

# 江苏大学党的建设研究会文件

党建〔2020〕1号



## 关于公布江苏大学党的建设研究会 2020 年研究指南的通知

各二级党组织：

为推动我校党的建设研究理论与实践创新，全面提高学校党的建设科学化水平，特制订我校党的建设研究会 2020 年研究指南。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九届四中全会精神和全国、全省组织部长会议精神，建立不忘初心、牢记使命的制度，切实贯彻落实好新时代党的组织路线，进一步坚持思想建党、理论强党、制度治党，不断提高党的建设质量，促进党建工作科学化、制度化、规范化，为“双一流”和高水平大学建设提供坚强保证。

### 二、参加对象

全校教职工。若有师生合作的，教职工排第一作者。每篇文章作者数量不超过 3 个。

### 三、论文要求

1. 杜绝一稿多投，参评论文在投稿时已在其他刊物发表的，不得投稿。

2. 每名作者只能投一篇稿件，多投无效。

3. 论文不得抄袭，引用需要标注，并在参考文献中体现。所有参评论文将进行查重，重复率较高的论文不参加最终评审。

4. 参评论文格式需按照党委组织部网页“下载中心”中“党建论文格式”进行规范。要具备论文基本要素，包括摘要、关键词、引用标注、参考文献等，缺少上述要素2个及以上的论文不参加最终评审。

#### **四、研究指南**

##### **（一）党建研究**

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想研究
2. 建立不忘初心、牢记使命的制度研究
3. 突发公共事件背景下基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范  
作用发挥研究
4. 贯彻《中国共产党党员教育管理工作条例》研究
5. 党支部“提质增效”研究
6. 教师党支部书记“双带头人”作用发挥研究
7. 综合考核背景下机关二级党组织、机关党支部建设研究
8. 加强基层党建工作队伍建设研究
9. “三全育人”之组织育人（党组织、群团组织）研究
10. 发挥工会在“三全育人”中的独特作用

11. 新时代加强工会工作的实践与思考

12. 如何用习近平新时代中国特色社会主义思想指导工会工作的研究

## （二）思想政治教育研究

1. 战“疫”背景下我国民族精神及价值观研究

2. 社会主义先进文化融入大学生日常思政教育研究

3. 国际化背景下高校意识形态安全研究

4. 新时代高校校园文化及学校精神内涵与传承研究

5. 高校“形势与政策”课课程规范化研究

6. “三全育人”背景下高校思想政治工作队伍素质能力提升研究

7. 高校教职工政治理论学习机制及实效性研究

8. 高校师德师风建设理论与实践研究

## （三）纪检监察研究

1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入推进全面从严治党新实践研究

2. 党委工作部门、二级党组织践行“四种形态”第一种形态的实践探索

3. 高校巡察工作创新研究

4. 高校纪检监察工作与治理体系、治理能力现代化的关联研究

5. 新形势下高校科研管理内控机制建设研究

6. 建立健全高校全面从严治党成效考核评价体系研究

7. 深化高校纪检体制改革问题研究

8. 探索加强高校“熟人社会”下监督的途径和方法

#### （四）统战研究

1. 习近平关于加强和改进统一战线工作重要思想研究
2. 高校大统战工作格局构建与国家治理体系和治理能力现代化研究
3. 新时代民主党派基层组织建设研究
4. 新时代无党派人士队伍建设问题研究
5. 民主党派民主监督运行机制创新研究
6. 新时代高校党外知识分子思想引领研究
7. 新时代海外统战工作研究
8. 高校民族宗教工作体制机制创新研究
9. 高校基层统战工作创新研究

#### （五）马克思主义中国化研究

1. 马克思主义经典著作及其当代价值研究
2. 中国特色社会主义制度优越性研究
3. 国家治理体系和治理能力现代化研究
4. 人类命运共同体与全球治理的中国方案研究
5. 新冠肺炎疫情防控的方法论及意义研究

### 五、相关要求

1. 全校各级党组织要结合学校党建工作实际，围绕党建研究、思想政治教育研究、纪检监察研究、统战研究、马克思主义中国化研究等研究主题，引导广大教职工积极开展理论研究，为加强新形势下高校党的建设提供有力理论支撑。

2. 二级党组织做好论文征集工作，将收集到的论文进行分类汇总，2020 年 9 月 30 日前分别发送到相关邮箱（党建类论文：zzb@ujs.edu.cn；思想政治教育类论文：xcb2@ujs.edu.cn；纪检监察类论文：jw@ujs.edu.cn；统战类论文：tzb@ujs.edu.cn；马克思主义中国化类论文：myb@ujs.edu.cn）。

江苏大学党的建设研究会

2020 年 4 月 23 日

---

江苏大学党的建设研究会

2020 年 4 月 23 日印发