	3	3	3	3	16	

素质拓展环节学分安排表

环节	学分	形式		各学期周数分配								备注	
		集中	分散	一		二		三		四			
				1	2	1	2	1	2	1	2		
政治理论课实践环节	6	√											
创业与就业教育	2	√				0.5	0.5	0.5	0.5				
综合素质 养成	创新学分		√										
	技能证书学分												
	应用成果学分												
	素质课程学分												
	第二专业证书												
辅修证书													
合计	16												

培养计划的几点说明

1. 通识教育平台课程选修课中人文科学类、自然科学类、工程技术类、经济管理类、综合教育类共选修8学分，建议按计划中的学期学分选修。
2. 《专业教育》根据学生掌握专业知识的程度，采取做各种类型的报告、讲座等形式实施。
3. 素质拓展学分的获取方法见《江苏大学京江学院大学生素质拓展学分实施办法》。